

强师铸魂育桃李 创新赋能谱华章

——潍坊行知中学教师队伍建设纪实

□本报记者 徐艺华
通讯员 潘菲菲 王焕菊

教师队伍是学校发展的核心力量和第一资源。近年来，潍坊行知中学以“立德树人”为根本任务，通过一系列创新举措，构建起全方位、多层次的教师培养体系，为学校高质量发展注入了强劲动力。

规范教学常规，筑牢育人基石。学校从教研、备课、听课评课、课堂改革、作业、考试分析、导师制、自习指导等八个方面入手，制定了详尽的规范要求。每一项要求都如同精准的刻度尺，衡量着教学的每一个环节，确保课堂教学效率最大化，教师的教学方式与学生的学习方式得到双重优化。

创新课堂模式，激发教学活力。走进

学校的课堂，一股创新之风扑面而来。学校坚持从九大方面进行课堂创新，情境教学贯穿始终，核心素养落地生根，课程设计新颖独特，课程内容与时俱进。特别是“1369”生成式课堂的打造，更是将学案可视、教学评一体化、学生中心等理念融入其中，让课堂成为学生探索知识、提升能力的乐园。

青蓝相继，共绘成长蓝图。“青蓝工程”是学校教师培养的一大亮点。自去年10月拜师仪式举行以来，11名新入职青年教师在导师的悉心指导下，经历了从迷茫到自信的蜕变。学校通过闭环式培养历程，构建起青年成长共同体，让每一位青年教师都能在集体中汲取力量，促进他们共同成长。今年5月的青年教师汇报课，更是见证了他们的成长与飞跃。

领航前行，树立教学标杆。在“领航工程”的推动下，学校的骨干教师们成为了教学改革领航者。17名核心成员通过深度研讨、观摩课堂、领航讲坛等活动，不仅提升了自身的教学水平，更为青年教师提供了宝贵的学习机会。正高级教师的率先垂范，领航教师的倾囊相授，让该校的教学质量迈上了新的台阶。

教研教改，驱动内涵发展。学校坚持每月1次学科大教研，每周2次年级教研，以教研促课堂提效益。每学期初的教研会议，更是为学科组长和备课组长指明了方向。通过教研计划、过程环节、教研反思的有机结合，老师们在教学教研中不断成长，教学水平持续提升。

荣誉加身，彰显师者风采。在教师们的共同努力下，学校取得了丰硕的成果。

马增霞荣获“山东省优秀教师”称号，刘恩、蔡砚荣在山东省中小学教师实验能力大赛中斩获佳绩。在市级荣誉方面，更是多点开花，27名教师在潍坊市教科院组织的“三题”“三说”大赛中获奖，方迪、吴连涛在美术教师基本功比赛中脱颖而出。

学校党总支副书记、校长崔玉程表示，学校将继续深化教师队伍建设改革，扩大“青蓝工程”培养范围，丰富“领航团队”活动形式，打造多维培养平台；同时，提高校本教研积极性，推进校际教研合作，推动数字赋能教育，完善教师成长评价机制，力争形成一支“名师荟萃、新秀出彩、结构合理、实力担当”的教师团队，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献“行知”力量。

寿光市羊口镇教育学区

党建引领倡清廉 立德树人扬新风

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张清源）近年来，寿光市羊口镇教育学区在寿光市委教育工委的指导下，坚持以高质量党建为统领，把清廉学校建设与师德师风建设深度融合，全面营造风清气正、崇廉尚洁的育人环境，为办好人民满意的教育提供坚强保障。

学区党委充分发挥政治核心作用，把政治建设摆在首位，通过“三会一课”、主题党日、专题组织生活会等形式，持续强化党员教师“为党育人、为国育才”的使命担当。全体教师坚定理想信念，严守职业道德底线，筑牢拒腐防变的思想防线，确保教育发展始终沿着正确方向前进。

学区设立“党员先锋岗”，广泛开展“亮身份、树形象、作表率”活动，引

导党员教师在教学、班级管理、廉洁从教等方面走在前、作表率。师德师风建设纳入党员民主评议和年度考核，以党风带师风、以师风促学风，形成人人争先、事事创优的良好局面。

依托党史学习教育常态化长效化，学区深入挖掘中华优秀传统文化和革命文化中的廉洁元素，打造廉洁文化长廊，开展“廉洁从教”主题党日、师德故事分享会等活动。校园内，廉洁格言、师德承诺、榜样事迹随处可见；潜移默化地影响着师生的思想与行为。

