

用“永不放弃”的坚守诠释特殊教育的温度与力量，潍坊聋哑学校职教部——

匠心筑梦 点亮未来

□本报记者 徐艺华
通讯员 郝海超 桑盼盼

潍坊聋哑学校职业教育部作为学校三大教学部门之一，以技能为基，以非遗为脉，以升学为翼，让听障学子在无声世界里绽放生命光彩，用“永不放弃”的坚守诠释特殊教育的温度与力量。

以技立身 架起融入社会的桥梁

职教部构建的“2+1+N”课程体系，为学生量身定制成长路径：第一学年轮换体验2个专业、第二、三学年深耕1项核心技能，第四学年通过跟岗训练锤炼本领。学生在实践中练就过硬技艺，这种系统培养让毕业生成

了“香饽饽”，连续五年就业率保持100%，扎实技能让他们得以体面生活、自信前行。从学业指导到就业帮扶，从生活照料到人生规划，班主任、育人导师、专业导师、教导导师帮学生顺利融入社会。

技能需要舞台淬炼。职教部创新“以赛促学”模式，每学期举办作品展，以成果评价替代卷面考核，形成“一生一表、一生一案、一生一技”的评价体系。在山东省职业技能大赛中，学生与普通院校选手同台竞技，用奖牌印证“每个生命都能绽放精彩”的育人初心。

以艺传魂 培育非遗传承的火种

职教部立足听障学生特点，系统开发非遗课程，现已开设红木嵌银、核雕、刺绣等14

个项目，获评全国优秀文化艺术传承学校、山东省首批中华优秀传统文化传承示范校，教学成果摘得全国基础教育教学成果二等奖等多项荣誉。

“一人一项非遗技艺”的承诺落地生根。通过选课走班制，学生每周自主选择项目，在双向契合中激发潜能。近10年来，学生作品获各类奖项500余人次，3名19岁学子获评“潍坊市工艺美术大师”。

“双师课堂”让传承有了保障。1名非物质文化遗产代表传承人搭档1名校内教师，既保技艺纯正，又贴合听障学生认知特点。目前学校已有5名潍坊市工艺美术大师，教师团队始终站在行业前沿。

校企协同让非遗传承焕发活力。学校与图腾红木、潍坊嵌银厂等企业合作，技师进校授课、学生进厂实训，近5年60%毕业生进

入传统手工艺行业；与行业部门、协会构建平台，成为山东省多元协同育人实践基地，2024年获批复鲁文化（潍坊）生态保护区传统工艺工作站。

以知致远 铺就逐梦高校的阶梯

“知识改变命运”的信念在这里生根结果。老师们入户家访，一对一制定备考方案，假期坚持辅导答疑。精准施策结出累累硕果，多名学生考入北京联合大学、天津理工大学等高校，实现大学梦。

从技能立身到非遗传魂，从职场就业到高校深造，潍坊聋哑学校职教部用爱与智慧为听障学生撑起晴空，让无声世界因教育而充满希望。

春风化雨润新苗 ——记青州实验中学教师付伟

□本报记者 徐艺华

在青州实验中学的校园里，有这样一位教师：他深耕讲台24年，以班级为家，用耐心与智慧点亮少年心中的灯塔。他就是潍坊市微课大赛一等奖获得者、青州市优秀教师付伟。

2020年，付伟创新推出“生活化物理实验”教学法，带着学生用废旧饮料瓶做大气压实验，用筷子和橡皮演示杠杆原理。其中《杠杆原理的日常应用》微课，因将塔吊机械与家用剪刀巧妙类比，一举夺得潍坊市微课大赛一等奖。不少曾经觉得物理晦涩的学生说：“付老师让我们发现，原来洗衣机脱水桶里都藏着离心力的秘密。”

谈及教学，付伟总有自己的反思：“早期教学时，我总想着把知识点一股脑塞给学生，后来发现填鸭式教学只会让他们对物理失去兴趣。”正是这样的反思，推动他不断探索教学方法。教学

不仅要贴近生活，更要预判细节，提前准备多套方案。“现在的学生获取信息的渠道多了，传统讲授式教学必须升级。”他常和同事探讨，不断学新东西，比如用短视频剪辑技巧做微课，让物理知识跳出了课本的边框。

