

“敢为善为”十佳书记校长风采

以爱为帆 逐梦远航

——记潍坊外国语教育集团总校长、潍城区外国语中学党总支副书记徐海荣

□本报记者 徐艺华

清晨6点半的潍城区外国语中学，总有一个熟悉的身影穿梭在校园：转宿舍、查食堂，站在校门口微笑迎接师生——这是潍坊外国语教育集团总校长、潍城区外国语中学党总支副书记徐海荣近4年来雷打不动的日常。自1994年投身教育事业，她始终以“躬耕者”的姿态深耕一线，用党建引领、德育创新、品牌打造、暖心守护，在潍城教育沃土上写下动人篇章。

徐海荣牵头创建“同心360”党建品牌，将思想、组织、作风、制度建设融入办学各环节，让党建成为推动学校发展的“红色引擎”。在她的带领下，学校先后获

评山东省文明校园、省科普示范校，数字化建设更是走在全市前列，拿下潍坊市教育数字化先行培育校、智慧校园示范校等荣誉。

她始终把学生人格塑造放在首位，创新实施“七彩育人”德育课程，通过班团队活动、主题教育等，潜移默化提升学生核心素养。她还是孩子们的“暖心校长”：2016年至2018年默默资助一名高中生直至其考上理想大学；每学期给学生代表赠书，勉励他们“为中华之崛起而读书”；本学期就有30多名学生因学习困难等向她求助，她总能耐心倾听、悉心引导，成为孩子们心理健康的“守护神”。

作为总校长，徐海荣深知品牌的力

量。她带领团队完善管理制度，持续擦亮“外语语”教育品牌，让其成为潍坊西部教育的璀璨明珠。2024年7月，她推动外国语中学与潍城区于河实验中学集团化办学，以优质资源带动该校发展，实现“智慧同行”。在课程建设上，她构建“活力课程”体系，将办学特色与学生个性化需求结合，让每个孩子都能找到成长方向。

徐海荣作为家庭教育指导师，常通过智慧校园App分享育儿资源，组织教师撰写亲子案例、录制家长课程，帮家长化解亲子矛盾。她还大胆改革家委会工作，策划两届家长节，开展亲子篮球赛、书画大赛等，让家长深度参与学校管理，真正形成“牵手两代共育花开”的良好

氛围。

她倡导教师借助大数据建立学生学情数据库，创新“三备二磨四评”教研模式，推动初一数学、初二物理实施“智笔作业”，让分层作业减负落地见效。她带领团队研发智慧校园系统，一张“智慧卡”实现校园“一卡通行”，让管理更高效、师生生活更便捷。

从课堂教学到学校管理，从学生成长到教师发展，徐海荣用近32年的坚守与创新，诠释着“人民教师”的责任与担当。她先后荣获潍坊市优秀教师、优秀教师工作者等称号，而她更在意的，是校园里孩子们的笑脸，教师们的干劲，以及潍城教育高质量发展的坚实步伐。

潍坊市实验小学

以“诗文三品”浸润童心

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张波）今年以来，潍坊市实验小学积极探索“诗文三品”教学新路径，以“品诗筑基、品人溯源、品史贯通”为抓手，通过“故园情 中国心”特色项目化学习，让诗文学习走出课堂，融入生活，潍坊市实验小学以“诗文三品”为桥，让文化基因融入成长血脉，让传统之美照亮童心之路。为孩子们铺就一条浸润式文化成长之路。

假期期间，学校组织开展跟着诗词去旅行主题活动。学生依据实践清单，自主研究、合作交流，在行走中品诗、在探究中悟理，解锁了传统文化学习的新方式。学生“打卡”潍坊经典景区，漫步超然台，感悟苏轼的豁达；驻足范公亭，在诗

词中读懂范仲淹的家国情怀。开学之际，学校精选学生在项目化学习中制作的诗词手抄报、研究报告进行展示，并通过视频号引领学生化身“语文小先生”，在镜头前讲述齐鲁名家的传奇人生。

