

打造乡村振兴齐鲁样板

“阳光玫瑰”串起“甜蜜产业链”

□本报记者 王 莹
通讯员 张敏敏 文/图

初秋时节，田间地头涌动着丰收的希望。走进诸城市桃园区菁茂阳光玫瑰葡萄园种植大棚，连片的藤蔓在支架上舒展，一串串饱满的“阳光玫瑰”垂坠枝头，青绿的果实裹着薄霜般的果粉，晶莹剔透间透着清甜果香，轻轻一嗅便令人心生欢喜。这是诸城市深耕“甜蜜经济”，以葡萄产业撬动乡村振兴的生动缩影。

近年来，诸城市锚定“产业兴农、品牌强农”目标，依托得天独厚的地理条件与政策优势，打破传统农业发展局限，围绕“阳光玫瑰”葡萄构建起“种植标准化、销售多元化、产业融合化”的全链条发展模式，让“甜蜜产业”成为农户增收、乡村焕新的核心引擎。

桃园区因昼夜温差大、光照充足、通风条件优越，成为葡萄的“优生区”。为将自然优势转化为产业优势，桃园区以“集体增收、农民致富”为导向，走出了一条“党组织+合作社+企业”的发展新路。

此前，桃园区党委先后赴云南、湖北、浙江等地的葡萄主产区调研，结合山东葡萄“耐储藏、上市晚，优质果稀缺”的特点，以及当地政策扶持力度大的优势，最终选定在石门社区、琅古尧社区等地建设种植基地，并与云南御奎公司合作打造3个示范园区。同时，牵头成立12个党组织引领的葡萄合作社，通过股份合作模式将分散农户聚集起来，实现“统一技术、统一管



△诸城市桃园区柿柿红专业合作社人员采摘葡萄。

理、统一销售”。

如今，桃园区葡萄种植规模已达3500余亩，总投资近2亿元，建成联体式大棚的同时，配套2处气调库与分拣车间，解决了葡萄保鲜与品控难题。销售端更打破地域限制，线上培育“黄秀财”“黄铲铲”等电商品牌，孵化抖音带货账号，与主流电商平台搭建直供渠道，“桃园鲜果”区域品牌声名鹊起，所产葡萄屡获行

业荣誉。“按现在的价格，今年收入能达300万元。”种植户袁林军脸上洋溢着丰收的喜悦。

在百尺河镇永晟种植基地，另一幅“甜蜜图景”同样动人。这里的“阳光玫瑰”凭借肉质紧实、果香浓郁、耐储运等特质，成功打入潍坊佳乐家等大型商超，形成稳定订单合作关系，彻底告别“种得出、卖不掉”的困境。

眼下正值盛果期，该基地亩产突破3000公斤，亩均纯收入超6万元，经济效益显著。更重要的是，基地为周边20余名村民提供了家门口就业岗位，月工资稳定在4000元左右，让村民实现务工、顾家两不误。

“下一步计划扩种300亩，引进智能水肥系统，带动更多乡亲增收。”基地负责人朱俊龙对未来发展充满信心。

贾悦镇的葡萄产业，则走出了“以品牌赢市场”的特色路径。当地3600亩“阳光玫瑰”即将进入集中采摘期，种植大户杨庆吉的大棚里，专业团队正忙着采收、分拣，一派繁忙景象。

为避免分散经营的弊端，贾悦镇以党组织为引领，联合18个种植合作社成立葡萄协会，从种植技术、药肥选用到市场对接，制定全流程统一标准，实现“抱团发展、资源共享”。品牌建设成果尤为亮眼，2024年4月，“贾悦阳光玫瑰”入选全国名特优新农产品名录；同年9月，又跻身山东省“农科好物”品牌产品名录，品牌溢价持续提升，产品远销全国各地。

从桃园区的“合作社筑基”，到百尺河镇的“订单稳增收”，再到贾悦镇的“品牌树标杆”，诸城葡萄产业多点开花，勾勒出“甜蜜经济”赋能乡村振兴的清晰路径。如今，这颗小小的“阳光玫瑰”，不仅串联起“枝头到舌尖”的产业链条，更成为激活乡村活力、带动农户增收的“金钥匙”，书写着产业兴农、乡村振兴的崭新篇章。

歌谱，在王豪文的指挥下，分声部、按篇章，演唱美妙动听的歌曲《祝福祖国》。通过学员的反馈以及卓越的教学成果，王豪文2次被评选为文化书院“金牌讲师”。

金青作为文化书院“学习标兵”优秀学员，在加入文化书院学习2个月，职业技能、创新创业等多个方面都取得长足进展，有着亮眼的表现。同时作为一名经验丰富的围棋老师，她也主动将自己的专业技能教授给社区的孩子们，让孩子们充分感受到中华传统国粹的魅力。

