

推出“育贤七策” 定制成长路径

山东省民族中专打造强师“新引擎”助力学校可持续发展

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘海燕 孙鹏）近年来，山东省民族中专不断激发师资队伍“新活力”，前瞻性启动“育贤工坊”青年教师培养工程，以“项目制推进、订单式培养、积分制管理、素质化提升”为总纲，创新推出“育贤七策”，为青年教师量身定制成长路径，助力其成长为支撑学校可持续发展的“新生骨干”。

“文化寻根”，以百年校史筑牢师者初心。在学校青年教师培训首课“百年校史与师范文脉”中，将校史教育作为教师成长的“第一课”，以百年师范基因厚植职教情怀，让新教师们深受触动，推动青年教师“专业成长”与“精神成长”同频共振、双向提升。

“多向发力”，矩阵式管理破解培养“一刀切”。学校打破“教务处-教研室”

线性管理模式，构建“特色项目组+常规项目组”矩阵体系。特色项目组覆盖语文、数学等基础学科，以及数智信息、智慧交通、智能制造等职教特色领域，还包括职教高考专项组；常规项目组则聚焦学生管理、督导考核等实务工作。“一组一策、一人一单”的精准管理，让青年教师培养告别“大锅饭”，实现“滴灌式”赋能。

“任务驱动”，沉浸式磨课让培训“活”起来。学校摒弃传统“满堂灌”的集中培训方式，改用“任务驱动”模式。提前发布教学任务，青年教师在规定时间内完成真实教学方案设计、课堂展示等工作；成长顾问当场评课提建议，召集人跟踪后续教研改进，形成“主题预告-任务驱动-点评反馈”沉浸式磨课闭环运行模式。

“订单培养”，精准画像让每个教师“有赛道”。在日常任务推进中，学校实时记录每位教师的特长、优势与潜力，生成个性化“成长画像”，再针对性设置培养方向——想当教学骨干的，侧重课堂能力打磨；擅长班级管理的，向班主任管理方向培养；有技能天赋的，重点冲击国赛、省赛。

“积分管理”，让学习成果“变现”为发展资本。学校将所有培训项目量化赋分，实行等级认定制。积分高的教师，可自主选择培训内容、减少集中培训频次；积分低的教师，则需参加“加餐”培训。同时，积分与评先评优挂钩，让学习成果真正“变现”。这种“以评促训”的模式，彻底激活青年教师的学习内驱力，形成“比学赶超”的良好氛围。

“数字赋能”，以数字技术探索“精

准培养”新路径。学校组织全体教师参加山东省教师人工智能赋能教学教研研修，提升教师数字素养与应用能力。同时，启动校本数据平台建设，全过程追踪教师成长轨迹。通过数据分析，成长顾问精准掌握教师短板，向其推送个性化学习资源，实现“千人千策”精准培养。

“国际视野”，嫁接德国“双元制”培育师资。学校与德国米斯巴赫县职教中心共建“鲁巴师资培训中心”，每年互派教师开展线上线下研修，还将国际先进职教标准转化为校本课程，让教师培养始终与世界职教前沿同频共振。

今年，“育贤工坊”迎来“丰收年”，教师获省级以上技能大赛奖项4项、市级奖项44项；24人参与省级以上科研课题，5人主持或参与市级课题；18人获评县级以上综合荣誉。



△10月13日，潍城区北关中心小学开展“红领巾爱祖国，争做新时代好少年”主题建队日系列活动。通过各种形式的队课、实践活动，激励少先队员从小学习做人，从小学习立志。图为老队员为新队员佩戴红领巾。

通讯员 董青青 摄



△为继承和发扬中国少年先锋队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和组织归属感，近日，潍城区利昌学校举行“强国复兴有我 争当新时代好少年”建队节主题队日暨2024级新队员入队仪式，二年级的516名学生光荣地加入中国少年先锋队。

通讯员 韩雪青 摄

潍坊日向友好学校

举行少先队建队纪念日主题活动

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张锦鹏）为庆祝中国少年先锋队建队76周年，10月14日，潍坊日向友好学校举行少先队建队纪念日主题活动。

活动在雄壮的《出旗曲》中拉开帷幕。旗手高举队旗，护旗手迈着铿锵步伐入场。队员们昂首挺胸，行标准队礼，目光追随着飘扬的队旗，红色信仰在心中激荡。队员们唱响《中国少年先锋队队歌》，激昂的旋律诉说着少先队的使命，点燃师生的民族自豪感。

