

党建引领 师德浸润 文化赋能 活动育人

寿光市世纪学校创新构建“四位一体”清廉建设体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 肖存永 于文霞）今年以来，在寿光市委教育工委的领导下，寿光市世纪学校以“清风校园廉洁先行”为主题，全面启动清廉学校建设，通过党建引领、师德浸润、文化赋能、活动育人“四位一体”清廉建设体系，打造校风清正、教风清正、学风清新的育人环境，为清廉校园建设提供了可借鉴的实践样本。

党建领航筑根基，清严党风树标杆。学校党支部以全面从严治党为抓手，创新推行“现场巡查工作法”与“重点工作追踪清单”制度，针对廉政风险点建立“项目化推进、清单式整改”闭环管理机制。通过开展

“严守清廉、坚守主业、恪守质量”主题实践活动，先后荣获寿光市先进基层党组织、集团过硬党支部等多项荣誉，让党旗在清廉建设一线高高飘扬。

师德为笔绘底色，清廉教风润无声。制度护航强根基。学校实施教师入职宣誓、师德承诺践诺、荣退仪式等“全周期”管理，每年开展“师德规范管理月”，将“廉洁从教、仁爱善导”纳入教师考核“硬指标”，对教辅征订、兼职取酬等行为实行“一票否决”，筑牢师德防线。榜样引领聚能量。学校通过“读清廉图书、讲廉洁故事”等活动，选树一批清正廉洁的师德典型。“我们不仅要知识的传授者，更要

成为廉洁的践行者。”学校教师张晓伟在分享会上说。如今，学校已形成“以廉为荣、以贪为耻”的从教氛围。

文化浸润育新风，清静校风入人心。立体阵地强渗透。学校构建“两轴一环多点”廉洁文化布局：廉洁文化长廊、党建长廊等5大主题地标串联成线，走廊黑板报、班级读书角等“微阵地”遍地开花。学生创作的廉洁书画、格言警句点缀校园，让师生在耳濡目染中接受文化熏陶。课程融合育品德。学校在课本情境剧中开设廉洁教育专区，开发德育思政廉洁专题课程。学生扮演廉洁人物，理解“清廉”的意义。常态化开展的主题班会、手抄报比赛等活动，让廉洁种子

在青少年心中生根发芽。

实践活动促成长，廉洁育人见实效。近日，学校精心举办“脚步丈量廉洁路，少年校准初心盘”远足活动。学子们徒步14公里，以汗水浇灌坚韧品格，用脚步践行初心使命。这场“行走的教育课”巧妙融合自然磨砺与廉洁浸润，让学子筑牢正确价值观根基。同期开展的“清风沐校园 廉洁润初心”书画展上，师生挥毫泼墨寄情怀。百余幅书画作品，或绘清风明月，或书警句箴言，以艺术笔触生动诠释廉洁内涵。艺术让廉洁教育更具温度与感染力，让清廉理念如春雨般融入师生日常，滋养初心成长。

潍坊护理职业学院

探索国际教育合作新模式

本报讯（记者 刘晓杰）今年以来，潍坊护理职业学院与芬兰东南应用科技大学通过线上会议等形式，初步达成了在护理、助产等专业开展国际交流合作的共识。为进一步加强双方的交流与合作，推进合作项目落地，8月19日至8月22日，潍坊护理职业学院组团赴芬兰开展访问交流访问。

8月20日，代表团拜访了芬兰东南应用科技大学米凯利校区，并与该校领导、讲师、国际学生招生专员等进行了会谈。双方围绕护理、助产等专业合作办学进行了深入交流，就课程体系衔接、双向师资培养、学生交流及科研合作等方面达成初步共识。代表团还

实地调研了护理学院和模拟实验中心，走进护理新生课堂听课，全面了解该校先进的教育理念与实践教学模式，为双方未来深入合作奠定了坚实基础。

随后，代表团还访问了米凯利中央医院、赫尔辛基都市应用科技大学、赫尔辛基大学儿童医院和中芬教育学院，重点交流了国际合作办学、儿童护理标准、教师培训和文化交流等具体议题，从教育国际化、医学护理前沿发展、人才培养模式创新等长远角度，深入探讨了未来合作方向。此次交流为双方在跨国教育合作、学术资源共享、人才联合培养等方面拓展了更广阔的空间。

