

“敢为善为”十佳书记校长风采

以创新智慧赋能学校高质量发展

——记潍坊高新区北海学校校长王明欣

□本报记者 徐艺华

潍坊高新区北海学校校长王明欣，深耕教育三十余载，秉持“目标导向、赋能共生”的管理智慧和“学生中心、差异发展”的教育情怀，引领北海学校在高質量发展之路上稳步前行，成为区域教育的鲜活样本。

管理革新：

构建“赋能型”校园生态

王明欣针对新老教师理念差异，创新推出“经验+创意”互补模式——老教师的教学“火候”滋养年轻教师的课堂设计，年轻教师的创新思维激活老教师的教学方法。通过“建议式评价”“协同式磨课”等方式，凝聚起“心往一处想，劲往一

处使”的教育合力。

在办学目标上，学校紧扣“人的全面发展”核心，明确“学生成长、教师发展”双主线，构建多元评价体系。评价学生时，既关注学业成绩，更重视思维能力、创新精神与健全人格；考核教师时，既看教学业绩，更关注专业素养、教育情怀与成长空间，确保办学始终走在“育分更育人”的正确轨道上。

课堂建设：

打造“生本化”育人主阵地

王明欣深知课堂是教育的主阵地，带领团队跳出“教师主讲、学生听讲”的传统模式，以“学生为中心、能力为核心”重构课堂逻辑。

学校推行“分层导学+互动探究”双

轨模式：教师将知识点拆解为基础型、提升型、拓展型三个层级，通过小组合作、问题链引导、成果展示等环节，让不同层次学生都能参与其中。基础薄弱的学生扎实掌握核心知识，中等水平的学生突破难点，学有余力的学生探索拓展内容。

在课堂评价上，学校打破“唯答案论”，建立“过程+能力”综合评价体系。教师关注学生思考过程、合作精神和自我反思，引入学生互评机制，让学生从被动接受评价转为主动参与评价，培养学生“敢提问、善思考、会合作”的核心能力。

课程创新：

搭建“差异发展”成长平台

“学校不是培养标准化产品的流水线，而是让每个孩子找到专属赛道的运动

场。”王明欣说。学校推动“学科融合+本土文化”双轮驱动：将潍坊非遗、地方特色资源融入课堂。地理课上，学生将省、市、自治区简称通过快板的形式演绎出来；语文课上，师生走进诗词潍坊，在历史建筑中感悟文化传承；数学课上，学生通过扎制沙燕风筝，测量尺寸，计算角度理解几何原理。同时，设计“分层+特色”课程模块：面向全体开设文化浸润课，夯实人文素养；为有特长的学生打造非遗实践、学科拓展、科技创新等特色课程。孩子们在风筝制作中找到自信，在科学实验中激发潜能，实现“人人有特长、个个能出彩”。

从管理革新到课堂建设，从课程创新到师生成长，在王明欣的引领下，北海学校在教育高质量发展的道路上稳步前行，书写更多“让每个生命都成为更好自己”的教育篇章。

潍坊四中

在全国化学奥林匹克竞赛获佳绩

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王德明）近日，第39届全国化学奥林匹克竞赛（初赛）省级奖项名单陆续揭晓，潍坊四中共有15名学子凭借扎实的学科功底与出色的竞技表现，斩获省级荣誉。

此次赛事竞争激烈，潍坊四中参赛学子展现出强劲实力。其中，赵尚斌、鞠承昊、刘亚希、王新颢荣获省级一等奖；王华坤、黄即超、林浩泽、代继豪、杨立伟、卢润泽6名同学荣获省级二等奖；臧彦杰、陈奥祥、周瑾璿、冯鸿宇、赵昱铭5名同学表现优异，荣获省级三等奖。一张张荣誉证书的背后，是学子们日夜埋首实验室、反复钻研难题的汗水，是他们孜孜不倦的辛勤付出，更是青春拼搏的生动注脚。

这份亮眼成绩的取得，并非偶然。长期以来，潍坊四中始终秉持“五育并举、培优强基”的育人策略，高度重视学科竞赛工作，为特长生搭建成长阶梯。学校创新构建“课堂教学+竞赛辅导+个性化培养”三维成长体系，将日常教学与竞赛提升紧密衔接，既夯实学科基础，又针对性挖掘学生潜能。同时，学校持续加强奥赛教师团队建设，整合优质教学资源，为学生们提供精准化、高效化的指导，助力他们在学科探索之路上突破瓶颈、稳步前行。

