

以安全护青春远航

——高密市第三中学(康成中学)多措并举织密校园安全防护网

□本报记者 徐艺华 通讯员 秦涛

校园,是立德树人的主阵地,更是师生成长的平安港湾。近年来,高密市第三中学(康成中学)始终将安全工作摆在首位,以“安全第一、预防为主、综合治理、标本兼治、以人为本”为准则,通过系列举措,织就一张全方位、多层次的校园安全防护网,为师生营造了稳定和谐的育人环境。

责任为纲,构建闭环管理体系。学校修订完善《安全管理制度汇编》等系列制度,涵盖消防安全、食品安全、心理健康等各个方面,形成“横向到边、纵向到底”的制度体系。各年级组、班主任及关键岗位人员签订责任书,明确“谁分管、谁负责、谁在岗、谁负责”的责任链条。坚持每月召

开安全工作会议,分析研判安全形势,部署阶段性重点工作;完善安全隐患排查整治闭环管理机制,信息报告机制和应急处置联动机制,确保每项工作有部署、有检查、有反馈、有整改、有落实,形成了全员参与的安全管理格局。

排查为基,筑牢源头防控屏障。学校坚持“日巡查、周排查、月检查、季度大排查”制度,今年已组织各类安全检查20余次,对教学楼、学生公寓、餐厅、图书室、校园周边环境等重点区域开展拉网式、滚动式排查。针对排查出的40余项隐患,建立台账并上报校长,实行“台账管理+销号制度”,明确整改责任人、措施和时限,每周跟踪进度。组织开展了“消防安全专项整治月”“交通安全教育周”“防欺凌与暴力专项治理”等专项活动,有效提升了特定

领域的安全管理水平。

教育为本,提升师生安全素养。学校构建“线上+线下”教育体系,充分利用主题班会、宣传栏、电子屏、微信公众号、安全教育平台等多种渠道,常态化开展安全知识宣传。组织开展消防应急疏散演练、防震减灾演练、反恐防暴演练等实战化演练与培训,提升师生的应急避险和自救互救能力。重点围绕防溺水、防欺凌、防诈骗、交通安全、心理健康、网络安全等主题,邀请公安、消防等部门专家进校园开展讲座,组织学生参与“安全知识竞赛”“主题征文比赛”等活动,寓教于乐,增强教育效果。密切与青少年健康中心的协作,建立健全学生心理危机预警和干预机制,加强对特殊学生群体的关爱和帮扶,预防因心理问题引发的安全事件。

人防为盾,打造立体防护网络。在人防方面,协调优化保安队伍配置与管理,加强门卫值守和校园巡逻力度,严格落实外来人员、车辆登记查验制度。物防技防上,今年对校园监控系统进行了增补,重点区域覆盖率和清晰度得到提升;维护更新了消防器材,确保消防设施设备完好有效。学生处积极协调派出所、城管、市场监管、文化执法等部门,开展校园周边治安、交通、食品摊贩、文化环境等专项整治行动,净化校园周边环境。完善上放学时段“护学岗”机制,保障师生出入安全。

如今的高密市第三中学(康成中学),安全工作已融入校园日常。学校绷紧安全这根弦,用细致入微的工作,为学生成长保驾护航。

最美教师风采

以心灵赢得心灵

——记坊子区尚文初级中学教师王霞

□本报记者 徐艺华

在坊子区尚文初级中学,道德与法治教师王霞用“以心灵赢得心灵”的教育理念,在三尺讲台默默耕耘二十余载。她像一株向日葵,始终朝着教育的阳光,用初心与坚守书写着平凡又动人的育人篇章。

为了让思政课“活”起来,王霞潜心钻研符合初中生认知特点的教学模式,将张桂梅等先进典型故事搬进课堂,把“中国天眼”等大国重器发展历程融入教学。生动的讲述、鲜活的案例,让课本上的知识变得可触可感。凭借这股韧劲,她多次执教区级公开课,获评区教学能手,在2023年坊子区教师节表彰中,荣获优秀成果教学二等奖。