寿光市羊口镇教育学区坚持党建引领，深化清廉学校建设，锻造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍，让清廉之花在校园常开，让文明新风在师生心中扎根。

潍坊市中新双语教育集团

深化集团化办学 赋能教师专业发展

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王希娟）今年以来，潍坊市中新双语教育集团以集团化办学为抓手，为早春园小学等各校教师搭建起专业成长的广阔平台，通过机制创新、资源整合与精准培育，走出了一条独具特色的教师发展新路径。

打破校际界限。集团选拔经验丰富的骨干教师跨校开展示范课、教学讲座，将先进教学理念与方法辐射到各校区；安排青年教师到集团内优质校区跟岗学习，参与课堂实践与教研活动。

聚焦教学核心。集团引领潍坊市中新双语学校各校区常态化开展“主备+协备”集体备课，由学科带头人牵头梳理教学重难点，各校区教师共同参与教学设计、课件打磨与作业优

化；定期组织跨校教研活动，围绕“高效课堂构建”等议题展开深度研讨，让优质教研成果在集团内部高效流转。

立足差异需求。集团为新入职教师配备跨校导师进行一对一指导，从备课技巧、课堂管理到学情分析全程帮扶；为青年教师打造“成长营”，结合教学竞赛、课题研究等活动，助力其突破专业瓶颈，成长为学科骨干；对骨干教师侧重引领能力培养，鼓励其承担教研课题，带领团队开展教学创新。

完善激励机制。集团将教师专业发展纳入评价体系，把教研成果、培训表现、教学业绩等指标与评优评先、职称晋升挂钩；设立专项奖励基金，表彰在教学创新、教师培养中表现突出的个人与团队，激发教师主动提升的内生动力。

安丘市兴华学校

强化党建引领 做实精细化管理

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘宪庆）为进一步压实管理责任，优化办学细节，切实将精细化管理理念贯穿教育教学全过程，10月11日，安丘市兴华学校初中部召开精细化管理工作调度会议。

会上，各年级、科室汇报开学以来工作情况，既多角度展示工作亮点与成果，也直面当前存在的问题短板，并针对性提出整改方向与措施；学校领导对汇报内容逐一点评，肯定各部门工作成效的同时，强调问题整改需紧扣“实”与“细”，明确推进节点与责任

主体，确保各项举措与党建引领下的精细化管理目标同频共振，为后续工作开展指明路径。

学校将聚焦教师队伍建设，严格落实教学常规，充分调动教师工作

能动性，共同守牢教育教学主阵地；在学生培养上，以安全稳定为前提，兼顾学生全面发展与行为习惯养成教育，为学生长远成长筑牢基础。以“党建红”统领“教育蓝”，将党建要求贯穿精细化管理全过程，通过强化纪律作风建设，落实精细化思维措施，深化初心使命引领，引导全体教师树立“党建引领下的精细化管理”意识，营造“齐抓共管、同向发力”的工作氛围，为管理工作提供坚实政治与组织保障。

此次调度会议以党建为统领，精准响应教体局精细化管理工作要求，安丘市兴华学校将持续深化“党建+精细化管理”模式，以党建定方向，以管理提质量，为安丘教育高质量发展注入力量。

青州市谭坊初中

严抓教学常规 提升育人质效

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 冀晓庆）近日，青州市谭坊初中以“规范促提升，常规保质量”为主题，扎实开展“教学常规规范月”活动，通过制度完善、课堂示范、督导检查三措并举，拧紧教学管理“螺丝钉”，为教育教学质量提升注入强劲动力。

该校对现有教学常规制度进行全面梳理与优化，修订出台涵盖备课、上课、作业批改、课后辅导、教学反思等环节的规范性文件。新制度不仅明确各环节具体标准，更突出“以学生为中心”的教学理念，为教学工作有序开展提供坚实制度保障。

活动中，该校精心组织“立标课”展示与观摩活动，授课教师积极运用启发式教学，引导学生深度思考，借助信息技术打造智慧课堂，营造

平等互动的课堂氛围，充分调动学生学习主动性。课后，各教研组围绕“立标课”开展热烈研讨，授课教师分享设计思路，听课教师交流感悟建议，以优质课堂为标杆，明确课堂教学改革方向。

该校成立专项检查小组，对全体教师教案设计、作业批改、听课记录、学生辅导记录等进行全面检查。通过细致排查、及时反馈，督促教师查漏补缺，进一步强化教师规范意识与质量意识。