从圣贤足迹到诗史长卷，学生循着孔子、孟子的足迹绘制“齐鲁名人地图”，用立体书等还原历史人物风采；以时间为轴梳理诗歌脉络，用地图寻诗、年表理诗，让散落的诗句串联成史。还有学生聚焦毛主席革命诗词，制作诗史长轴，厚植家国情怀，坚定文化自信。这场跨越时空的“诗词之旅”，将诗词赏析、人物评析、历史鉴析融入实践，让学生在“做中学、用中学、创中学”中主动探究中华经典古诗词。



铭记历史，勿忘国耻。9月18日，潍城区教师幼儿园的老师与孩子们共读绘本《那年的九一八》，老师借助绘本，用简单易懂的语言给孩子们讲述那段需要被铭记的历史，感受家和爱的温暖力量。

通讯员 王玗玉 摄



为增强学生国防观念，培养集体意识与坚毅品格，9月15日，潍坊三中初一新生开启了为期五天的国防教育军训。训练中，学生们严格遵守动作要领，反复打磨细节，用汗水展现了初中生的坚毅与专注，培养了严明纪律和良好习惯。

记者 徐艺华 摄

寿光市营里镇中心小学

以党建“红”引领教育“暖”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王红 丁立柱）为推动党建与惠民服务深度融合，充分发挥党员教师先锋模范作用，今年以来，寿光市营里镇中心小学党支部创新服务模式，组织全体党员教师担任社区网格员，实现“一人对接一个社区”，搭建起学校与群众沟通的“连心桥”，让教育服务更接地气、更暖民心。

活动中，该校深化党员教师网格服务机制，推动惠民服务常态化、精准化，以党建“红”引领教育“暖”，切实把党建成果转化为服务群众的实际成效，为办好人民满意的教育贡献力量。党员教师网格员满怀热情与责任，走进社区、深入居民家中，围绕群众关切的教育问题开

展宣传讲解。针对国家教育惠民政策，他们用通俗易懂的语言，详细解读“双减”落实细则、义务教育阶段招生政策、家庭教育促进法及学生资助政策等内容，耐心解答群众疑问；结合学校发展实际，介绍办学理念、特色课程体系和最新管理制度，让社区居民全面了解学校教育教学工作。同时，认真倾听群众对学校工作的意见建议，现场记录民生诉求，形成问题清单并及时反馈给学校相关部门，确保群众关切得到妥善解决。

党员教师网格员以专业的素养、耐心的服务，把政策红利和学校关怀送到群众身边，不仅提升了群众对教育政策的知晓率，更增强了社区与学校的联动凝聚力。

潍城区南三里小学

家校携手守护孩子健康成长

本报讯（记者 周爽 通讯员 元文青）为了进一步深化家校社协同育人机制，让家长深入了解学校的教育理念与孩子的在校成长，近日，潍城区南三里小学组织举办了“家校携手 共育成长”家长开放日活动，家长们热情参与，零距离感受孩子们的校园生活。

在新学年举行了第一期父母大讲堂，学校主要负责人为家长们做了《如何做智慧家长》的报告，主要从分享庞众望事迹、父母爱与接纳的力量、关注孩子身心健康、学会有效陪伴等方面展开，既有理论高度，又有生活现实案例。其间，许多家长频频用手机记录下精彩瞬间，在

班级群中分享，一致表示此次活动大大增进了自己对学校工作的理解与信任，充分肯定了学校的教育理念和育人成果，表示将更积极地配合学校育人工作，共同为孩子的健康成长保驾护航。

教育是一场校家社同行的旅程。此次家长开放日活动不仅展现了师生的良好风貌，更搭建了学校与家长之间沟通信任的桥梁。潍城区南三里小学负责人表示，将以此次活动为契机，持续构建校家社共育的常态化机制，广泛听取家长的意见与建议，不断拓宽沟通渠道，丰富教育惠民形式，把家长的期待转化为育人行动，共同守护每一位孩子的健康成长。