作为教研组长,王霞是团队里的“领头雁”。她带领学科组深耕集体备课,推行“课前共研、课中观察、课后互评”的教研模式,让组里的年轻教师快速成长。在她的带动下,教

研组多次获评区优秀教研组,她本人也被评为区优秀教研组长。

担任班主任期间,她坚持与学生共同制定班规,用公平公正的管理凝聚班级力量。班里的小徐曾因理科薄弱陷入焦虑,王霞发现后,特意找出她文笔优美的作文本,鼓励道:“你的文字像星星一样亮,怎能被暂时的困难遮住光芒?”在老师的鼓励下,小徐参加各级征文比赛屡获佳绩,重拾自信的理科成绩也稳步提升。毕业时,小徐在感谢信里写道:“王老师让我明白,原来我也可以闪闪发光。”

这样的故事,在王霞的教学生涯里还有很多。她带的班级多次获评校级优秀班级,她也多次被评为坊子区优秀班主任。

“看到孩子们眼里有光,脚下有力,所有的辛苦都值得。”王霞的话里满是欣慰。这位普通的人民教师,正以不变的教育热忱,在教育的沃土上继续播撒爱心与智慧,静待更多“花苞”绽放出最美的姿态。

用爱点亮每颗“星星”

——记潍城区西关街道中心小学教师朱峰

□本报记者 徐艺华

他戴着厚厚的眼镜,眼里始终闪烁着对学生的热忱;他因曾患眼疾多次手术,却从未离开三尺讲台,他就是潍城区西关街道中心小学教师朱峰,一位用25年教育生涯诠释“师者如光”的共产党员。

1999年踏上讲台的朱峰,始终深耕德育一线,从班主任到大队辅导员再到政教主任,他的脚步遍布潍城四所学校。在朱峰心中,每个孩子都是独特的星辰。“有些星星暂时黯淡,只是没找到属于自己的光芒。”他常这样说。

班里的一名女生因出生时高烧导致智力受损,成了校园里的“小刺猬”;她课堂上随意离座,常常打翻同学文具,因此被大家疏远。朱峰家访后得知,孩子父母是来潍务工人员,终日忙碌,孩子由老人照料。回校后,他在班会讲起女生的故事:“如果我们是她,会不会渴望多一点理解?”春风化雨间,学生们对待这名

女生的态度渐渐变了:有人帮她收拾文具,有人主动陪她做游戏。朱峰还坚持每周与女生家长沟通,建议多抽时间陪伴。渐渐地,这名女生能安静听课了,看到掉落的东西会主动捡起。家长握着朱峰的手哽咽:“是您让孩子学会了爱与被爱。”

这样的故事,在朱峰的教学生涯里不胜枚举;自掏腰包为双亲离世的困难学生办“游乐场派对”,给行动不便的学生单独开设“教室春游课”;凌晨一点在路边找回厌学出走的学生,用耐心劝回迷途少年……

2020年,朱峰双眼突发恶疾,术后装上人工晶体,但视线依然模糊。他说:“只要能看清孩子们的笑脸,我就不会停下。”如今,他依然每天穿梭在教室与办公室之间,用爱与耐心,为更多“星星”指引方向。

“星星从不孤单,只要有人为它驻足。”朱峰用行动证明,教育最美的模样,莫过于让每颗暂时黯淡的星辰,都能在爱的怀抱里,找到自己的璀璨星空。

临朐县“银龄先锋”

助力家校社协同育人

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 陈铸 张传亮)为深入推进协同育人,汇聚家校社育人力量,今年以来,临朐县创新实施“银龄先锋”进校园工程,通过“体系构建—课程优化—队伍赋能”三维联动,开展活动42场,惠及师生家长3万余人次,为家校社协同育人探出新路。