此次活动，有效营造了“人人讲规范，课课求高效”的教学氛围。谭坊初中相关负责人表示，将以此为契机，建立教学常规管理长效机制，持续深化教学改革，不断提升育人质量，为学生全面发展保驾护航。

寿光市文家街道教育学区

下好改革“先手棋” 夯实教育“全盘局”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郭建富 张伟峰）近年来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市文家街道教育学区党委以改革破难题，以实干促发展，在区域教育高质量发展的道路上稳步前行。

学区党委领导班子多次深入校园一线，进课堂、访师生，精准解决教育教学中的实际问题；狠抓思想政治教育与师德师风建设，让红色基因融入教育全过程，为教育发展筑牢思想根基。

一年来，学区党委累计投入1000余万元推进基础设施建设；文家中学新建高标准游泳馆和6个标准化排球场，食堂焕新；西文小学、逢源小学完成塑胶跑道改造，逾6000平方米的塑胶操场与足球草坪融为一体，绿意盎然；中心幼儿园整合文和园、郝大园，让优质学

前教育资源惠及更多家庭。

学区党委完善师资引进、培养与激励机制，缓解师资压力。依托“青蓝工程”等，常态化开展骨干教师示范课、青年教师汇报课等活动，助力教师专业成长。

街道党工委，办事处坚持教育优先发展，主要领导现场办公解决实际问题；建立教育经费稳定投入机制；严格落实食品安全管理，“明厨亮灶”全覆盖，守护师生“舌尖上的安全”。

学区党委坚持“五育并举”，广泛开展体育、艺术节、劳动实践活动。落实“每日锻炼2小时”，学生体质健康达标率超90%；各校高标准建设的劳动基地让学生体验春秋收的乐趣；多所学校节目登上市级汇演舞台，展现学生综合素质。

寿光市台头镇中心小学

党建领航育新人 队旗飘扬映童心

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 程冰清）10月14日，寿光市台头镇中心小学操场上队旗猎猎、歌声激昂，“强国复兴有我 争当新时代好少年”新队员入队仪式在此举行。在寿光市委教育工委的指导下，学校以规范庄重的仪式纪念中国少年先锋队建队日，为少年儿童成长锚定方向。

学校前期通过课堂宣讲、主题班会普及少先队知识，组织队歌传唱活动，筑牢红色记忆，严格开展入队资格审核，从思想认识到组织程序层层把关，为新队员融入少先队筑牢根基。

仪式现场，伴随着《中国少年先锋队队歌》旋律，新队员们精神抖擞地列队。在全体师生的见证下，老队员郑重地为新队员佩戴红领巾，鲜艳的红领巾在胸



10月11日，诸城市文化路小学以“强国复兴有我 争当新时代好少年”为主题，开展庆祝建队日暨二年级新队员入队仪式，引导队员们弘扬爱国主义精神、厚植家国情怀，以实际行动争做新时代好少年。通讯员 梁煥才 摄



10月12日，潍城区外国语中学在七年级中队开展了以“强国复兴有我 争当新时代好少年”为主题的少先队建队纪念日主题活动。此次活动，不仅增强了少先队员的光荣感和使命感，也激发了他们的爱国热情。通讯员 周佳 摄

临朐县城关街道城关小学

少先队纳新苗 尽显昂扬风貌

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘建芳）10月13日，临朐县城关街道城关小学操场上队旗飘扬，歌声嘹亮，“强国复兴有我 争当新时代好少年”新队员入队仪式在此举行。318名新同学正式加入中国少年先锋队，为学校少先队组织注入新鲜血液，也在少年们心中播下爱党爱国的种子。

伴随着激昂的出旗曲，旗手们迈着整齐坚定的步伐，高举鲜艳的队旗，全场队员齐声高唱，嘹亮的歌声回荡在校园各个角落，展现出新时代少年朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。

“下面宣读新队员名单……”当主

持人念到名字时，新队员们挺直腰板、精神抖擞地应答，稚嫩的脸庞上满是激动与自豪。在热烈的掌声中，老队员郑重地为新队员佩戴红领巾，鲜艳的红领巾在新队员胸前飘扬，这抹红色不仅是荣誉的象征，更是责任与使命的传递。

“我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓……”新队员们举起右拳，用铿锵有力的声音许下庄严誓言。“准备着，为共产主义事业而奋斗！”“时刻准备着！”响亮的呼号声震耳欲聋，彰显出少年们为理想拼搏的坚定信念。