寿光二中

“青蓝工程”赋能教师成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王乐民）在寿光市委教育工委的指导下，寿光二中以高质量党建为引领，深耕“青蓝工程”建设，构建起师资队伍迭代升级的“培育生态”，为学校高质量发展注入持久动力。

学校聚焦“四有好老师”标准，以党员学科带头人、骨干教师为“引擎”，建立“师徒结对”育人体系。通过专题党课、师德报告会等形式强化思想引领，把师德师风建设贯穿培养全过程，引导青年教师在政治素养与业务能力上双向提升，着力锻造政治过硬、业务精湛的教师队伍。

构建“学校-年级-备课组”三级联动机制，推动党员骨干与青年教师

自愿结对、精准对接。指导教师从备课、授课到班级管理全程“传经”：课前共同研磨教案，课中示范教学技巧，课后复盘改进方向。青年教师通过“每周一课”等形式加速成长，12名青年教师在市级优质课评比中获奖，实现从“合格”到“骨干”的快速跨越。

创新推行“阶梯式赋能”培养模式：为青年教师配备教学、德育“双导师”，助力中年教师攻坚“突破岗”，支持资深名师搭建“辐射台”。深化“双培养”机制，今年已有8名骨干教师发展为党员，6名党员教师成长为市级学科带头人。通过定期开展党员示范课、跨学科教研等活动，形成“教学相长、全员提升”的良好生态。

安丘市兴安街道和平中学

以“和合”助力学校高质量发展

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 辛志）安丘市兴安街道和平中学深耕“党建领航、德育铸魂”理念，以党建为引擎激活“和合”文化育人效能，将红色基因融入德育血脉，构建起特色鲜明的“和合”德育体系，为学校高质量发展注入强劲动力。

组织筑基聚合力。学校构建“党支部-党员教师-学生”三级协同网络，党支部牵头成立德育专班，推动党员先锋岗与班主任示范岗结对共建，形成“支部掌舵、党员划桨、师生同航”的育人格局。党员教师带头落实“靠班随操”“陪餐护学”等举措，清晨的操场有他们陪伴的身影，午餐时的餐厅有他们与学生谈心的笑语，以

言传身教播撒文明种子。

红色浸润明方向。“红色文化节”“党史故事会”成为校园品牌活动，“红色家风”实践活动联动家校社，让红色基因在代际传承中焕发活力。“党史长廊”等串联成沉浸式课堂，宿舍、餐厅的“党员责任区”树立文明标杆，使红色基因融入日常、触手可及。

模式创新提质效。探索党建课程育人路径，以《弟子规》等经典为依托，开发“知感恩、守诚信”等主题课程，将传统美德与社会主义核心价值观有机融合。创新“微党课+实践研学”模式，组织学生走进红色教育基地，在实地探访中感悟初心使命，实现“知行合一”。

峡山区太保庄街道中心幼儿园

爱心浇灌希望之花

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郑静静 白爱玲）金秋晨光洒满校园，朗朗童声与脉脉温情交织成动人的乐章。近日，峡山区太保庄街道中心幼儿园内暖意融融，“爱心资助，播种希望”捐赠仪式在此举行，12名家庭暂时困难的幼儿收到了饱含关怀的新学期礼物。

伴随着孩子们稚嫩的手语表演《听我说谢谢你》，仪式正式启幕。暑假期间，幼儿园组建“爱心家访队”，教师们顶着高温走访12个困难家庭，联合社区网格员逐项核实情况，最终确定资助名单。消息传开后，街道爱心人士企业迅速响应，短短三天便募集到书包、绘本、彩笔等价值近万元的学

习用品。

《你笑起来真好看》的旋律中，受助幼儿依次走上台前，小手接过崭新的文具套装，童真的眼眸里闪烁着惊喜与感激。“突如其来的疾病压得全家喘不过气，是幼儿园第一时间送来温暖，让孩子能和同伴一样拥有彩色的童年。”受助家长代表耄耋苍苍声音哽咽，深深鞠躬致谢。