潍坊四中不断完善拔尖创新人才培养模式，深耕学科竞赛领域，为更多学子搭建施展才华的平台，推动学校育人质量再上新台阶。

安丘市青云山小学

推动家校共育工作提质增效

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王成军 蔡风虎）今年以来，安丘市青云山小学党总支锚定“党建带家建、共建促育人”工作思路，以红色引领为抓手，构建“三位一体”育人体系，推动家校共育工作提质增效，让党旗在家校协同一线高高飘扬。

红色引擎驱动，激活家校共育新动能。学校开展亲子沟通、心理健康等主题家长课程2期，创新采用“专家讲座+家长沙龙”模式，覆盖8000余人次，课程因实用性突出获评“潍坊市家庭教育示范项目”；常态化举办家长开放日，1200余名家长走进校园，沉浸式感受“双减”背景下的教学创新；选树“最美家庭”6个、“最美孝心教师”5名，通过事迹展播、表彰大会传递优良家风，涵养全校崇德向善的

浓厚氛围。

多维协同发力，织密学生成长“守护网”。严格落实教体局家校沟通八项措施，实行“每周公示制”，依托公众号、班级群及时公开学校重大事项，保障家长知情权；建立“一生一档”成长档案，结合3000余次家访动态更新信息，对特殊群体学生实施“1+1”结对帮扶，班主任每周至少1次定向沟通，用精准服务温暖人心；开设“家长微课堂”专栏，每周推送习惯培养、情绪管理等短视频课程，累计推送52期，阅读量突破5万次，为家长提供便捷育儿指导。

青云山小学相关负责人表示，将进一步拓展资源平台，优化评价机制，强化数字赋能，以红色基因滋养新时代好少年健康成长。

青州市明德学校

多元课程促学生全面发展

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 韩菲菲）青州市明德学校始终坚守“学会做人、学会学习、学会生活、学会健体”的育人理念，以丰富多元的社团与文体课程为载体，将全面育人目标融入教育教学各环节，为学生成长搭建广阔平台。

立足学生兴趣与发展需求，精心打造特色课程体系。学校目前已开设合唱、足球、柔道、书法等10余个社团，涵盖艺术、体育、人文、实践等多个领域，让学生在自主选择中发掘潜能。开展“童心向党 繁花向阳”庆六一文艺汇演，展现学生艺术风采；端午节包粽子大赛，传承中华优秀传统文化；组织学生走进人工智能体验中心等研学基地，在实践中拓宽视野。

学校柔道队连续5年代表青州市征

战潍坊市市级赛事，累计多人次斩获佳绩。其中，学校输送的党嘉萍同学，在2024年山东省女子柔道冠军赛57公斤级比赛中勇夺冠军，现于北京体育大学国家冰雪训练科研基地专注训练。学校被青州市教育和体育局授予“柔道、举重学生训练基地”称号。

学校始终秉持“健康第一”“体育育人”理念，严格保障体育课时，创新推行“521+X阳光大课间”活动，覆盖全体师生，确保每名学生每日锻炼时间不少于1小时，让学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。今年4月举办的趣味运动会，实现学生全员参与，将竞技性与趣味性有机结合，进一步点燃了学生对体育运动的热情，为其终身发展筑牢健康根基。

学校党支部牵头指导少先队，常态化开展“习惯养成少年行”系列主题活

寿光市台头镇台头小学

党建领航探索育人新路径

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 侯春杰 陈念琪）近年来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市台头镇台头小学党支部立足办学实际，将党建工作与学生日常行为习惯养成教育深度融合，创新探索出“党建带队建、党员带队员、习惯促成长”的特色育人路径，为学生全面发展筑牢根基。

学校充分激活每周升旗仪式、主题班会等阵地效能，党员教师主动牵头，通过讲述红色故事、解读文明礼仪规范等形式，将爱国等社会主义核心价值观要求，转化为学生易懂、易做、易坚持的具体行为准则，让抽象的价值理念融入日常行动指导，为习惯养成夯实思想基础。

学校党支部明确要求全体党员教师

“亮身份、作表率、当先锋”，既要在教学工作中争当骨干，又要在行为习惯上成为学生的榜样；积极推行“党员导师制”，每位党员教师精准结对1至2名习惯养成“弱项生”，通过“一对一”谈心交流、个性化辅导等方式，帮助学生逐步养成良好习惯。

学校党支部牵头指导少先队，常态化开展“习惯养成少年行”系列主题活动。从“班级文明岗”志愿服务到“校园劳动小能手”实践，从“节约粮食我先行”倡议到“规范作息打卡”挑战，将习惯养成从课堂延伸至课外，从认知层面转化为实践行动。学生在亲身身体验与互动参与中，逐渐将良好习惯内化于心、外化于行，校园内比学赶超、互助友爱的风气日益浓厚，勤奋学习、遵规守纪的氛围愈发鲜明。

