

◆◆◆更好潍坊·看教育◆◆◆

铸魂育人、产教融合、数字赋能、缤纷社团，潍坊教育以多元创新之姿——

奏响育人强音 赋能城市生长

编者按 教育是立国之本、兴国之基，更是更好潍坊建设进程中最为灵动的生长密码。即日起本报推出“更好潍坊·看教育”栏目，将目光聚焦那些鲜活生动的实践——看一方三尺讲台，如何以春风化雨之姿，培育满园桃李；看校企携手同行，怎样凝聚匠心力量；看数字技术如何为教育注入全新活力；看青春洋溢的社团怎样绽放绚烂光彩……从政策创新的源头活水，到落地生根的

丰硕成果：从教育理念的更新迭代，到实践探索的稳步前行，我们将沿着教育发展的脉络，层层解码潍坊教育赋能城市未来的深层逻辑，感受教育为潍坊注入的蓬勃生机与无限可能。敬请关注。

□本报记者 徐艺华 通讯员 王志乐

清晨的潍坊，阳光穿过梧桐叶隙洒在校园的跑道上；教室里，光能黑板映出孩子们探究的眼神；实训车间里，跟着工程师调试设备的学生脸上流淌的汗珠闪着光；社团活动室里，3D打印机吐出的创意模型还带着余温……从城市到乡村，从课堂到车间，潍坊教育正以多元创新之姿，为更好潍坊建设注入澎湃动能。

铸魂育人：让教育家精神在讲台绽放

“同学们，注意看这个实验变量的控制……”青州一中的实验室里，刚参加完“教学评一致性”培训的李景才老师正带着学生做化学实验。他的教案上，密密麻麻地写着从“智享讲堂”学来的新方法。

在潍坊，这样的教学故事每天都在上演。作为教育发展的“生命线”，教师队伍建设被摆在优先位置，而“三定三聘三评”改革恰似一粒石子，在教师队伍的“池塘”里激起层层涟漪。

“以前是‘学校人’，岗位固定得像钉死的钉子；现在成了‘系统人’，跨校竞聘、岗位流动都有章可循。”一位从城区学校交流到乡村的教师感慨，改革让她有机会在更广阔的天地施展拳脚。编制总量动态调整、岗位设置按需优化、绩效评价向实干倾斜，一套“组合拳”下来，全市教师的工作积极性如春雨后的新笋般蓬勃生长。

成长的沃土，从来少不了精心浇灌。潍坊为教师量身打造“全链条成长套餐”：校

长们在“数字有约”会上碰撞办学思路，青年教师捧着“菜单式”课程清单恶补短板，班主任们在“教坛新星”会上分享育人智慧。暑期的潍坊教育系统，更是一场“成长盛宴”：学科骨干教师培训场场座无虚席，教学设计比赛的参赛教案堆成一摞摞，线上“智享讲堂”的观看量节节攀升，“人工智能与课堂融合”主题课精彩纷呈……

“县级培训全市直播，这招太好了！”昌邑树屏学校教师郭萍举着手机，屏幕上正

播放寿光市的人工智能培训课。如今，潍坊的教师培训早已打破地域边界，9万余名教师跟着国家平台应用微课学数字技能，1200余名骨干教师成了“信息化名师库”的“火种”，就连乡村的老师，也能通过直播跟着城区名师“取经”。正如潍坊市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长王霞所说：“要让每一位教师都能踩着时代的鼓点成长，让教育家精神在每一间教室里生根发芽。”

产教融合：让各类人才加速成长

“设备的校准，关键在这三个参数……”潍坊歌尔匠造培训中心的实训车间里，工程师正手把手地教山东海事职业学院学生卓彦昌进行操作。三个月前，他还对着课本上的电路图发愁，现在他的操作又快又稳：“在这里摸爬滚打三个月，比啃一年课本都管用！”

这个摆满近百台前沿设备、常驻百名企业工程师的实训基地，正是潍坊产教融

合的缩影。作为全国职业教育创新发展试验区，潍坊把职业教育比作“产业链上的齿轮”，科学布局200个骨干专业，让院校专业与当地产业精准“咬合”。

潍坊工程职业学院的“花卉学院”成为校地合办的“香饽饽”，不仅教学生嫁接、育种，还带着他们跑花田、做电商，帮助花农解决实际难题，2100余名毕业生成了青州花卉产业的“顶梁柱”。