活动中宣读了组建二年级少先队组织的决定及新队员名单；老队员为新队员佩戴红领巾，鲜红的绸缎系在胸前，既是革命传统的传承，也是责任担当的传递；新队员代表带领全体新

队员宣誓，“准备着：为共产主义事业贡献力量！”的誓言响彻校园，深植少先队员们的初心。

学校相关负责人为14个新建中队授旗，并为新聘任的中队辅导员颁发聘书；新队员代表用坚定的声音表达入队喜悦，呼吁队员们遵守则、勤学习；校长向新队员表示祝贺，寄语他们立大志、修品德、学知识、强体魄，成长为担当民族复兴大任的时代新人。大队辅导员带领全体少先队员呼号，“时刻准备着！”的应答掷地有声；学生朗诵《英雄》，缅怀先辈，传承红色基因；仪式在《退旗曲》中圆满落幕。

通过这次活动，引导少先队员们继承发扬少先队光荣传统，明晰使命，增强光荣感与自豪感。

诸城市科信小学

开展系列活动 传承红色基因

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘晓豪）为传承红色基因，增强少先队员的光荣感与使命感，近日，诸城市科信小学开展系列特色活动，以历史传承为根，以实践体验为脉，全方位激发少先队员的使命感，让红色基因在科信小学少先队员心中代代相传，引导他们以实际行动争做新时代好队员，为队旗续写新的荣光。

队史宣讲初初心，筑牢“红色根基”信念。学校少先队开展队史宣讲活动，通过主题班会队会等载体，辅导员解读队旗、队徽、队歌内涵，带领少先队员回溯历史，厚植爱党爱国爱队情感。各中队同步开展“争做新时代好队员”主题队日活动，队员们以诗歌朗诵、情景剧等形式展现风貌，立下“为队旗增辉，为祖国奋斗”的青春誓言。

入队仪式启新程，红色基因代代传。学校举行二年级新队员入队仪式，新队员在庄严的队旗见证下佩戴红领巾，高唱队歌、宣誓承诺，学校相关负责人寄语新队员传承红色基因、争做新时代好少年。

艺述红色情，展现队员赤子心。少先队员们以绘画勾勒红色记忆，以书法书写报国情怀，以歌唱传递信仰力量，以舞蹈演绎时代朝气，创作出一系列少先队与红色文化主题作品。这些作品既展现了少先队员们的艺术才华，更将少年的家国情怀融入笔墨与旋律，让红色基因在艺术表达中浸润人心。

寒亭区霞飞路小学

少先队员开启成长新征程

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 宋鑫）近日，寒亭区霞飞路小学举行新队员入队仪式。272名少年带着对红领巾的向往，对党的热爱，光荣加入少先队，开启“听党话、跟党走”的成长新征程。

仪式上，旗手迈着坚定步伐擎着队旗而来，全体少先队员与辅导员挺直脊背，庄严敬礼，目光紧紧追随队旗，使命感与荣誉感在每个人心中升腾。“我们是共产主义接班人”的嘹亮歌声响彻校园，既是少年理想的宣告，也是对对中国少年先锋队建队76周年的深情礼赞。

当大队辅导员念出新队员名单时，台下少年奄捺激动，眼中满是期待——这是属于他们的“成长勋章”。老队员代表整齐上前，为新队员系上

红领巾。新队员庄严肃礼，老队员郑重回礼，这一刻，红领巾成了责任与信仰的传递纽带。新队员们右手握拳高举过顶，在队旗下宣誓，稚嫩而有力的声音，是对少先队组织的忠诚承诺。

校长为新队员送上寄语，话语里满是嘱托与期望，为孩子们指明前进方向。大队辅导员带领全体队员呼号，“准备着：为共产主义事业贡献力量！”“时刻准备着！”响亮的应答声响彻校园。随着护旗手护送队旗退场，仪式圆满落幕，而“强国复兴有我”的信念已深植少年心中。

此次仪式的举行，为寒亭区霞飞路小学少先队注入新鲜血液，让新少先队员们以此为起点，在星星火炬照耀下勇敢追梦。

青州云门书院

组织少先队员开展红色研学

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘小龙）为庆祝中国少年先锋队建队76周年，引导少先队员传承红色基因、厚植爱国情怀，10月12日，青州云门书院组织50余名少先队员到高柳烈士纪念馆，开展“追寻红色足迹，争做新时代好队员”主题研学活动，让红色精神浸润童心。

