

# 五育融合发展 艺体双翼齐飞

## 昌邑市石埠经济发展区中心学校绘就学生全面发展新画卷

□本报记者 徐艺华  
通讯员 厉杰

近年来,昌邑市石埠经济发展区中心学校坚持全环境立德树人,深化艺体育人改革,以独特的视角和坚定的步伐,走出了一条以艺术与体育教育为双翼,促进学生全面发展的创新之路。学校立足“五育融合”教育理念,全方位将美育与德育、智育、体育、劳育有机融合,通过课程创新、资源整合、评价改革与协同发展四大支柱,构建起一套完善且富有成效的育人体系,提升了学生的综合素质,带动了学校各项工作的系统性变革,成为教育领域的道亮丽风景线。

### 艺体融合 点亮学生成长之路

学校坚持“行知合一 艺体双馨”育人目标,通过开设丰富多样的社团课程,让学生在艺术熏陶中感受传统文化的魅力,在体育锻炼中强健体魄,塑造坚韧不拔的精神品质。

艺术教育方面,学校精心打造画笔烙

画、剪纸、版画等25门社团课程。其中,非遗类课程占比达60%,为学生提供了深入了解和传承地方特色文化的平台。以烙画艺术为例,学校不仅深入挖掘其作为国家级非物质文化遗产的文化内涵,更将其的历史渊源、艺术特色融入校本课程设计,通过邀请非遗代表性传承人开设讲座,组织学生参观烙画工作坊等形式,让学生在实践中感受传统工艺的魅力,培养精益求精的工匠精神。

体育教育方面,学校积极组建体育社团,创设足球、篮球、乒乓球、排球、跳绳五大特色体育活动,建立辐射初中、小学全阶段的校级特色课程。这些社团活动不仅丰富了学生的课余生活,更在全校范围内营造了积极参与体育运动的良好氛围。在2024年昌邑市中小学生体育联赛足球比赛中,石埠初中和石埠小学的男女队均取得了优异成绩,展现了学校体育教育的丰硕成果。

### 资源整合

#### 激发艺体教育新活力

学校积极搭建校际协作平台,通过案

例展示与教科研对话,充分挖掘辖区内校园艺体教育亮点,为艺体资源整合、优势互补奠定基础。学校鼓励教师之间、校际之间开展交流与合作,共同探索艺体教育的新模式、新方法。

在音乐欣赏课上,教师们积极运用信息化技术,结合情境表演、律动游戏等实践活动,丰富教学形式,提升学生的审美情趣和对作品的理解能力。其中,流河小学的音乐课堂通过听音乐律动进教室的方式,创设出浓郁的音乐氛围,有效激发学生的学习热情。此外,学校充分利用校园空间,如将美术教室设在学校农趣园基地,让学生在自然环境中进行写生活动,进一步激发学生的学习兴趣 and 创造力。

### 创新评价

#### 构建多元立体评价机制

为更全面地评价学生的艺体学习成果,学校创新性地构建多元立体评价机制,该机制将过程性评价与终结性评价相结合,既关注学生的学习成果,又重视创作过程中的表现。通过建立学习档案袋、设置期末作品展览和现场创作考核等方

式,全面记录学生的学习成长轨迹,对学生综合能力进行过程性评估。

同时,学校还采用多元主体参与评价的方式,邀请学生自评、互评与教师评价、家长评价和专家评价相结合,确保评价的公正性和全面性。此外,学校邀请非遗代表性传承人参与作品评审,从专业角度给予学生指导和建议,帮助学生发现问题、改进提升。

### 协同发展

#### 实现多维育人目标

在艺体教育的推动下,学校实现了学生、教师和学校层面多维度协同发展。学生层面,通过学习艺体校本课程,不仅强健了体魄,更在艺术审美、创新能力、劳动素养等方面得到显著提升。教师层面,通过参与课程开发和教学实践,教师的专业能力得到持续提高,多名教师成长为传统文化教育领域的骨干力量。学校层面,形成了鲜明的特色办学品牌,如石埠初中的非遗烙画、石埠小学的七彩版画等,以典型引领带动了全区学校艺体工作的快速发展。