校企协同的“化学反应”，不止发生在花卉田里。潍柴集团与山东交通职业学院的“1.5+1+0.5”培养模式，把学生的成长分成三段：1.5年在学校打牢理论基础，1年在企业跟着师傅练手艺，最后0.5年回炉专攻岗位技能。“以前毕业找工作像摸‘盲盒’，现在从企业实训完，就能直接拿着技能证书上岗！”毕业生小李说。

这样的“潍坊模式”，早已跃出国门。

在刚果共和国的冬暖式大棚里，潍坊工程职业学院的教师对当地员工进行黄瓜日常管理技术指导；山东科技职业学院在越南设立了中文工坊，派遣的教师通过社区活动和志愿服务，为当地居民提供职业技能培训，年均培训量达3000人次……从课堂到田间，从潍坊到世界，产教融合的齿轮正带动人才加速成长。

数字赋能：让智慧之光照亮每个课堂

“叮——”潍坊四中中学生小王的指尖划过光能黑板的清屏键，上节课的板书像被施了魔法般消失了。这块“黑科技”黑板，中间是能触屏的交互一体机，两侧是能反复书写的光能板，粉笔灰早就成了“老黄历”。“以前擦黑板要捂着鼻子跑，现在清屏比翻书还快！”学生们笑着说。

教育数字化，在潍坊从来不是“城市特权”。全市中小学配齐1000万套优质数字资源，从小学拼音到高中物理，扫码就

能看名师讲解，“潍教云”小程序像个“随身教育助手”，家长查信息、老师备课件、学生问难题，点开智能工具就能解决……

为了让技术真正“落地”，潍坊下了不少“笨功夫”：19次组织团队深入51所学校“诊脉”，帮老师解决“数字工具不会用”的难题；制作12期家长微课，教家长用手机检查孩子的作业。经过8场新功能培训，5000余名老师从“数字小白”变成了“操作能手”。高密市、安丘市成了中央电化教育

馆“领航社素质课”试点，高新区东明学校的老师摸索出“智慧课堂五步法”，这些经验像蒲公英的种子，“飘向”全市每所学校。

走进校园，数字化的“智慧图景”直观鲜活：潍坊一中的智慧课堂系统，像个“隐形助教”，实时记录学生的答题速度、错误类型，老师据此调整讲课节奏；北辰中学的智慧体育监测系统，摄像头一扫，跑步步频、跳远角度全显示，体育老师再也不

用蹲在跑道边掐表；滨海区大家洼幼儿园探索开发简易的线上功能——便捷服务“掌上办”，让家长足不出户即可办理部分园务。

目前，全市1308个专递课堂、名师课堂架起“云端桥梁”，43场人工智能培训覆盖全学段教师，智慧作业自动批改、学业诊断精准分析……数字的力量，正让“不同的距离，相同的课堂”从梦想照进现实。

缤纷社团：让每个孩子都能“各美其美”

“这泡茶的水温，得根据茶叶的发酵度来定……”诸城市兴华初中的茶艺室里，一名学生正给同学们演示沏茶，嘴里还念叨着地理老师讲的“北纬30度茶叶黄金产区”，生物课学的“茶多酚氧化原理”。这堂《茶韵课程》，把历史、地理、生物、艺术织成一张网，孩子们在茶香里不仅学会了沏茶，更读懂了一片叶子里的大学问。

在青州市王坟镇侯王小学，校园里的科技火花同样耀眼。人工智能社团里，学生用3D打印笔给奶奶打印了个老花镜支架。

“以前觉得机器人是电视里的东西，现在我们自己就能做！”学生小宇举着他设计的“自动浇水装置”，眼里的光比屏幕上的代码还亮。

从茶香袅袅到代码闪烁，校园社团早已成为“成长万花筒”：无人机社团的孩子操控飞行器，机器人社团的队员在比赛里摘金夺银，3D建模社团的作品成了校园文化节的展品……这些社团从来不是“点缀”，而是教育者给孩子们“成长礼物”。