奎文区南苑幼儿园

国防教育润童心促成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 赵清华）奎文区南苑幼儿园立足紧邻国防研学基地的区位优势，把“身边资源”转化为生动的国防教育教材，为孩子们打造沉浸式课程，让爱党爱国爱军的种子在童心深处生根发芽。

在课程推进中，奎文区南苑幼儿园主动对接驻地部队和研学基地，邀请现役军人担任“国防辅导员”，定期入园开展“军人叔叔讲故事”等活动。通过展示军用水壶、讲解军营生活，让孩子们近距离感受军人风采，在聆听中播下崇尚英雄的种子；将国防教育自然融入一日生活，晨间由“小小国旗护卫队”主持升旗仪式，绘本时间共读国防小故事，让教育在潜移默化中渗透进孩子的心田。

幼儿园以资源为桥，以体验为钥，不仅为幼儿成长注入刚毅品格，更探索出学前国防教育的实践路径，为奎文区学前教育增添上鲜亮的“国防底色”。这一做法，既拓展了幼儿园课程的内涵，也让国防教育在幼儿的心灵中生根发芽，为培养担当民族复兴大任的时代新人打下了坚实基础。

诸城市第一初级中学

多举措构建红色育人体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郭尽霞 潘晓婷）诸城市第一初级中学始终牢记“为党育人、为国育才”这一使命，将红色教育深度融入教育改革全过程，通过课程浸润、实践赋能、协同共育，构建独具特色的红色育人体系，让红色基因成为滋养师生成长的精神沃土。

学校党组织打造“三维联动”学习体系，推动理论学习制度化、常态化。开展“初心讲堂”；举办的“政策解读会”围绕义务教育优质均衡发展要求，拆解任务、明确路径；每学期的“师德师风”事迹分享会，通过身边党员教师的育人故事，形成“人人讲党性、课课有思政”的浓厚教学氛围。

“双师共育”工程锻造红色育人本

领。“红色名师工作室”由市级优秀党员教师牵头，每周开展“思政课磨课会”等，为青年教师提供“一对一”指导；“跨学科教研共同体”将红色教育与语文、历史、美术等学科融合，开发《红色诗词诵读》等12节校本课程，让红色教育融入各学科教学。

“温度党建”厚植红色育人土壤。每月为党员过“政治生日”，送上手写贺卡与红色书籍，开展“重温入党誓词+微党课分享”活动；设立“教师关爱基金”，为困难教师申请补助；打造“家校共育红色驿站”，党员教师每月开展“入户讲党史”，累计走访家庭120余次，与家长共定“家庭红色学习清单”；教学楼走廊的“党史时间轴”链接学科知识，让红色基因融入师生血脉。

“双师共育”工程锻造红色育人本

寿光市洛城街道第一初级中学

上好“四堂课” 培育“好老师”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 潘玲玲 张文峰）为答好“弘扬教育家精神”的时代考卷，寿光市洛城街道第一初级中学党支部在寿光市委教育工委的指导下，以“引领课、日常课、警示课、精品课”四堂课为抓手，将师德师风建设融入日常、嵌进细节，让“好老师”成为校园最鲜亮的底色。

党员先行，上好“引领课”。秋季开学调委会上，23名党员教师带头认领“第一任务”：为留守儿童、学困生等开设“成长第一课”，为64名困难学生送上“资助第一课”。一年来，学校选树校级以上师德典型30人次，高尚师德润物无声。

常学常新，修好“日常课”。每周一“晨读”，教师手持教师职业行为准则及“负面清单”对照自查；每月“师德沙龙”

上，大家围绕“小纠纷”，角色扮演找解决办法。目前，教师人均撰写笔记1.2万字，交流心得逾200篇，实现从“要我学”到“我要学”的转变。

警钟长鸣，守好“警示课”。开学首周，教师集体向国旗宣誓，签署承诺书，违规补课等“高压线”均量化扣分，与评优、职称、绩效直接挂钩。学校还邀请市检察院人员以案释纪，播放警示片，发放“廉洁从教提醒卡”，让教师受警醒、明底线。

榜样示范，打造“精品课”。学校公众号推出“最美教师”36期，让坚持16年手写家访记录的赵尔邦，节假日坚守岗位“90后”刘杰等身边榜样成“网红”。系列报道总浏览量破10万、点赞3万次，“见贤思齐”蔚然成风。

昌邑市围子街道宋庄小学

师徒结对铺就成长“快车道”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王洋洋）昌邑市围子街道宋庄小学创新探索师徒结对成长新模式，通过制度保障、活动赋能与常态推进，让新老教师在互学互鉴中实现专业素养的双向提升，为乡村教育高质量发展注入强劲动能。