111名“银龄”生力军聚力赋能。这支由“五老”,离退休人员等组成的队伍,涵盖各界佼佼者。县教体局联合关工委、妇联举办启动仪式,颁发聘书激发热情。他们用红色故事厚植家国情怀,以专业指导提升家教水平,凝聚起“学校主导、家庭协同、社会参与”的育人合力,为培养全面发展的社会主义建设者和接班人注入“银发力量”。

沉浸式体验让“感恩”入脑入心

◎白爱玲

如何让“感恩”入脑入心,培养对社会对他人心怀爱和感恩儿童呢?根据幼儿的年龄特点,可以在日常的生活和学习中创造适宜的情境,让幼儿在情境中沉浸式体验,直接感知,获取认知。

通过游戏“我要做妈妈”,让孩子腰系吹起的气球,模仿怀孕妈妈的样子,做上下楼、喝水、吃饭、睡觉等活动。通过这个活动,让孩子体会到妈妈怀孕时的辛苦和不易,感恩妈妈的养育之恩。

带领孩子们走进消防救援大队,参观消防员的日常训练,让孩子们也来试一试消防员的训练架、训练绳索。在消防员的帮助下,使用高压喷水枪喷水。看看消防员们救援时既紧张又危险的画面,增加幼儿对消防队员的崇敬和热爱,知道了因为有了消防员,才减轻了一次次火灾给人们造成的伤害。

创设对比式情境,让幼儿进行体验。如将口袋公园的一半打扫得干净

整洁,另一半是扔满垃圾的脏乱环境,带领幼儿在这两种环境中沉浸式体验10分钟,让幼儿谈一谈在不同环境中的感受,是谁给我们这样一个整洁干净的环境,引导幼儿尊重清洁工人的劳动,感恩他们的付出,养成不乱扔垃圾的好习惯。

幼儿们在这些沉浸式体验中懂得了知恩、感恩、报恩、施恩,这种入心的教育让幼儿的社会责任感开始扎根、萌芽。

(作者单位:潍坊峡山生态经济开发区太保庄街道中心幼儿园)

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988

预防溺水 守护安全

潍城区健康街小学

家校携手守护学生安全

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 纪铅波)近期,潍城区健康街小学持续筑牢安全防线,通过教师工作群、班级家长微信群定期推送安全提示,将“安全弦”绷得更紧,确保学生度过一个平安假期。

学校高度重视防溺水工作,严格落实“1530”安全教育机制(每日放学后1分钟,每周放假前5分钟,节假日放假前30分钟),通过详细的工作部署、知识讲座,联合各社区对学校周边水域进行全面排查,各班开展主题班会、学生个人手写《预防溺水承诺书》,组织观看防溺水安全教育警示片,制作黑板报,组织疏散演练,播放防溺水音频,电子屏滚动播放安全提示语,悬挂防溺水安全条幅等全方位筑牢防溺水安全防线。学校还着力构建家校共育协同防护体系,通过发放《致家长的一封信》,召开专题家长会等形式,密切家校沟通,引导并督促家长切实履行监护责任,家校携手共筑假期安全防线,合力守护学生平安。

暑假安全工作“只有起点,没有终点”,潍城区健康街小学将以高度的责任感,持续推进每日提醒常态化,抓实抓细暑期安全工作,用行动织密安全防护网,为孩子的健康成长保驾护航。

诸城市龙都学校

构建“四位一体”安全保障机制

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 王首诚)预防为主,综合治理。今年以来,诸城市龙都学校精心构建起“四位一体”的防溺水安全保障机制,为守护学生生命安全筑牢坚实防线。

压实责任链条,筑牢组织根基。学校制定专项实施方案,成立校长任组长的防溺水工作领导小组,完善应急预案,责任追究等制度体系。各级部、班级建立安全教育长效机制,通过常态化安全课、定期主题活动,将防范工作做在前、抓到底。

深化宣传教育,树牢安全意识。以“三个会”统一思想:校委会定方向,教师会明职责,学生会强认知。利用宣传栏、电子屏等阵地普及知识,开展专题讲座、安全宣誓、签名承诺、主题班会、宣传片