作为班主任，付伟的“因材施教”不仅停留在学业上，更像一场细致入微的“心灵耕耘”。“孩子们需要的不是道理，而是被看见、被理解。教育就像调焦距，得慢慢对准每个孩子的心灵。”在他的带领下，班级多次获评“市级优秀班集体”，墙上的锦旗见证着一个个青春成长的故事。

从青涩教坛新人到桃李满天下的“引路人”，付伟用24年的坚守与反思证明：教育的真谛，就是用一颗赤诚之心，陪学生走过一段灿烂的青春。

最美教师风采

中考体育改革对初中体育 教学目标的导向性影响研究

◎李永新

体育教育在初中阶段承载着促进学生体质健康、培养运动爱好和提高综合素养的关键使命。伴随中考体育改革的逐步开展，评价方法和考核准则出现了重大变化，为学生的学习行为以及目标的设定提供了全新指引。改革不仅对体育课堂的组织架构与内容提出了要求，还会对学生的自我管理、目标意识和参与动机产生影响。

中考体育改革对初中体育 教学目标的导向性影响研究

引导学生树立以健康为本的学习目标。中考体育改革从导向方面推动学生把健康发展放在学习目标的关键位置。评价权重和考核内容的改变让学生明白，体质健康不是短期成绩的附属，而是长期行为和生活方式的体现。因此，学生在做自我规划的时候，可优先考虑提升体能、开展合理的运动以及优化生活习惯，逐步搭建起兼顾当下锻炼与长期身体健康的目标体系。这种目标引领的做法能够帮助学生在学习安排上形成规则意识，科学的训练手段以及策略性的思考方式，有助于认知的进一步深化。更关键的是，在评价的引导下，体育活动强化了学生的心理调节与团队合作能力，使他们得以在运动时锻炼意志，提高社会适应能力。整体来说，改革促使体育学习目标从短期成绩方面朝着健康素养与全面发展的长远追求前进。

中考体育改革背景下当前初中体育教学现状

考试制度调整对学生学习取向影响明显。多个地区已经开始实施或试点中考体育改革，其制度上的改变对学生体育学习的取向产生了明显的作用。新的考核项目、评分规则以及分值占比的变动，直接左右着学生在校内和校外训练的关注重点与时间分配。很多学生为了达到评价标准，把精力都聚焦在特定的体能项目或者技能方面，学习行为展现出目标明确强化的特点。这种情形短期内可以提升有关体育项目的成绩，但也可能让学生对体育项目的喜好变得狭隘，进而对体育学习的全面性和长远发展能力造成影响。

学生参与度与动机呈现多元差异。在中考体育改革实施的程度和学习的动机方面展现出显著的不同。部分学生由于评价方面的引导，踊跃参与体育锻炼，态度渐趋积极主动，目标清晰明确；另一些学生则因担忧评价结果或身体条件差异而出现回避行为或被动参与，这种分化致使教学目标在落地实施时面临难题：怎样增强弱势学生的参与积极性与内在驱动力，成为关系到公平与发展的问题。

评价机制实施中揭示出一些结构性矛盾。评价体系的变动在带动体育教学目标转换的同时，还揭示出一些深层次的矛盾，这些问题对学生的感受成长和轨迹造成了影响。新的评分标准和考核要求在不同学校、不同生源条件下的实施效果存在差异，造成学生获取资源和训练机会的情况不均衡。一些学生

综上所述，中考体育改革对初中体育教学目标的调整，显著影响了学生的学习行为和发展

诸城市实验小学

“四维联动”织密暑期安全网

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王金海）学生安全无小事，假期防护不松劲。暑假期间，诸城市实验小学聚焦学生安全防护重点，通过“组织领导、重点教育、创新宣教、动态防控”四维联动机制，织密织牢暑期安全防护网，全力守护学生平安假期。诸城市实验小学以扎实举措筑牢安全屏障，家校社协同发力，为孩子们撑起一片平安蓝天。