# 深耕课堂展风采 学科赋能促成长

## ——诸城市实验小学多学科达标课活动纪实

□本报记者 徐艺华  
通讯员 于歌

“同学们,观察这组图形,谁能发现它们排列的小秘密?”近日,诸城市实验小学的教室里格外热闹,语文课堂的识字游戏、科学课的实验操作、英语课的情景对话轮番上演。从语言文字的浸润到数理思维的碰撞,从异国语言的探索到品格素养的培育,再到科学奥秘的探寻,各学科教师以匠心设计课堂,以热情点亮课堂,用一场场高质量的达标课,勾勒出学校教育深耕细作的生动图景。

### 语文组:

#### 研磨教学智慧

语文组以“深耕语文学堂,研磨教学智慧”为主题,通过“集中拉练”与“一室一研”双形式,将达标课打造成检验教学能力、赋能专业成长的“练兵场”。

青年教师“集中拉练”式达标课充满朝气,教师们将精心打磨的设计落地课堂:低年级创设识字情境,中年级指导文本细读,高年级开展读写结合训练,充分实践新课标理念。评委组全程驻场记录,课后即时精准点评,为青年教师成长注入“强心剂”。

其他教师“一室一研”分散达标,以生为本,将经验融入细节:或点拨易错字,或范读课文,或引导小组讨论。评委沉浸式听课,围绕“提升课堂效率”等深入交流,让评课为课堂教学持续赋能。

达标课后,是语文教师对“好课”的共同追求:课前研教材、磨课至深夜;课上关注学生,调整节奏;课后记录建议,反思得失。

### 数学组:

#### 赋能思维成长

数学组以“聚焦数学本质,赋能思维成长”为主题,从关注学生数学眼光、思维和表达入手。《找规律》课以课间排队情景导入,通过读、找、圈、说活动,引导学生在生活中发现规律、感悟数学思想;《解决问题》课按“梳理信息—分析问题—理清思路—列式解答”流程,培养学生逻辑思维;《观察物体》课上,学生通过拼搭旋转体会不同视角,不断提升空间观念和想象力。

数学课堂既重知识传授,更关注思维过程展现,实现集体智慧碰撞。

### 英语组:

#### 打造灵动课堂

英语教师以鲜活设计和饱满热情展示高水平教学能力与学科素养,课堂亮点纷呈。落实单元整体教学。教师们围绕“交朋友”主题,引导三年级学生学习交友、打招呼、自我介绍的方法,在语言教学中融入情感教育,让学生体会“朋友”的意义。

注重思维品质培养。教师们以“旅游”为主题,引导学生思考旅行介绍的维度,借助思维导图梳理思路,鼓励学生大胆展示,实现语言表达与思维训练同步推进。

贯穿德育教育。教师们以“鼓励学生勇敢面对困难”为隐线,在英语教学中自然融入价值引导,让课堂充满爱的力量。

### 道法组:

#### 培育品格根基

道法组达标课注重“知行合一”,授课教师紧密链接学生生活,将交通规则、垃圾分类、民族团结、法律等知识点,转化为情景剧、知识竞答、小组辩论等趣味形式,让抽象知识从课本走向生活。

课堂上,学生在角色扮演中理解交通规则,在竞答互动中掌握垃圾分类要点,在辩论交流中深化民族团结认知,真正让学生在“学中悟”,在思辨中感悟。这不仅让学生掌握知识,更在其心中播下“明事理、守规则、爱生活”的种子,让品格教育落地生根。

### 科学组:

#### 激发科学热情

科学课堂上,教师引导学生交流合作中“做科学”“玩科学”:从观察植物生长到探究电路连接,从模拟气候变化到分析物质特性,每个实验让学生沉浸式感受科学魅力。妙趣横生的课堂散发“科学味”,既培养学生合作探究能力,又充分调动其实验探究积极性,让科学好奇心在课堂生根发芽。