观看、知识竞赛及征文手抄报比赛,引导学生深刻认识溺水危害,自觉远离危险水域。

联动多方力量,织密防控网络。加强与教体局、街办等部门协同,对无警示标识、防护缺失的水域及时上报并推动整改。实施“防溺水包靠制度”,包靠教师在假期前与学生谈心谈话,提前打好安全“预防针”。

凝聚家校合力,强化校外监护。通过签订安全责任书,发放《致家长的一封信》,明确防溺水“六不”要求,压实家长监护责任。利用电话、微信、家访等方式,在放学后、节假日等关键时段加强家校沟通,结合典型案例开展警示教育。联合家委会组织巡查,形成家校无缝监管“接力赛”,共同守护学生安全。



为增强老师和幼儿的安全意识,提高自我保护能力,潍城经济开发区中心幼儿园将防溺水教育纳入常态化安全教育体系,为孩子们撑起坚实的防护伞。图为老师根据幼儿年龄特点,利用多媒体课件为幼儿讲解防溺水安全常识。 通讯员 庞清 摄

寿光市建桥学校

筑牢防溺水安全防线

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘维)为切实保障学生的生命安全,有效预防溺水事故的发生,在寿光市委教育工委的指导下,今年以来,寿光市建桥学校党委秉持“生命至上、安全第一”的理念,多管齐下开展防溺水工作,为学生筑起一道坚实的安全屏障。

宣教先行入人心。主题校会讲案例、班会讨论明利害、横幅标语随处可见,多样化宣传让防溺水知识入脑入心。创新推出防溺水手势舞、集体宣誓等活动,让安全教育活起来。学校与家长签订责任书,发放《致家长的一封信》,将安全防线延伸至家庭,形成“家校同频”的教育合力。

排查整改无盲区。校内全面自查自纠,修复破损防护栏,清理水域隐患;校

外划分责任区,对周边水域逐一排查,增设警示标志。执行门卫值班、午休巡查、学生监督举报制度,“谁主管谁负责”的原则落到实处。联合社区、村委会建立巡逻机制,让校外水域监管“不放假”,织密联防联控网络。

实践赋能强技能。专业救援人员进校园,现场演示心肺复苏、溺水急救流程,手把手指导学生实操演练。应急演练模拟真实场景,让孩子们在沉浸式体验中学会沉着应对。暑假期间,每周线上家长会实时沟通学生动态,确保监管“不断线”。

如今,寿光市建桥学校的防溺水工作已形成闭环体系。学校创新安全教育模式,用责任与智慧守护孩子生命安全。

寒亭区富亭街中学

党建与教育创新深度融合

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 王行军)在寒亭区教育发展的生动实践中,富亭街中学党支部自2022年9月成立以来,始终坚持党建工作与教育教学同频共振,以高质量党建为学校发展定向领航。近日,该校党支部凭借扎实的工作成效,被寒亭区委组织部授予“五星级党支部”称号,成为区域教育党建的标杆旗帜。

富亭街中学党支部现有党员34名,作为学校发展的“红色引擎”,切实履行政治领导、组织领导和全局领导职责。从牢牢把握办学方向、统筹思想政治工作,到科学决策学校重大事项、指导工会、共青团等群团组织,支部始终发挥着坚强领导核心作用。在坚定支持校长依法行使教学与行政管理职权的同时,引领全体教师

深耕“富于心、卓于行”的办学理念,让红色基因融入教育血脉,为学校发展注入不竭动力。

党建强则教育兴。富亭街中学党支部积极拥抱教育数字化浪潮,将党建活力转化为教学创新动力,牵头开展“AI赋能教学研究”。党员教师率先垂范,从智能备课系统优化教学设计,到精准教学平台提升课堂效率,再到个性化评价体系促进因材施教,一系列创新实践落地生根。