此次入队仪式，不仅让新队员感受到了少先队组织的温暖与力量，更让红色基因在少年心中扎根，为他们的成长之路点亮了理想之光。



10月14日，昌邑树屏学校举行一年级分批入队仪式，辅导员细致讲解少先队历史与章程，让新队员明晰了少先队员的责任与使命，也增强了集体归属感，为他们扣好人生第一粒“红色纽扣”。图为新队员们面向队旗宣誓。通讯员 宋建明 摄



为庆祝中国少年先锋队建队76周年，进一步增强少先队员的责任感、使命感和光荣感，10月13日，潍城区仓南路学校开展了以“强国复兴有我 争当新时代好少年”为主题的少先队入队仪式。图为老队员们为新队员们系上红领巾。通讯员 袁光强 摄

最美教师风采

用匠心为学生搭建备考桥梁

——记高密二中高三数学教师团队

□本报记者 徐艺华

在高密二中，高三数学教师团队以团结为基石、以专业为武器，用匠心为学生搭建起科学高效的高考备考桥梁，成为学子们冲刺路上最坚实的后盾。

团队阵容“硬核”，育人初心滚烫。备课组长李金枝，作为高密市杰出教师、骨干教师，始终站在备考教研前沿，为团队锚定方向；校长葛宗辉身兼数职，以高标准要求自己，将管理经验与教学实践深度融合；已退休或即将退休的两位老教师刘福寿、李绍京，依旧坚守讲台，用数十年教学经验为年轻教师传经送宝，带头做好各项教学工作。李君杰、张祥初两位教师则凭借高密市杰出班主任、优秀班主任的育人经验，打通教学与班级管理

的“任督二脉”，全方位守护学生成长。青年教师同样耀眼。教师廉婷婷教学成绩突出，凭借高密市骨干教师的过硬实力，成为课堂上的“强心剂”；教师纪和卿深耕班级育人，与课堂创新，既获评高密市班级育人标兵，又拿下高密市青年教师好课堂一等奖；教师张茹在青年教师竞赛中崭露头角，以二等奖的好成绩展现成长潜力；2022级有为学院的教师孙慧欣，不仅教学成绩亮眼，更以高素养、高专业素养，为团队注入新鲜活力。

备考路上，团队构建起“三轮复习”科学体系：一轮复习聚焦基础，帮学生筑牢知识根基；二轮复习主攻能力，通过专题突破提升解题思维；三轮复习强化训练，以实战模拟打磨应试技巧。多年来，这支团队始终延续着团结和谐、积极向上的优良传统，在教研中共享经验、在教学中互帮互助，用集体智慧破解备考难题。

正是这样一支老中青结合、德才兼备的教师团队，用专业与热爱点亮学生的高考之路，成为高密二中教育画卷中最动人的一笔。

扎根讲台 潜心育人

——记临朐县山旺镇上林学校优秀教师来美

□本报记者 徐艺华

临朐县山旺镇上林学校的语文老师来美，在15年的教学生涯中，用真心关怀学生，用责任守护成长，用学习提升自我，在平凡的岗位上书写着不平凡的教育篇章。

来美既是学生的良师，更是他们的益友。当学生遇到困难时，她会送上一句温暖的鼓励；当学生取得进步时，她会投去一个赞许的目光；当学生情绪低落时，她会耐心倾听，给予安慰与引导。在她的课堂上，尊重与信任是最基本的底色。她善于发现每个孩子的闪光点，用欣赏的眼光看待他们的成长，用智慧的方式引导他们明辨是非、树立自信。

在来美看来，教育是一项良心工程。她深知肩上的担子一头挑着学生的未来，一头挑着家庭的期望和社会的重托。这份责任感体现在她工作的每一个细节中。备课、上课、批改作业、答疑解惑，她

总是一丝不苟；处理班级事务，她坚持公平公正；与家沟通，她真诚坦然。无论是日常教学，还是学校安排的各项任务，她都全力以赴，力求做到最好。因为她相信，教育无小事，事事皆育人。

为了给学生提供更优质的教育，来美从未停止学习的脚步。她坚持阅读教育理论书籍，不断更新教育观念；积极参加各类培训和教研活动，学习先进的教学方法；虚心向身边的优秀教师请教，汲取经验智慧；在实践中不断反思总结，持续改进教学。

“要给学生一碗水，自己不仅要有一桶水，更要成为一条奔流不息的河流。”来美说，她希望通过自己的言传身教，培养学生终身学习的习惯和能力。

近年来，来美始终扎根讲台，潜心育人。先后荣获县优秀教师、县教学能手、县骨干教师、县教书育人先锋、县百优班主任等荣誉，还多次在市级教学比赛中获奖。