从语文人文浸润到数学思维锤炼,从英语语言实践到道法品格塑造,再到科学探究创新,学校各学科达标课始终围绕“以生为本、素养导向”核心理念,并做到各有侧重。诸城市实验小学将持续推动各学科教学深耕细作,让每堂课成为学生成长路上的“养分供给站”,助力学生全面发展、茁壮成长。

### 潍坊五中

## 构建全链条教育服务体系

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 武联合)从晨光的守护到暮色里的坚守,从文化传承的躬身实践到膳食营养的科学配比,近年来,潍坊五中以“办好人民满意的教育”为宗旨,从安全守护、家校协同、文化浸润、膳食保障四个维度精准施策,以精细化管理构建全链条教育服务体系,让校园成为师生成长的幸福家园。

筑牢校园安全第一道防线。每天清晨六点半,学校相关负责人与中层干部便身着执勤服驻守校门,疏导车流,引导学生有序入校;傍晚,他们的的身影始终坚守在序立岗位,直至最后一名学生安全离校。雨雪天气时,教职员工手持铁锹清理路面积雪,撑伞搭建“安全通道”,全力保障学生安全。

### 寿光市洛城街道永乐路小学

## 打造“成长积分存折”评价机制

本报讯(记者 徐艺华)今年以来,寿光市洛城街道永乐路小学以党建为引领,深入贯彻落实寿光市委教育工委“党建引领、思政铸魂”育人要求,聚焦学生核心素养培育与良好习惯养成,创新推行“成长积分存折”评价机制,构建育人新范式,为培育新时代优秀少年注入强劲“红色动能”。

党建引领强根基,红色基因润童心。在行为习惯养成上,学校以“成长积分存折”为载体,将教育理念转化为可量化指标,让学生在积分积累中养习惯,树责任。在评价机制优化上,发挥党组织监督指导作用和党员教师先锋模作用,详实留存成长数据,让评价从“模糊印象”变为“精准画像”。在课堂与教师发展方面,开展“红色课堂进

### 寿光市纪台镇第二初级中学

## 多措架起家校社沟通“连心桥”

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 张伟)为提升教育惠民温度,今年以来,寿光市纪台镇第二初级中学立足校情学情,以“惠民、暖心、赋能”为核心,搭建“家校桥、便民桥、成长桥”,并以“桥”为媒,将教育温度传递至每一个家庭,连通学校、家庭与社会三方力量,绘就乡村教育惠民美好图景。

学校不断创新家校沟通方式,融合“入户家访+田间座谈+线上微聊”形式,组织教师深入学生家庭,真实了解学生成长环境,本学期已累计完成家访860余次,实现对重点学生家庭全覆盖,普通家庭走访率超95%。学校推行教师定点联系制,每位教师对接15至20名学生,及时回应家长关切;邀请家委会成员常态化参

### 峡山区王家庄街道赵戈小学

## 师生共上消防安全课

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 黄永刚 王作贵)近日,峡山区王家庄街道赵戈小学开展“消防安全进校园”主题教育活动,邀请峡山区消防救援大队的指战员走进校园,为全校师生送上一堂生动实用、干货满满的“安全必修课”。

此次活动采用“理论讲解+实操演练”的形式,让师生们在沉浸式体验中熟练掌握基本的逃生技能和灭火方法,为全校师生的生命安全保驾护航。

活动伊始,急促的警报声划破校园的宁静,消防疏散演练正式启动。在指战员的引导下,学生们迅速用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低行,沿着指定路线快速有序撤离至操场安全区域,全程仅用时3分钟,各班随即清点人数并汇报,展现出良好的应急素养。