学校成立暑期安全工作专班，明确“校长-副校长-处室主任-班主任”四级责任体系，并召开专题会议。通过家长会、《致家长的一封信》等形式，压实家长监护责任，形成“学校主导、家庭主责、全员参与”的安全管理格局，确保安全提醒全覆盖、无遗漏。

开展系列专项教育。防溺水课上，学

校通过案例视频解析“六不两会”要点，对留守儿童、临水居住学生建立台账，班主任定期家访提醒；交通安全教育中，强调头盔佩戴、安全带使用等细节；居家安全方面，教授燃气泄漏处置、火灾逃生等实用技能；加强网络诈骗防范和心理健康疏导，引导学生健康上网、规律作息。

放假前，各班以安全知识竞赛、情景模拟等形式召开主题班会，推送安全提示。设计“暑期安全锦囊”，方便学生随身携带。通过“线上+线下”等多样化形式，让安全知识入脑入心。

学校完善安全事故应急预案，明确处置流程，鼓励班级设立安全信息员，实现“日报告、零报告”全覆盖，确保突发事件快速响应、高效处置。

潍城区潍州麓台学校

多举措筑牢防溺水屏障

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 卞铁环）为切实筑牢学生生命安全防线，潍城区潍州麓台学校聚焦“家校协同、学生主体”，开展系列防溺水安全教育活动，通过多元化的形式巩固教育成果，切实构建起家校社协同的安全防护体系，为学生健康成长保驾护航。

学校以线上主题班会为纽带，组织全体学生家长参与防溺水专题教育。班会上，班主任结合近期各地典型溺水事故案例，用真实数据和惨痛教训，让家长深刻认识到夏季监管的重要性。针对学校周边河流、池塘等重点水域分布情况，班主任详细讲解防溺水注意事项，特别强调家长需落实“四个知道”监管责任，即清楚孩子

寿光市田柳镇植庭小学

“六德教育”厚植育人根基

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 苗秀珍 燕广颖）在寿光市委教育工委的指导下，寿光市田柳镇植庭小学党支部深耕“党建引领六德教育”特色路径，打造“红色引擎”工程，通过书香养德、仪式育德、课堂蕴德、携手弘德、真情润德、行动立德将党建活力转化为育人实效，让立德树人根基在红色沃土中愈发坚实。

强基铸魂，筑牢育人根基。学校党支部以“三会一课”为阵地，建立党建和德育融合机制。党员教师带头开展“六德渗透课堂”研讨，将爱国、诚信、孝亲等品德素养细化为各学科教学目标，数学课堂融入“诚信计算”情境，语文课通过红色经典品读厚植家国情怀，让“六德”目标随知识点自然生长，全年累计开发融合课例42节。

青州市邵庄镇邵庄小学

扎实推动书香校园建设

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 付振国 蔡相恩）在青州市邵庄镇邵庄小学，阅读已成为滋养师生心灵的重要方式。近年来，学校深耕书香校园建设，以系统举措培育阅读习惯，成为乡村阅读教育的亮眼标杆。青州市邵庄镇邵庄小学师生共赴阅读之约的实践，不仅让校园洋溢着向上的气息，还让阅读的种子在童心深处生根发芽。

硬件建设为阅读筑基。2019年，学校投建“稻草人阅读馆”，为师生开辟静谧阅读空间。如今，全校18个班级均设“担当者图书角”，优质图书触手可及，形成“馆角联动、随处可读”的立体阅读网络，为书校园筑牢根基。

课程与活动让阅读融入日常。学校每

活动赋能，厚植品德沃土。每周一的“国旗下微党课”成为德育品牌，学生化身“小红讲解员”，讲述王植庭等先贤“严私德、守大德”的故事，至今已开展36期。校园内“六德之星”争章活动持续升温，从“敬老孝亲岗”到“环保小卫士”，孩子们在实践中体悟德行内涵，累计评选星级少年218人次。

硕果飘香，彰显育人生机。红色教育结出丰硕成果：李婧琪同学在寿光市“勇担时代重任”主题演讲中摘得桂冠，其讲述的《植庭先生的教育梦》感人至深；学校“六德情景剧社”编排的《红色家书》获市级展演二等奖。如今的植庭校园，课堂上德行共育，校内校外实践并行，红色基因正转化为孩子们成长的精神养分。