仪式尾声，教师志愿者们推出一只只红色“爱心邮筒”，孩子们踮起脚尖，将亲手绘制的感谢卡投入其中，还相约周末走进社区，把温暖传递给独居老人。阳光下，孩子们高高举起崭新的书包，清脆的笑声回荡在校园，一张张笑脸宛如绽放的向日葵。



为激发阅读热情，培养良好的阅读习惯，搭建交流分享的平台，近日，昌邑市围子街道围子小学联合相关机构举行好书推荐官暑期好书分享会活动。

通讯员 李文聪 摄

青州市朱良学校

构建立体式校园安全防护体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 梁永强）青州市朱良学校初中部始终把安全工作摆在首位，构建起覆盖校园的立体式安全防护体系，全方位为师生打造平安校园环境。

学校成立以校长为组长的工作领导小组，构建管理网络，完善涵盖食品、交通、消防等领域的规章制度，明确各环节责任主体。

在食品安全管理中，严格甄选供应商，规范采购流程，食堂员工持证上岗，执行“生熟分开、留样备查”制度，确保食材安全可追溯。

每日排查校车车辆状况，跟车教师全程管护，配备齐全急救设施，保障通勤安全。

消防安全上，教学楼、宿舍等重点区

域配齐消防器材，每学期开展2次实战演练，让师生熟练掌握逃生技能。

针对校园欺凌，通过监控全覆盖、定期排查、主题教育等方式，营造友爱氛围。设立心理咨询室，每周开设1课时心理健康课，为特殊学生提供一对一帮扶。

学校将安全教育纳入必修课，每周1课时，结合不同年级认知特点编写教材。利用安全知识竞赛、手抄报展览等活动激发学习兴趣，在全国中小学生安全教育日等节点开展专题宣传。通过家长会、微信群等渠道，向家长推送安全提示，构建家校共育防线。

学校关注特异体质学生，量身定制活动方案；邀请法制副校长每学期开展2次法制讲座；溺水高发季强化宣传演练，多维度筑牢安全屏障。

寿光市羊口镇初级中学

创新构建“成长树”课程体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 吴增光）在寿光市委教育工委的指导下，寿光市羊口镇初级中学党支部坚持立德树人根本任务，深入探索党建与教育教学深度融合，精心构建“成长树”课程体系，将红色基因培育与学生核心素养提升有机统一。如今，寿光市羊口镇初级中学通过“成长树”课程体系，培育出一批批如红柳般扎根沃土、坚韧向上的新时代少年，让红色基因代代相传，为党和国家积蓄青春力量。

基础课程是思政教育的主阵地。学校深挖各学科蕴含的思政元素，打造“学科+思政”融合课堂：语文课堂诵读革命家书感悟信仰力量，地理学科解析脱贫攻坚伟大成就增强制度自信，美术

课堂描绘“我心中的中国红”抒发爱国深情。

拓展课程为学生成长搭建多元舞台。学校倾力打造“红柳社团”品牌矩阵，涵盖科技创新、传统工艺、志愿服务等20余个特色项目：学生以水墨、漫画形式创作清廉主题作品，弘扬清风正气；学子们研习采茶、制茶技艺，亲手烘焙“红柳茶”，在茶香中感悟中华优秀传统文化魅力；学生通过话剧形式，生动再现航天人攻坚克难的历程，激发大家科技报国志向，在社团实践中参与科技创新项目，勇攀能力高峰。

为保障育人实效，学校创新开发《红柳少年成长手册》，建立涵盖理想信念、品德修养、实践能力等维度的成长档案，全程记录学生进步轨迹。

诸城经济开发区学校

多举措让体育设施“活”起来

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 罗从忠）暑假清晨，在诸城经济开发区学校操场上，晨跑者的身影伴着朝阳舒展；篮球场内，清脆的运球声与欢呼声交织；羽毛球网前，家长与孩子挥拍互动，默契十足……这个暑假，学校将体育设施向学生及家长开放，让体育场、篮球场、羽毛球馆等成为亲子晨练的“健康乐园”，以实际行动深化“家校共育”内涵。