此外，苇湾社区联合辖区226家商户（便利店、药店、餐饮店等）推出“爱幸福书院益卡通”，为文化书院的优秀学员、金牌讲师发放“益卡通”，让他们享受购物折扣，实现“学员得实惠、商户增收益、书院聚人气”的三方共赢。

苇湾社区

“齐心文化”奏响共治新乐章

本报讯（通讯员 芦鑫 丁滨海）今年以来，奎文区东关街道苇湾社区充分发挥“齐心协力、心齐劲齐”的“齐心文化”优势，依托新时代文明实践阵地，打造“齐心苇湾”文化书院，不断优化文化设施体系，强化优质公共服务供给，群众文体活动丰富多彩，居民精神面貌焕然一新。

宋爱英作为宋家班锣鼓传人，挺膺担当，主动领办“英姿锣鼓”培训课程，培养锣鼓爱好者25人，实现“文化传人引领、传

统技艺普及”的良性循环。宋爱英意识到，文化书院是一个能将自己所热爱的东西带给受众的重要平台，于是她决定加入社区由文艺传人、文化达人、特技能人等组成的教委会，实行“教学规划共研、课程质量共管、师资能力共培”制度，主动承担课程考勘、活动组织、意见收集等责任，以实际行动成为文化书院中一抹亮丽底色。如今，苇湾锣鼓队伍不断壮大，参与公益演出超过80场，宋爱英用自己的坚韧与付

出，敲响了永不散场的文化之声。

王豪文是我市的艺术教育工作者，多年来他专注于青少年儿童、成人和老年人的音乐教学。多次受邀参与政府、企事业单位组织的音乐活动，负责策划、辅导、排练、指挥等工作。凭借着对音乐的严谨态度与对学生的热爱，受到辖区群众一致好评。

王豪文虽已到了在家享受天伦之乐年纪，却仍然不愿意闲着。在苇湾社区文化书院活动室内，十几名老年学员手持

颂师恩 启新程

——潍坊一中举行秋季开学典礼暨教师节庆祝大会

□本报记者 徐艺华
通讯员 吕 萌 文/图

9月8日上午，潍坊一中举行以“赓续奋斗 强国有我”为主题的2025年秋季开学典礼暨第41个教师节庆祝大会。学校全体班子成员、部分爱心企业代表共同出席，与师生们一同见证这一庄重而温馨的时刻，为新学期拉开崭新序幕。

仪式上，一项重要环节让1700余名高一新生倍感振奋——学校党委书记王勇为高一新生代表颁发潍坊一中学生证。接过崭新的学生证，新生们脸上洋溢着激动与自豪的笑容，这一时刻标志着他们正式成为“一中人”，即将在揽月湖畔、清北亭旁开启为期三年的求学新征程。

表扬环节同样备受瞩目。副校长刘金泉宣读了第五届“歌尔奖学金”与首届“泰华·青山奖学金”的评选结果。歌尔股份有限公司人才配置总监徐燕、山东世纪泰华集团副总裁刘子瑄分别为获奖学生代表颁奖。

教师节致敬环节将全场气氛推向高

潮。这场特别的致敬，以“教育传承”为主题，邀请到了三位特殊的嘉宾——执教33年的老教师申仕珍、申仕珍曾经的学生即现任潍坊一中青年教师王家宁以及王家宁班上的学生郭子仪。三人共同登台，展开了一场温情满满的对话，将教育的传承与感恩之情展现得淋漓尽致，传递出潍坊一中教师团队对教育事业的无限热忱与执着追求，让在场师生对“师者匠心”有了更直观的感受。

“老师，您辛苦了”“老师，我们爱您”……全体学生起身，向在场的老师们深深鞠躬，将鲜花与拥抱送给每一位老师。芬芳的花朵、真挚的祝福、温暖的拥抱汇成一股暖流，浸润着每一位教师的心田，也让教师节的氛围愈发浓厚。

近年来，潍坊一中国际部不断优化教学管理，努力为学生搭建多元平台，培养了一批批兼具家国情怀和国际视野的优秀学子。中加班外教团队向在座的老师们送上了温馨而别致的节日祝福，独特的表达方式让现场气氛更加活跃。