上午9时，高柳烈士纪念馆前庄严肃穆，研学活动在雄壮激昂的《中国少年先锋队队歌》中拉开序幕。少先队员身着整洁统一的校服，胸前鲜艳的红领巾随风飘动，面向庄严肃穆的烈士纪念碑整齐列队。在辅导员老师的带领下，全体少先队员高举右拳，庄严重温入队誓词，嘹亮的誓言铿锵有力，在纪念馆上空久久回荡，字字句句都饱含着

新时代少先队员继承先烈遗志、担当时代使命的坚定决心。

在纪念馆专业讲解员的引导下，队员们有序走进展厅。展柜内，泛黄的文献资料记录着峥嵘岁月，锈迹斑斑的武器装备承载着战斗记忆，一张张珍贵的历史照片定格了英雄瞬间，生动再现了高柳地区革命先烈为民族独立、人民解放浴血奋战的光辉历程。

活动最后，少先队员们以小组为单位开展“红色故事分享会”，纷纷将参观中印象最深刻的烈士事迹分享给身边同学，在交流中传递红色力量。

此次红色研学活动，不仅让青州云门书院的少先队员深化了对少先队历史的认知，更在心中播下了爱国爱党、崇尚英雄的种子。

安丘市实验小学

举行入队仪式 厚植家国情怀

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张超）强国征程砺初心，红色薪火永相传。10月16日，安丘市实验小学举行少先队新队员入队仪式，为少先队组织注入新鲜血液，进一步增强少先队员组织意识与光荣感，在新少先队员心中种下爱国、奋进的种子。

仪式现场，伴随着雄壮高昂的《出旗曲》，旗手们手擎鲜艳的队旗，迈着整齐坚定的步伐步入会场，鲜红的队旗在晨光中缓缓展开，瞬间点燃全场队员的热情。随后，《中国少年先锋队队歌》响彻校园，少先队员们以嘹亮的歌声，唱出对少先队组织的热爱与对未来的憧憬，激昂的旋律传递着红色力量，激励着新少先队员奋勇向前。

大队委郑重宣布新队员名单，每一个名字的响起，都让新队员眼中闪烁着激动与期待的光芒。伴着悠扬的授旗曲，四年级少先队老队员代表手捧崭新的红领巾，小心翼翼地为新队员佩戴。当鲜艳的红领巾系在胸前，新老队员互敬标准队礼，这不仅是光荣的象征，更传递着责任与传承。

在鲜艳的队旗下，大队长带领新老少先队员高举右拳庄严宣誓，“准备着：为共产主义事业贡献力量！”的铿锵誓言回荡在校园里。随后，大队辅导员带领全体少先队员呼号，嘹亮的呼号声凝聚人心，将“听党话、跟党走”的信念深植队员心中。仪式最后，旗手们护送队旗离场，少先队员们眼中满是对队旗的敬重和对未来的期许。

诸城市枫香小学

传承光荣传统 培育时代新人

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 房雪冰 范琪琪）“我们是共产主义接班人……”10月11日，诸城市枫香小学举行2025年少先队建队纪念日活动暨新队员入队仪式。

仪式在激昂的《出旗曲》中开启，旗手们身着整齐服装，迈着铿锵步伐庄严出旗，鲜红的队旗在阳光下熠熠生辉。全体少先队员肃立注目礼，目光紧紧追随队旗，心中的“强国复兴”壮志被深深点燃。新老少先队员们齐声高唱《中国少年先锋队队歌》，现场宣读了组建少先队组织的决定，标志着学校少先队队伍的进一步壮大。