这些探索不仅让技术赋能教学改革,更形成了具有区域引领性的实践成果,生动诠释了党建与教育创新的深度融合,为基础教育高质量发展提供了鲜活样本,彰显了“五星级党支部”的担当作为,持续为区域教育事业发展贡献力量。

安丘二中

多举措织密暑期安全网

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 王乐举)为切实保障师生暑假期间人身安全与身心健康,安丘二中围绕“安全第一、预防为主”原则,精准施策筑牢安全防线,将安全保障工作落到实处。

放假前,学校通过教育大讲堂、主题班会等形式开展集中安全教育,重点讲解防溺水、食品等安全知识,提升师生自我保护能力。向家长发放《暑假安全责任书》,明确监护责任,每周通过班级微信群推送安全提醒,遇高温、暴雨等极端天气时,及时引导家长加强学生监管,形成家校共育的安全共识。

学校将防溺水作为暑假安全工作的重中之重,放假前各班召开专题班会,要求学生熟记“六不准”;家长会与家长逐

一签订安全承诺书;假期中班主任与育人导师常态化调度提醒,筑牢防溺水思想防线。每周强调交通规则遵守,居家用电用火安全等,引导学生合理用网,警惕网络诈骗与游戏沉迷,保护个人信息。

学校严格执行24小时值班制度,专人在岗巡查安全隐患,发现问题及时报修;年级与处室负责人保持通讯畅通,保卫科每日巡逻打卡,严守校门;建立应急机制明确处置流程,确保突发事件快速响应。各年级对留守儿童、单亲家庭学生摸排建账,通过电话、家访定期联系,了解情况并提供帮助。

安丘二中构建“学校-家庭-社会”三位一体安全防护网,持续守护学生假期安全,全力保障师生度过平安健康的暑假。

锻造优质师资新高地

——潍坊学院数学与应用数学专业为区域基础教育高质量发展注入新动能

□本报记者 周爽 通讯员 王珍

从专科起步到国家级特色专业,从“教得好”到“育得优”,潍坊学院数学与应用数学专业以扎实的学科基础和创新的培养模式,持续为全国基础教育输送优质数学教育人才,为区域基础教育高质量发展注入新动能。

擦亮国家级特色专业“金招牌”。从昌潍师专时期的数学教育专业起步,后又历经二十余载本科教育的淬炼,潍坊学院数学与应用数学专业始终坚守立德树人根

本,以学生全面与终身发展为核心,持续优化培养目标与体系,致力于培养“信念坚定、基础厚实、实践突出、能力多元”的卓越数学教育人才,为地方与国家基础教育发展注入强劲动力,发展步伐稳健有力。

构建“一五二”育才新体系。专业紧密依托潍坊市领先全国的基础教育优势,与地方教育部门及中小学深度合作,创新打造特色鲜明的“六双”人才培养模式,这一开创性成果荣获2022年山东省高等教育教学成果一等奖。目前,专业已匹配纳入省级精品课程、一流课程及课程思政示范课

程等十余门优质课,形成了以“理论教学、实验教学、实践教学、综合实训”有机结合的“一五一”课程架构,贯穿教育见习、实习、研习全程,全方位提升学生的专业素养与执教能力。

桃李芬芳映照育人丰碑。雄厚师资是专业高质量发展的坚实基石。专业教师团队拥有教授6人,副教授16人,26位博士教师领衔教研,更汇聚了国务院特殊津贴专家、教育部教指委委员、博导硕导及潍坊市拔尖人才等杰出师资。目前,团队已完成国家自然科学基金项目10余项,发表

SCI论文逾百篇,以深厚的学养和热忱的投入护航学子成长。专业的育人成效同样硕果累累,毕业生们主要投身中小学教育事业,其中涌现出众多全国优秀教师、国际数学奥林匹克国家队观察员、全国教学竞赛一等奖等杰出人才;亦有多人考取研究生继续进修,或进入公务员、事业单位及企业岗位,发展路径宽广多元。