学校构建起“理论+实践+反思”的立体化培养体系，将教学比武、专题研修与跨学科教研有机融合。其中，“师徒结对”项目打破传统带教模式，以“互听互评课”“协同备课”“教学案例共研”“师徒共赛”为抓手，形成“以老带新、以新促老”的教学相长生态。英语教研组内，资深教师孙晓涵将情境教学、游戏化教学经验与新教师齐钰萌的数字资源应用思路碰撞融合，不仅让课堂信息

化教学焕发新生机，更实现了教学智慧的代际传承。

学校推出“专属教研时间”制度，规定每对师徒每周不少于两课时的深度研讨。“三个一”任务目标机制更是让带教工作有章可循——每学期合作打磨精品教学设计、开展组内公开课、撰写教学反思，使师徒结对从零散活动转变为系统工程。“成长档案袋”全程记录教师专业发展轨迹，“优秀师徒组合”评选则持续激发队伍活力，推动结对机制从“短期活动”迈向“常态建设”。

如今，昌邑市围子街道宋庄小学锻造出一支结构合理、业务精湛的教师队伍，让乡村校园焕发出蓬勃的教育活力。这一创新实践，正为县域学校教师培养提供可复制、可推广的“宋庄经验”。

诸城市龙都街道中心学校

思政引领铸师魂 红色教育育新人

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘振宇）为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，近期，诸城市龙都街道中心学校以“传承红色基因，弘扬爱国精神”为主题，开展了一系列深入人心的思政教育活动，为全校教师注入强大的精神动力，点燃了教书育人的无限热情。

专题研讨明方向，精神引领铸师魂。活动伊始，学校精心组织全体教师召开专题研讨会，围绕“如何在新时代背景下，将红色精神深度融入教育教学全过程”这一核心议题展开深入讨论。将革命历史中的英雄事迹和崇高精神作为教师队伍建设的宝贵资源，通过精神引领，激发每一位教师的育人热情，同时以专业能力的持续提升夯实教育教学根基。为确保红色教育落地生根，学校特别制定了“红色精神赋能教师成长”专项计划。该计划不仅包括定期邀请党史研究专家、优秀思政教师进校园开展专题讲座和培训，还组织教师团队赴各地革命纪念馆、抗战遗址进行实地研学。在历史的长廊中，教师们亲身感受革命先烈的英勇与牺牲，深刻理解“为党育人、为国育才”的崇高使命，进一步坚定了理想信念。

师德师风树新风，榜样力量引前行。在师德师风建设方面，学校创新性地开展了“学红色精神，做‘四有’好老师”系列活动。教师们围绕“如何在新时代教育实践中，践行革命精神，坚守教育初心”等话题进行了广泛而深入的研讨。通过分享学习心得、交流教育经验，教师们纷纷表示，要将“爱国、敬业、奉献、创新”的精神转化为具体行动准则，内化于心，外化于行。

明确师德底线，强化责任担当。为进一步强化师德师风建设，学校还组织全校教师签订了《师德师风承诺书》，同时，设立“师德标兵”评选项目，通过树立一批师德高尚、业务精湛的优秀教师典型，以榜样的力量引领全体教师不断提升师德素养，形成比学赶超的良好氛围。

学校以此此次活动为契机，深入挖掘红色教育资源，将爱国主义教育贯穿于教育教学的全过程。通过组织主题班会、红色故事分享会、红色文化进课堂等多种形式，让学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶，激发他们的爱国热情和社会责任感。在活动中，学生们积极参与，热情高涨，他们通过聆听革命故事，参观历史展览，参与情景模拟等方式，深刻感受到了革命先烈的伟大与崇高。许多学生表示，要珍惜来之不易的幸福生活，努力学习科学文化知识，将来为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

家校共育聚合力，红色基因代代传。学校积极加强与家长的沟通与合作，共同构建家校共育的良好机制。通过举办家长学校、开展亲子共读红色经典活动等方式，引导家长树立正确的教育观念，注重培养孩子的爱国情怀和社会责任感。同时，学校还鼓励家长与孩子一起参与红色教育实践活动，共同感受革命精神的伟大力量。这种家校共育的模式不仅增强了红色教育的效果，还促进了家庭成员之间的情感交流，为红色基因的传承奠定了坚实的基础。

展望未来，诸城市龙都街道中心学校相关负责人表示，学校将继续深入挖掘红色教育资源，创新思政教育方式方法，努力构建具有时代特色的红色教育体系，并以此次活动为新的起点，不断探索和实践红色教育的新路径、新方法，让红色基因在校园里生根发芽，代代相传。