伴随着阵阵掌声，2025只五彩气球承



△学生向老师赠送鲜花。

载着希望与梦想腾空而起，飞向天空，象征着全校师生携手共进、共创辉煌的坚定信念与美好愿景。这场集庄重、温馨、励志

于一体的盛会，不仅让新生们感受到了学校的温暖与力量，更让全体师生坚定了前行的方向。

寒亭区

充盈人才引育“蓄水池”

本报讯（记者 刘晓杰）今年以来，寒亭区依据重点产业项目用人需求，锚定专业人才校地企合作优势，“以产聚才、以才兴产”，推动人才链与产业链深度对接，构建人才引领产学研一体化发展新高地。

靶向引育，打造专业人才队伍。该区紧密围绕核心业务，筑牢对接高校及人才引进平台的纽带，精准引进支撑高质量发展的高层次、专业化紧缺人才。常态化开展技能培

训，差异化选拔培养技术骨干深度研修专业领域，实现“技术迭代”与“人才升级”双轮驱动。共建共享，搭建校企合作桥梁。辖区寒亭街道深化校企多元合作，与潍坊护理职业学院共建2个眼视光特色班级，联合开发《医学验光技术》等核心课程；与菏泽医学专科学校达成人才输送长效机制，创新“实习+就业”订单式人才培养模式，形成校企人才共育闭环。

经济区

开展农业专题“校企对接会”

本报讯（记者 何赛 通讯员 刘舒畅 王金红）为推动农业现代化发展，经济区近日举办“校企对接会”，邀请山东农业大学、山东农业工程学院专家团队，与辖区农用机械企业、专业种植合作社共探合作，搭建科研成果转化桥梁。

对接会上，两所高校展示了农业机械智能化控制、新型农业动力

系统等科研成果，分享了土壤消毒、水肥管理及病虫害绿色防控等种植技术。在互动环节中，企业和合作社代表围绕技术转化成本、设备维护、人才培养等问题展开深入交流。现场多家企业与高校达成技术引进、联合研发等初步合作意向，部分合作社签订技术服务协议，引入长期技术指导。

杨家埠文旅事业发展中心

精准服务助企发展

本报讯（记者 何赛 通讯员 王高媛）近年来，寒亭区杨家埠文旅事业发展中心始终坚持党建引领，高度重视人才工作，围绕企业用工需求，统筹推进多部门联动、专项活动落地与合作机制构建，有效破解了企业用工困境。

中心派驻服务企业专员携手人

社部门，依托“春风行动”等专项招聘活动，累计助企解决用工缺口100余人，并推动与多家本地院校建立“订单式”人才培养机制。创新实施“1+4+N”服务企业专员派单机制，整合多部门资源，精准推送涵盖社保减免、人才补贴等内容的“惠企政策包”，半年内兑现政策红利超10余万元。

峡山第二中学

AI赋能提升育人质效

本报讯（通讯员 王尧刚 郭栋）面对人工智能浪潮下的教育变革，今年以来，峡山第二中学主动作为，将AI技术深度融入教育教学各环节，以数智力量推动育人模式向个性化、智能化、精准化转型，为学校高质量发展注入强劲动力。

在教学管理与教师发展层面，该校以AI赋能提质增效。教学管理是教育体系的“操作系统”，AI的融入使其变得更加高效精准和人性化。通过系统开展教师数智素养培训，推动AI工具广泛应用于作业批改、资源配置、教研管理等事务性工作，大幅减轻教师负担。AI生成的精准学情分析报告，可以有效评估教师的授课模式、课堂互动情况、学生的注意力集中度等，为教师提供客观的、数据化的教学反馈和改进建议，为教学决策提供科学数据支撑，让教师将更多精力投入教学设计优化、师生情感交流、课

堂启发引导等核心育人工作，有效激活教育创新动能，提升育人实效。

在学生培养领域，AI助力个性化教学落地，实现从“千人一面”到“因材施教”的范式转移。依托AI驱动的智慧教育平台，学校打造沉浸式、体验式学习情境，帮助学生深化知识理解。通过分析学生行为，作业完成情况，AI精准勾勒“数字画像”，针对学习薄弱点创设虚拟自习室，推送定制化学习资源与练习路径，为学生多元化发展提供精准指导。

AI为综合评价注入新活力。其整合学业表现、实践活动等多维度信息，构建起全面立体的综合素质评价机制，实现精准评估，及时发掘学生个性特长，为学生全面且富有个性的发展保驾护航。峡山第二中学正持续探索人机协同教育新生态，让AI真正服务师生成长，为开创铸魂育人新篇章积蓄数智力量。