暑期晨练开放是学校推进“家校社协同育人”的重要实践。学校进一步优化开放机制，根据家长需求调整开放时段与场馆范围，让体育设施真正“活”起来，为提升学生体质、增进亲子感情、构建和谐家校关系注入更多活力。为确保开放期间

安全有序，学校提前制定周密方案：每日清晨6:30至7:30开放指定场馆，安排值班教师与安保人员轮班值守，实时开展场地巡查，设备维护与人员引导；同时贴心设置临时储物区与饮水点，为晨练人员解决后顾之忧。

“既能锻炼身体，又能和同学一起运动，暑假再也不用在家‘躺平’了！”八年级学生王龙是晨练“常客”，每天都会约上同学来操场跑步，有时还跟着父亲学习打篮球。此次开放的体育设施涵盖室外操场、4片篮球场、4片羽毛球馆及乒乓球台区，可同时容纳千余人运动。学校还安排体育教师不定期到场，手把手教授基础运动技巧，助力学生和家长科学锻炼。

最美教师风采

用数学火种点亮成长之路

——记潍坊行知中学教师王梦麒

□本报记者 周爽

在潍坊行知中学，高二卓越12班的数学课堂上，数学教师王梦麒手里的粉笔在黑板上划出利落的线条——这是他从业的第十年，从2015年踏上讲台起，山东省数学建模竞赛优秀指导教师，潍坊市优秀共青团干部等荣誉，悄悄成了他教书育人之路的注脚。

“数学不止于公式，教育不止于课堂。”王梦麒常把这句话挂在嘴边。他见过孩子们对着错题皱眉的失落，也见过孩子们解出难题时的雀跃，更欣喜于孩子们在逻辑推理中慢慢变得沉稳自信。在他看来，教育从来不是单向输出，而是陪着学生在“挑战·突破”里一起成长。

王梦麒总爱在课堂上“折腾”：讲函数就从菜市场的物价波动开始聊起，一步步串起概念、性质与图象；引

导学生将典型错题分类整理到班级共享错题本上，轮流当“小先生”上台讲解，看着他们争得面红耳赤，王梦麒就知道，这些漏洞准能补上。

采访中，王老师向记者分享了一则趣事，但是言语中透露更多的是对学生的认可和欣慰。有次课间，他在黑板上留了道几何难题，顺口说“解出来免一次作业”，然后讲台就被围得里三层外三层。当有个女生举着草稿纸喊“老师你看”时，全班的掌声差点“掀”了屋顶。现在“课间挑战赛”成了惯例，连以前见了数学就躲的孩子，都会扒着门框问：“今天的题呢？”

“让每个学生找到数学的逻辑之美。”这是王梦麒的坚持。正如他的座右铭：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”提起这句话时，王梦麒便坚定地说：“在卓越12班的教室里，我愿做那个添柴的人，看着孩子们眼里的火苗，烧得一年比一年旺。”

跨界也能做到极致

——记坊子区崇文初级中学小学部教师林燕

□本报记者 徐艺华

她手握数学课本与编程键盘，在两个看似不搭界的领域间架起桥梁：她既是学生眼中的“解题达人”，也是同事心中的“暖心主任”。她就是坊子区崇文初级中学小学部的教师林燕，十七年教育路，用跨界和智慧、务实的担当，诠释着一名基层教育者的初心。

“数学里藏着逻辑，编程里有数学的影子。”林燕说。她身兼信息技术与数学两科教学，用数学的逻辑严谨性梳理信息技术的操作规律，用信息技术的创新视角拓展数学的应用场景。学生们说：“林老师的课像解谜，解开一个就能连起一串。”