寒亭区固堤街道中心学校

打造校园安全管理新模式

本报讯（通讯员 谭永军 李小滨）今年以来，寒亭区固堤街道中心学校坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以“制度化、常态化、网格化、信息化”为主线，念好“安全经”，构建起全链条、全覆盖的校园安全管理新模式，为师生撑起坚实的“安全伞”。

学校成立安全工作管理办公室，统筹日常安全检查与监督，制定并完善安全演练、食堂食品安全、校车安全等多项制度，同时严格落实“谁主管、谁负责”的工作责任制，将安全任务细化到岗、责任到人。

学校创编通俗易懂、朗朗上口的“三句半安全歌”，开展“争当安全卫士”活动；设立家长“护苗”金点子信箱和学生“安全吐槽”信箱，通过家校联合，让家长参与到校园安全工作中献计献策，凝聚家校合力，定期举办安全

班队会、安全手抄报展评，邀请法治副校长进校园开展专题讲座，让安全理念深入人心。

学校科学划分多级网格，覆盖校门口、教室、活动区、餐厅、操场等重点区域；以学生的在校日常生活时间为载体，从学生到校、在校、离校生活的全过程时间角度划定了网格段，做到学校内部安全管理工作时间上的无缝连接和空间上的充分覆盖；明确各级网格管理职责，绘制安全管理网格示意图并上墙公示，确保隐患排查不留死角。

学校建立安全管理信息系统，设立信息台帐，用于记录和管理校园安全事件、隐患排查、整改措施等信息，做到安全管理溯源可查；依托视频监控系統对校园关键区域实时监控，做到风险感知、预警、处置“一条龙”，不断提升校园安全治理精准化水平。

最美教师风采

用专业书写职教精彩篇章

——记潍坊工程职业学院教师刘宁

□本报记者 周爽

“刘老师总能把专业知识变实用，还带着我们解决企业真问题！”在潍坊工程职业学院，提起刘宁教授，学生们满是认可。从教17年来，这位农林科技学院院长，始终坚守育人初心，用专业与热忱书写着职业教育精彩篇章。

教学上，刘宁从不含糊。她常年承担《房地产估价理论与实践》《地理信息系统》等课程，教学考核始终名列前茅。她还积极推动教学改革，指导学生参加各类技能比赛，牵头国家高水平专业群、省级现代学徒制专业等建设，主持的“部省共建国家职业教育创新发展高地研究课题”成果显著，教学成果《国际化创新型技术技能人才培养体系的探索与实践》更是拿下山东省职业教育教学成果一等奖。科研领域，她同样硕果累累，先后主持山东省教育厅科技计划项目、省职业教育教学改革重点项目，参与国家自然科学基金、省科技厅重点研发计划；在《Pattern Recognition Letters》《农业工程学报》等期刊发表SCI、EI及核心论文多篇，出版编著和教材多部。作为山东省职业教育名师工作室主持人，她还带领团队用专业技术帮企业解难题，成果兼具实用价值与推广意义。

“职教的核心是让学生能干事、能服务社会”，17年扎根职教一线，刘宁始终践行“育人初心”。她先后荣膺“山东省职业教育青年技能名师”“潍坊市有突出贡献中青年专家”等称号，手握山东省职业教育教学成果一、二等奖、潍坊市教学成果二等奖等荣誉……正是这份坚守，让她成为学生成长的“引路人”、地方发展的“服务员”，在平凡岗位上书写着职教人的担当。

以“问题驱动”点亮数学课堂

——记坊子区崇文初级中学教师王爱香

□本报记者 徐艺华

27年坚守初中数学讲台，用创新教学模式让枯燥的数字变得鲜活，带教青年教师成长、帮学困生重拾信心……她就是坊子区崇文初级中学高级教师王爱香。近日，她获评潍坊市第一届初中数学学科领军人才，这份荣誉，是她多年深耕教坛的生动体现。