寿光市田柳镇王高小学

多彩活动共庆教师节

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘多武 燕广颖）在寿光市委教育工委的指导下，近日寿光市田柳镇王高小学精心策划开展“不忘师恩 感谢有您”系列主题活动，以丰富形式弘扬教育家精神，营造尊师重教浓厚氛围，为师生们送上别样节日祝福。

9月6日，校园里洋溢着节日气息。阳光大课间时段，《每当走过老师窗前》等歌颂教师的歌曲在校园回荡，悠扬旋律传递着对教师的敬意，让师生提前感受节日氛围。

9月7日至8日，学校面向五、六年

讲述老师教书育人的感人故事，字里行间满是对老师的感恩之情。

9月10日，教师节当天，学校举行“老师，节日快乐”主题升旗仪式。仪式上，校长王多涛向全体教师致以节日问候，肯定教师们为学校发展作出的贡献；学生代表上台献词，用稚嫩却真诚的话语表达对老师的祝福；教师代表发言，分享教育心得，传递坚守教育岗位的决心。活动中，学校还对本年度表现突出的优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者进行表扬，进一步激发教师队伍的工作热情。

寿光市田柳镇王高小学以节日为契机，优化活动设计，把德育融入校园生活，助力学生全面成长，打造更具温度的教育环境。



9月10日，潍坊外国语学校举行了以“百米长卷颂师魂 千人寄语谢师恩”为主题的系列庆祝活动。少先队员们用最真挚的方式，向辛勤耕耘的老教师们表达了敬意与祝福。图为少先队员们手绘百米画卷。通讯员 韩凤 摄

优化自主管理 提升素质教育

□郭红

为挖掘学生潜力、充分发挥学生主观能动性，在班级管理上要坚持“事事有人做，人人有责任”的班级能本管理定位，通过设置不同的管理岗位，细化管理责任，让每一个学生增强主人翁意识，把创造性思维渗透于管理的每一个环节，最大限度发挥自主管理对学生的约束、激励、引导作用，让学生真正成为班级的主人。

在班级内成立由管理能力较强的学生和教师一起组成的培训指导小组，重点进行岗位培训，有大训，也有小训，并结合班会、专题会、课前1分钟演讲，让学生“知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行”，实现学生自我管理和班级管理共成长的效能。

要科学设立规章制度，形成文化。为了让班级管理更加规范有序，要组织学生

围绕“班规、班训”等方面，制定班级管理目标，整合成完备的班级公约，形成自己的班级管理文化。

通过学生自主管理，学生从被动管理者变成了主动参与班级管理的主人，内驱力得到全面激发，班级管理效率显著提高，班级各项活动也得以自主开展。

实践证明，科学有效的自主管理建设，为班级课堂教学注入了无限的活力与动力，让课堂焕发了新光彩。班级自主化管理如何进一步创新，实现“有文化”；学生管理如何再上新台阶，实现“有特色”……这是班级下一步探索和研究的主要任务。我们会且行且思，更加坚定地走好自己的班级管理之路。

（作者单位：寒亭区杨家埠旅游开发区河滩小学）

让孩子在自主游戏中学会深度思考

□吕晓琳

对孩子而言，自主游戏是探索世界的重要途径，而深度学习能让孩子在游戏中主动思考、解决问题，二者结合可为幼儿教育开辟新可能。

营造自主游戏氛围。提供积木、松果等无固定玩法的材料，让孩子自由创造。教师避免过多干涉，如孩子搭积木倒塌时，不直接给答案，而是引导其思考“怎样搭更稳”，助力孩子在试错中深度思考。

贴合年龄设计游戏。小班开展“娃娃家”游戏，通过仿真道具锻炼生活能力、学习同伴相处；中班组织“超市购物”，融入货币认知、价格计算，让孩子轻松理解生活知识并学以致用。

加强科学指导。教师以观察为

先，如孩子进行“溶解实验”时，先观察再适时提醒操作问题，现象出现后提问“为何有的东西溶得快”，鼓励对比实验，帮孩子掌握科学探究方法。

做好游戏总结。游戏结束后组织分享，如搭城堡后，引导孩子说说“遇到的困难与解决办法”。教师肯定其努力，如“用大积木当底座很棒”，并提出探索方向，如“下次试试加小花园”，梳理经验的同时引导进一步思考。

将深度学习融入自主游戏，能提升孩子思维能力，促其全面发展，助力孩子在玩中成长，为未来积蓄力量。

（作者单位：寒亭区机关幼儿园）