令人期待的宣读环节到了，每当一个名字被念出，台下方响起阵阵掌声。老队员们有序上前，为新队员佩

戴红领巾。这抹象征革命先烈鲜血的红色，系在新队员胸前，既是荣耀的传承，也承载着“争做新时代好少年”的誓言。

在鲜艳的队旗下，新少先队员们高举右拳庄严宣誓，铮铮誓言彰显着他们成为少先队员的坚定决心。学校相关负责人为新建中队授旗，学校少工委主任为中队辅导员颁发聘书。

“准备着：为共产主义事业贡献力量！”“时刻准备着！”最后，大队辅导员带领全体少先队员呼号，坚定的声音响彻校园。伴随着《退旗曲》，旗手稳步退场，入队仪式圆满落幕。

通过此次行动，传承少先队光荣传统，进一步增强少先队员的组织归属感与荣誉感。

山东工业技师学院

开展主题活动 赋能学生成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李路路）10月14日，山东工业技师学院“星火讲师团”组织学生代表走进潍坊市博物馆，开展“工院学子看家乡”主题实践活动，引导青年学生深入了解家乡历史文化，厚植爱国爱乡情怀。今年以来，学院挖掘利用地方文化资源，依托“星火讲师团”等载体，策划开展有深度、有温度的教育实践活动，构建特色育人体系，引导学子坚定文化自信，锤炼技能本领，成长为德技并修的高素质技能人才。

潍坊市博物馆从系统呈现地方历史的常设陈列，到凸显地域特色的民俗展区，丰富的文物、翔实的图文与生动的影像资料，全方位展现了潍坊深厚的历史积淀与鲜明的文化特色。师生们深刻领悟潍坊历史文化底蕴，体会其中蕴含的工匠精神与智慧，将文化自信融入技能成才之路，推动历史传承与技工教育有机融合，实现以文化人、以史育人。参加活动的学生纷纷表示，此次参观让他们对家乡的历史文化有了更直观、更深入的认知，进一步增强了对家乡的认同感、自豪感与归属感。

此次“工院学子看家乡”活动，不仅为青年学生搭建了感知历史、激发情感的实践平台，更是学院落实“党建带团建、团建促党建”机制的具体举措，有效增强了党组织凝聚力，实现党性修养与育人实效双提升。

潍城区潍州麓台学校

以“六德建设”打造清廉校园

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 卞铁环）自清廉学校建设启动以来，潍城区潍州麓台学校依托“红烛麓台”党建品牌，以“六德建设”为核心抓手，构建全方位清廉教育体系，让崇尚尚廉之风浸润校园。

制度守德筑根基。学校成立廉洁建设领导小组，将教师清廉表现纳入日常管理，通过常态化师德师风培训等机制，营造润物无声的廉洁氛围。

榜样树德立标杆。学校组织教师学习英模事迹，开展师德朗诵、红歌演唱等活动；评选“红烛育人先锋”等先进典型，新教师入职、开学等节点组织师德宣誓，引导教师践行“四有”好老师标准。

学习强德提素养。学校结合《教案的

革命》等书籍，提升教师专业能力；通过案例研讨、对照《教师职业道德规范》反思，强化师德认知。

课程育德润童心。学校开设清廉主题班会，挖掘学科清廉元素；开展“家风家训”演讲等课程，以“三雅三静一珍爱”为主线，通过“日行一善”等活动，将廉洁种子播撒进学生心田。

人文崇德暖人心。学校实施教师关爱行动，帮扶困难教职工；举办趣味运动会、节日慰问等活动，常态化开展谈心谈话，营造温馨和谐的校园氛围。

评价立德强监督。学校制定师德考核方案，实施教师评议、家校测评等多维度考核；强化督导检查，畅通监督渠道，公开联系电话等，实现有偿家教等问题“零投诉”。

寿光市纪台镇吴庙小学

“暖阳教育”助力学生幸福成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 徐丛）今年以来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市纪台镇吴庙小学扎根乡村教育土壤，以“以温暖之心，育阳光之人”为办学理念，打造“暖阳教育”品牌，构建“温暖德育、温润课堂、温情校园”三维育人体系，为乡村孩子成长注入温暖力量。

学校以“暖阳少年”评价体系为核心，常态化开展“身边的小太阳”“温暖瞬间”征集活动，从日常小事培养学生感恩与友善的品质；设立“心灵驿站”，由心理教师和骨干教师担任“阳光导师”，为学生提供个性化心理疏导；组建“暖阳志愿服务队”，组织学生参与公益活动，让学生在奉献中涵养社会责任感。

学校推行“温润课堂”模式，以启发

式、互动式教学营造平等探索的氛围，确保每个学生都能获得关注与认可；实施“暖阳帮扶计划”，建立师生、生生结对机制，保障教育公平；深挖乡土资源，开发“田园里的学问”等校本课程，让学生在田野间感受知识的温度。