每周班开设一节阅读课，依托“满天星爱阅读”等“阅多纷”课程资源，确保阅读有方向、有方法。“校园故事会”等常态化活动，以趣味形式检验成果，让孩子们在分享中爱上阅读。

创新举措为阅读赋能。每周四的学生阅读社团按年龄段精准指导：“教师读书会”已举办60期，既提升教师素养，又破解“没空读书”难题；“童声放映机”项目让学生化身小主播，通过公众号展示讲故事视频，点燃表达热情。

丰硕成果见证成长。学校先后获评“青州市阅读推广基地”“书香校园”等。教师开发的《绘本赏析》等校本课程正式出版，多项研究成果获市级教学创新奖。



暑假期间，寿光市建桥学校党委积极响应寿光市委教育工委号召，持续开放学校操场，并推出“亲子师生同跑”活动，家长、孩子和老师们在晨光中携手奔跑，成为暑期校园里动人的风景。

通讯员 刘维 摄

潍坊五中

开展暑期磨砺教育

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 武联合）瓷砖缝里的污垢要用牙刷细细刷，玻璃上的水痕得用干布反复擦……这些看似琐碎的细节，正是潍坊五中暑假磨砺教育里最生动的注脚。暑假里，学校磨砺教育让校园内外处处涌动着劳动的热潮，学生们在汗水里书写着成长的故事。

居家家务让学生走出“舒适圈”。曾经“衣来伸手”的少男们，在整理房间、清洗衣物的琐碎里，慢慢读懂父母弯腰拖地时的喘息、搓洗袜子时的辛劳。如今饭桌上主动摆碗筷、睡前帮父母捶背，成了许多家庭的新日常。

校园里的清洁行动更藏着成长的密码。擦玻璃时，先用湿抹布去浮尘，再用旧

潍城区大庄子学校

“强师工程”赋能教师队伍建设

本报讯（记者 周爽 通讯员 徐琳杰）近年来，潍城区大庄子学校以“强师工程”为抓手，推出系列举措，全面提升教师专业素养与育人能力，着力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，为教育高质量发展注入新动能。系列举措实施以来，该校教师队伍专业素养显著提升，多人在市、区级教学比赛中获奖。学校将继续深耕教师队伍建设，用教师的成长助力学生全面发展，为培育新时代优秀人才添砖加瓦。

潍城区大庄子学校将师德师风作为教师考核首要标准，通过组织教师签订《师德承诺书》，明确“十项严禁”行为底线，引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”的责任担当。同时，该校还建立师德档案

动态管理机制，形成“正向引领+制度约束”的双轨模式，引导教师争做“四有”好老师。

针对不同教龄教师需求，学校实施“分层培养计划”，通过“师徒结对”形式，帮助其快速站稳讲台；组织骨干教师外出学习，并开展课题研究、跨校交流、示范课展示等活动，推动其向研究型教师转型。

此外，学校推行“教研组+年级组”双轮驱动教研模式，每周固定时间开展集体备课、主题研讨、学情分析等活动，激发团队活力。在激励机制方面，学校建立教师健康档案，并通过“教师读书分享会”“文体活动月”等形式，丰富教师精神文化生活，营造“比学赶超、互助共进”的良好氛围。

定期举办“四色文化节”，营造浓厚育人氛围。红色文化节学生自编自演红色短剧，朗诵革命诗词，赓续红色血脉；绿色文化节设置环保创意手工赛等，激发学生环保行动力；蓝色文化节开展“科技创新马拉松”，学生围绕生活难题设计解决方案，提升创新实践能力；金色文化节评选出“美德之星”，通过事迹宣讲、榜样访谈，引领崇德向善的校园风尚。

学校创新推行“四色德育成长档案”，为每位学生建立动态记录，详实收录成长轨迹。教师依托档案精准分析学生发展需求，制定个性化提升方案；成立学生自我管理团队，在教师指导下策划红色主题展览等活动，让学生在组织实践中锤炼能力，深化责任意识，为学生成长注入持久动力。