山东工业技师学院

医务室合作案例荣获全省二等奖

本报讯（记者 周爽 通讯员 李长城）近日，由山东省医疗保障局主办的全省基本医保参保保护面创新实践案例评选结果公布。由潍坊市潍城区医疗保障局报送的关于山东工业技师学院医务室合作的案例《“政校医”联动 校园医保新模式》榜上有名，荣获二等奖。

该案例主要围绕山东工业技师学院与潍坊市潍城区望留中心卫生院合作模式，通过政府、学校、医院三方联动，整合资源，优化服务流程，创新打造“政府主导+院校协同+医疗支撑”的“政校医”联动

同改革，建成全省首个“政校医”一体化校园医务室。此案例进一步提高了校园医保的参保率和服务质量，为学生提供了更加便捷、高效的医保服务，在全省基本医保参保保护面工作中起到了较好的示范作用。

学生医保系民生要事，更连民心温度。山东工业技师学院将以此次获奖为新起点，着力强化校医务室服务能力，紧扣学生迫切需求，把医保服务转化为“看得见的幸福成果”，切实将医保惠民政策落到实处，以更扎实的行动、更优质的保障护航学生健康成长。

寿光市文家街道仇家小学

帮扶孤残儿童 守护成长之路

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 伦博文 庞金霞）在寿光市委教育工委的指导下，寿光市文家街道仇家小学党支部以“我为群众办实事”主题实践活动为抓手，聚焦孤残儿童成长需求，创新帮扶模式，健全长效机制，持续开展“孤残儿童暖心帮扶”主题活动，用实际行动为特殊儿童撑起一片爱的蓝天。

学校党支部从制度建设发力，精心制定“我为群众办实事”实施方案，进一步完善特殊儿童关爱机制，将“孤残儿童暖心帮扶”纳入常态化、制度化工作体系。通过建立“支部引领，党员全员参与”的工作格局，为每名随班就读的孤残儿童配备党员帮扶责任人，构建“一对一”精准帮扶关系。为孤残儿童建立专属成长档案，动态记录其生活、学习情况，党

员干部与教师志愿者定期跟进，及时掌握孩子成长中的困难，第一时间提供针对性帮助。

在日常帮扶中，学校党支部牵头组织暖心行动：党员教师自发出资，结合孩子实际需求选购图书、衣物、文具等物资，定期走进学生家中开展慰问。送去物质关怀的同时，通过思想疏导帮孩子树立信心，通过学业辅导助其跟上学习进度，鼓励他们在逆境中自强不息，以勤奋学习回报家庭与社会。

学校党支部积极畅通家校沟通渠道，广泛争取家长支持，以家校共育为纽带，凝聚学校、家庭、社会三方力量，形成齐抓共管的教育合力，确保每一名孤残儿童都能在爱的呵护下健康、快乐成长。

做党和人民满意的思政课教师

——记潍坊工程职业学院思政课教师石钰

□本报记者 徐艺华

“思政课不是枯燥的理论灌输，要让真理‘活’起来，走进学生心里。”这是潍坊工程职业学院马克思主义学院教学科科长石钰常说的。从教以来，她凭借扎实的理论功底、新颖的教学方法，斩获首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖等5项省级赛事奖项，还获评“山东省学校优秀思政课教师”，潍坊市“十佳思政课教师”，用行动诠释着新时代思政课教师的使命担当。

石钰作为一名思政课教师，牢记初心使命，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，认识真理、掌握真理、信仰真理，以实际行动完成立德树人的根本任务。她在教学实践中，始终坚持“三融三促”的创新理念。通过融专业，促共鸣，将思政元素深度融入职业情境，让不同专业的学生都能通过切身相关的案例激发认

同；通过融技术，促参与，灵活运用数字化手段与情境化策略，增强课堂互动性与吸引力，引导学生从被动听到主动悟；通过融实践，促践行，积极拓展校企协同与社区服务等实践路径，推动学生在真实场域中实现价值认同与行为转化。切实提升思政教育的实效性和感染力。

此外，石钰在教研领域同样成果丰硕。她是山东省数字化共享课程主持人，也是山东省精品资源共享课、首届山东省学校思政“金课”主讲教师，主持并参与国家级、省级课题15项，把教学实践中的思考转化为科研成果，反哺课堂教学。

如今，石钰仍在思政教育的沃土上深耕，用真理的力量、育人的温度，帮助年轻学子扣好人生的“第一粒扣子”，指引他们在逐梦路上坚定前行。

最美教师风采

潍坊日报、潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988