学校开放“阳光书苑”，设置多个温馨阅读角，让书香浸润校园；打造“耕读园”实践基地，供学生亲手种植，体验劳动乐趣；开通“心灵小屋”悄悄话信箱，为学生提供倾诉渠道；定期举办“家长温暖课堂”等活动，通过主题班会、家校联谊凝聚育人合力。

如今，寿光市纪台镇吴庙小学师生精神面貌焕然一新，学生自信开朗、互助成风，教师职业幸福感提升，家长满意度持续攀升。

安丘经济开发区小学

多措并举筑牢青少年法治思想防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 周健 程海波）为进一步筑牢青少年法治思想防线，提升学生自我保护能力，10月14日，安丘经济开发区小学精心组织开展法治教育报告会，将法律知识送到学生身边。今年以来，学校把法治教育融入日常教学，通过开展主题班会、法律知识竞赛等多样化活动，常态化推进“法治进校园”工作，为学生健康成长营造安全、和谐、文明的校园环境，助力未成年人扣好人生“法治第一粒扣子”。

报告会邀请安丘市公安局开发区派出所副所长王童欣进行授课。王童欣结合小学生认知特点，用生动通俗的语言，贴近校园生活的鲜活案例，围绕“法律与成长”主题展开讲解，并从青少年违法犯罪的常见类型入手，深入剖析校园暴力、网络不良信息传播等问题的危害与防范方法；针对个人信息保护、网络安全等热点问题，细致讲解相关法律法规，让学生明白法律既是行为的“警戒线”，也是权益的“保护伞”。在互动环节，学生们结合生活中的疑问积极举手提问。“遇到同学被欺负该怎么办？”面对一个个具体问题，王童欣逐一耐心解答，引导学生学会在遇到危险时冷静应对，通过合理途径维护自身权益，现场不时响起阵阵掌声。

通过法治教育活动，让学生在轻松的氛围中掌握了实用法律知识，有效增强了法治观念和自我保护意识。

“双轨三融”：阅读素养工程的创新实践

◎王效广 郭素华

近年来，寒亭区富亭街小学扎根地域文化，以“张雪岩研习苑”为精神指引，将“耕读传习”传统与“纸载文明”基因融入阅读教育，创新构建“双轨三融”实践路径，为基础教育阶段阅读素养培养提供可借鉴的范例。

“双轨”是阅读素养工程的核心载体。学校打造“耕读园”劳动与阅读融合基地，让学生全程参与作物种植、观察与收获。播种时，学生以《二十四节气》为指南，理解“清明前后，种瓜点豆”的农事规律；生长季，借助《植物的秘密生活》探究光合作用原理；收获时，结合《悯农》等诗文感悟劳动价值。“耕读园”打破学科界限，科学课记录生长数据，语文课撰写观察日记，美术课绘制“蔬园四季”手账，实现跨学科育人。学校构建“造纸工艺-纸艺创作”课程链，学生亲手完成“浸泡废纸-打浆-抄纸-晾晒”造纸流程，激发对《蔡伦与造纸术》等书籍的阅读兴趣，进而通过剪纸、折纸等纸艺创作，将《中国神话故事》《唐诗三百首》中的内容转化为艺术作品，实现阅读与实践的深度联动。

“三融”为阅读素养深化提供关键路径。阅读与劳动融合，推动学生从体力付出转向主动探究，在照料作物或造纸过程中，学生围绕“节气与种植的关系”“打浆浓度对纸张韧性的影响”等问题，主动查阅农科、工艺类书籍，以阅读解决实践难题，实现劳动与阅读的双向赋能。阅读与文化传承融合，促进学生从文本接受到基因共鸣。通过阅读农事诗文、体验造纸技艺，学生不仅理解文字含义，更触摸到中华文明的智慧——在耕读中感悟“粒粒皆辛苦”的农耕文化，在造纸中体会蔡伦改进技术的历史意义，增强文化自信与民族自豪感。阅读与创意表达融合，助力学生从单向接收到多维输出。学生或制作《昆虫记》主题立体书，或制作《中国神话》剪纸作品，或演绎书中故事……以丰富形式展现阅读成果，提升创新与表达能力。

寒亭区富亭街小学的“双轨三融”工程，以特色载体与创新路径，构建起全方位阅读实践体系，既提升了学生的阅读能力，更培养了他们的实践精神与文化素养。

（作者单位：寒亭区富亭街小学）

潍坊日报 潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988