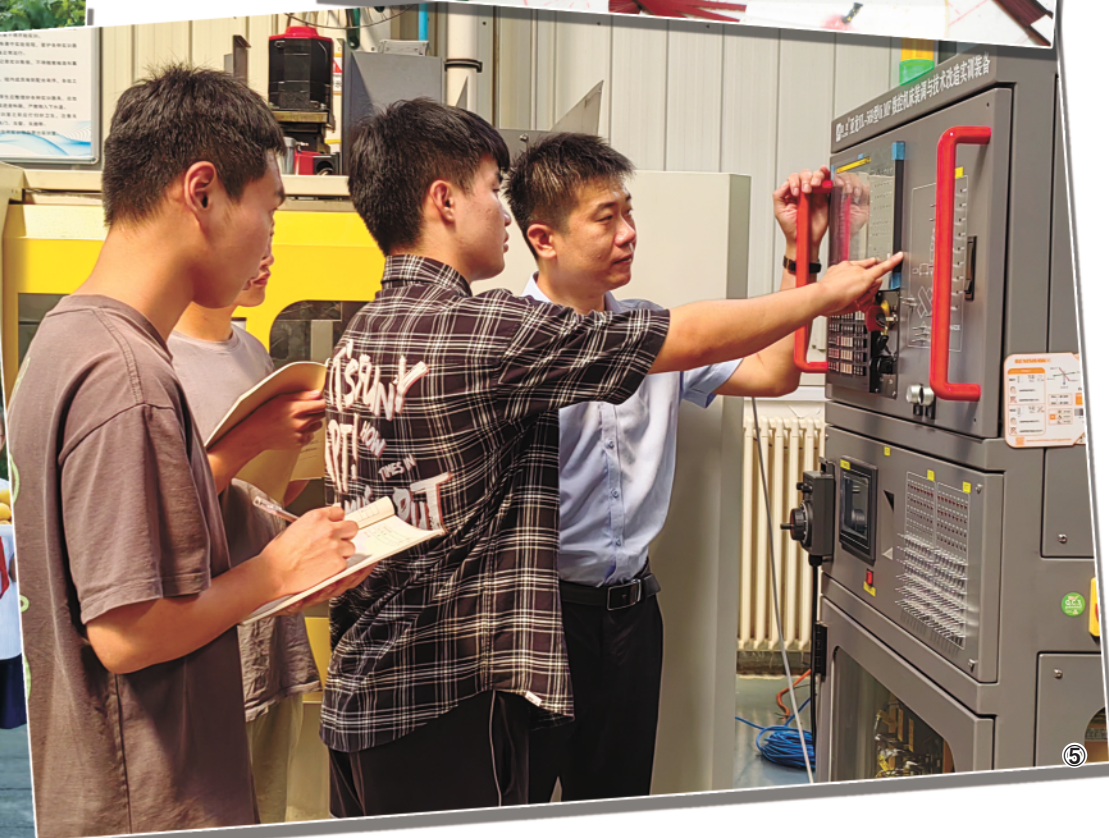
潍坊教育的边界，不止于校园。“田园

小农人”在田间认识五谷杂粮，算着“一亩地能产多少斤小麦”；“家务小能手”在厨房学做菜，顺便搞懂“油温与蛋白质变性”的关系；“文化小使者”跟着非遗传承人学扎染，把数学里的对称原理用到图案设计中……

研学旅行更是让课堂“走了出去”：学生在潍坊国家农业开放发展综合试验区观看智能灌溉，在智能制造车间观看机械臂工作，在青州古城的石板路上聆听历史老师讲“唐宋时期的丝绸之路”……

寿光市圣城中学副校长邢德胜说：“教育不是把所有孩子都雕成同一个模样，而是让玫瑰长成玫瑰，松柏长成松柏。”在潍坊的校园里，每个孩子都能找到属于自己的“绽放方式”。

从教师案头的教案到学生成长的足迹，从产教融合的车间到数字赋能的课堂，潍坊教育播下的每一粒种子，都在悄悄生长。这些种子，终将长成支撑更好潍坊的参天大树——树上结着教师的育人初心，挂着学生的青春梦想，藏着城市的未来希望。



图①：潍城区西关中心小学阳光大课间。图②：首所海外“岐黄学堂”在白俄罗斯揭牌。图③：在青州市尧王学校举办的书画社团活动中，同学们在练习书法、绘画。图④：在寿光世纪小学组织的劳动教育实践活动中，同学们展示劳动成果。图⑤：全国技术能手、全国五一劳动奖章获得者，潍坊工程职业学院教师孟庆津指导学生进行数控机床装调与维修比赛训练。（本版图片均为资料图片）