在数学教学中，她是出了名的“细节控”，备课笔记本上，不同颜色的笔迹标注着学困生的易错点、优等生的拓展方向。分层作业袋里，基础题、提升题、挑战题整齐码放，每个孩子都能找到适合自己的“营养餐”。多年来，她所带班级的数学成绩始终位列年级第一，更有学生在省级、国家级学科竞赛中斩获佳绩。而在信息科技学科上，她带领学生探索编程、创客等前沿领域，指导的学生多次在省级科技创新大赛中获奖，用实力诠释了“跨界也能做到极致”。

用智慧和热情打造课堂风景

——记安丘市实验小学教师陈金仕

□本报记者 刘晓杰

18载春秋，他把热爱写进教育工作；18年风雨，他把情感融入三尺讲台。一心追求一腔情，一朝朝一路行。他身体力行地践行着教书育人的职责，孜孜以求、追求卓越，超越自我；他用智慧和热情打造课堂的风景，让生命和教育一起翩飞成长……他就是安丘市实验小学教师陈金仕。

“教育是良心的守望，要用用心去教育每个孩子，点亮孩子们的生命之光。”8月11日，陈金仕在接受记者采访时说。2007年8月，大学毕业的陈金仕回到家乡石埠子镇任教。

那里的学校远离镇中心，交通不便、生活艰苦，但他毅然决定扎根山区教学，用满腔爱心呵护着每一个学生的成长。其间，陈金仕先后荣获“安丘市优秀乡村青年教师”“潍坊市优秀乡村青年教师”称号，2016年

8月，他调入安丘市实验小学。

从事一线教学18年，陈金仕始终坚守师德底线，学风严谨，一丝不苟，将教书育人理念贯穿教学全过程。他深知一线教育工作任重道远，在教学中，他不断提升个人理论素养与思想境界，恪守职业道德，严守考勤制度，潜心钻研教材教法，精心完成备课、授课、批改作业与课后辅导等每一项工作。他坚持用真情感化学生、用行为引领学生、用知识赋能学生、用品德塑造学生，以扎实业绩先后斩获“安丘市教学能手”“安丘市教研成果奖”等荣誉。

“我愿意做学生成长成才道路上的引路明灯，引导他们前行，不计较个人得失。”在教育这块责任田里，陈金仕继续往开來，努力耕耘，用辛勤汗水浇灌每一株盛开花朵；在教育平凡而神圣的三尺讲台上，努力追寻，拼搏前行。

担当·守护

——记寒亭区明德学校教师周朕

□本报记者 周爽

在寒亭区明德学校，周朕的名字，总与“担当”“守护”相连。他是初三级部主任，安全科长，也是一名体育教师，投身教育十余载，这三个身份在他身上交织融合，书写着“不畏困难、勇挑重担”的师者担当。

体育课堂，是他点燃活力的阵地。作为一名体育老师，周朕的课从不枯燥，他的课堂不仅教给学生们基本的运动技能，更注重在运动中锤炼学生们的意志，让大家在拼搏和协作中感悟成长。“优秀指导教师”“学科育人能手”的荣誉背后，是他将体育精神融入品格的坚持。教学之外，他身影同样活跃：担任潍坊市体育联赛裁判员，以公正严谨获好评“潍坊市优秀裁判员”。

校园安全，是他默默守护的疆域。作为学校安全科长的周朕，将“平安”二字看得重若千钧。从清晨

巡查校园角落的隐患，到组织逼真的应急演练；从一堂堂生动的安全课，到反复优化的防护细节，他用日复一日的严谨，筑起了一道无形的安全屏障，守护着校园多年“零事故”的宁静。

学生成长，是他心底最深的牵挂。去年体育中考前，初三学生小宇在训练中扭伤了脚踝，周朕第一时间带他处理伤势，并化身“陪练员”。从轻柔的关节活动到核心力量训练，再到呼吸调整、动作模拟……周朕老师这一系列科学的康复训练，最终化作了小宇体育满分、圆梦理想高中的捷报。

如今，周朕依然忙碌在校园的各个角落：操场上嘹亮的哨声，教学楼细致的安全巡查，毕业班学生备考时的加油鼓励……他用无声的行动诠释着“爱生如子”的朴素情怀，以三角色汇聚一颗赤诚师心，稳稳护航着少年们的成长之路。

▶▶▶

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988