面对许多初中生数学学习兴趣不足难题，王爱香摒弃传统说教，从生活中找灵感，通过层层递进的“问题串”，让学生主动探索答案。她还创新推出小组合作、助教助学模式，让内向的学生也敢举手发言。如今，她研发的“目标导引的问题驱动”课堂教学模式已在全区推广，“问题驱动”课堂文化引领学校教学生态实践研究在2023年坊子区教师节表彰中，获体制机制类（校园微改单）项目评选一等奖，学校三个年级数学成绩自此稳步攀升。

作为学校数学教研组长，王爱香是同事眼中的“领航人”：每学期组织16节以上集体备课、公开课，牵头开展“大单元整体教学”课堂大赛……在她带领下，备课组连续3年获坊子区教学成果一等奖，教研组连续4年被评为“坊子区优秀教研团队”。她指导的6名青年教师中，李瑶瑶等获评“坊子区育人能手”，魏雪获潍坊市青教赛二等奖；“王爱香名师工作室”的跨校教研，更形成了“骨干带新秀”的成长共同体。

20年班主任生涯里，王爱香对学生倾注真心。针对学困生，她定制个性化辅导方案；学生压力过大，她耐心沟通，联合家长疏导，近3年帮助8名学生重拾学习信心。在学校“你最喜欢的老师”评选中，她以全票当选。

春风不言育桃李，一片丹心扎教坛。27年初心不改，王爱香用坚守与创新，在平凡的岗位上书写着人民教师的责任与担当。

以匠心守护教育

——记寒亭区杨家埠小学教师李媛媛

□本报记者 徐艺华

“教育没有惊天动地的壮举，只是把每一堂课上成孩子喜欢的样子，把每个孩子当成独一无二的宝藏。”她把每个孩子当成独一无二的宝藏。她把13年光阴化作春雨，用书香浸润童心，以匠心守护讲台。

从第一次踏上讲台，李媛媛就暗暗立下誓言：“教好每一个学生，让孩子通过知识改变命运。”她为每个学生建立“成长小档案”，针对性辅导；遇到学习困难的孩子，她利用课余时间查漏补缺。看到孩子们从懵懂到懂事，成绩稳步提升，她说所有付出都值得。

“语文不只是课本里的文字，更是生活里的温度。”这是李媛媛常挂在嘴边的话。她把每节课都当作公开课打磨，紧扣课标又贴近生活；讲课文时组织课本剧表演，让学生在角色扮演中体会人物情感；开展交际模拟活动，引导孩子在真实场景中运用知识。老师们常说：“李老师的语文课像玩游戏。”有个叫哲哲（化名）的学生，家境

困难且患有心脏病，父母离异后随父亲挤在出租屋。李媛媛知道后，为他申请贫困救助，课上多提问，课后补课，让原本孤僻的孩子渐渐开朗。后来哲哲父亲遇车祸，她第一时间发起爱心捐款，看着孩子奶奶含泪致谢的模样，她更懂了“教育是用生命温暖生命”这句话的含义。

作为语文教研团队带头人，李媛媛深耕课堂，将实践思考写成论文，用理论反哺教学。她带领同事打磨课例，研究教学。在她的带动下，学校“书香校园”活动有声有色，学生在阅读中成长，在社团里绽放。

“让每个孩子带着梦想飞得更高。”这是李媛媛的教育追求。早读时琢磨如何调动兴趣，午写时思考怎样培养习惯，读书时规划如何拓宽视野……这些细微处的用心，让家长们感慨：“孩子回家总说老师夸他了。”

没有豪言壮语，唯有默默坚守。李媛媛用13年的言传身教证明：教育的美好，正在于用真心浇灌每一棵幼苗，静待其绽放。

▶▶▶

潍坊日报、潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfwbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988