疏散演练结束后,消防指战员结合近年来典型的校园火灾案例,用通俗易懂的语言,向师生们详细讲解了日常校园防火的注意事项、火场逃生自救的核心技巧,并重点强调了严禁携带火种进校园、牢记“119”报警电话及报警时需说明的起火地点、火势大小、人员被困情况等关键信息,让消防安全知识入脑入心。随后,消防指战员打开消防车侧门,向学生们逐一展示并介绍喷水枪、空气呼吸器、破拆工具等消防装备的用途和操作方法;现场演示干粉灭火器“一提、二拔、三握、四压”的标准使用步骤,并让师生代表亲手操作,学会干粉灭火器使用方法。

### 潍城区外国语中学

## 切实提升惠民服务水平

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 脱永岗 盛永辉)近年来,潍城区外国语中学秉持“以人民为中心”理念,围绕“办好人民满意的教育”目标,以“服务为民、教育润心”深耕惠民服务,从机制、渠道、需求、监督四方面发力,让教育既有高度深度,更有温度。

健全机制筑根基。学校成立校长任组长的惠民服务领导小组,设专职办公室,明确“校长主抓、专班推进、全员参与”格局;制定《惠民服务工作制度》等规章制度,实行“一个窗口受理、一站式办结”机制,确保家长诉求“事事有回应、件件有落实”。

畅通渠道搭桥梁。线上依托微信公众平台、惠民二维码及时推送政策与通知;

线下打造“惠民服务驿站”,配备饮水机、急救包等设施;每周设“校长接待日”,学校相关负责人与家长面对面听意见、解难题,打通家校沟通“最后一公里”。

聚焦需求提温度。学校针对上下学拥堵问题,划分“家长接送区”,组织教师、保安、家长志愿者护学;在接送区设“家长等候驿站”,提供座椅、遮阳伞与刊物;开展“送教上门”“心理疏导”“家庭教育指导”等服务,精准解决家长“急难愁盼”。

强化监督保实效。学校建立“诉求登记-限时办理-反馈-回访”闭环管理,定期举办“惠民服务开放日”,邀请家长、社区代表提建议;通过意见箱、服务热线、满意度问卷,持续优化服务质量。



为践行“五育并举”育人理念,深入挖掘学生多元潜能,近日,潍城区于河街办实验中学举行首届校园吉尼斯挑战赛。学生们通过参加各种体育竞技,弘扬拼搏进取的精神,丰富校园文化生活,提升身体素质。 记者 徐艺华 通讯员 李煦 摄

### 寒亭区杨家埠小学

## 组织开展红领巾讲解员展示活动

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 魏宽明)为扎实推进团队一体化建设,引导少先队员在红色文化浸润中铭记历史,传承精神,近日,寒亭区杨家埠小学举办“强国复兴有我,争当新时代好少年”红领巾讲解员展示活动,让红色精神在校园代代相传。

活动现场,小小讲解员们身着整洁的校服,胸前的红领巾格外鲜艳。他们个个精神饱满,站姿挺拔,一走上展示台,便用清脆的嗓音、真挚的情感,将一个个红色故事娓娓道来。从杨靖宇在极寒中以棉絮、树皮充饥仍坚守抗日前线的铁血忠魂,到燕秀峰化身“小兵张嘎”式的少年英雄,冒着生命危险在敌占区传递

重要情报的勇敢无畏;从洗星海在延安窑洞六日不眠不休,创作出振奋民族精神的《黄河大合唱》的使命担当,到邓稼先隐姓埋名二十余载,扎根戈壁荒滩研制原子弹的家国情怀;再到深圳蛇口工业区打破思想桎梏,敢为人先推动改革发展的时代魄力——跨越不同历史时期的故事,串联起抗战精神的传承脉络,深深打动了在场每一位师生。

一直以来,寒亭区杨家埠小学深耕红色资源,丰富红色教育载体,让红色基因融入少先队员成长日常,助力他们成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年,让强国复兴的种子在他们心中扎根、绽放。

### 安丘市兴华学校

## 家校携手共筑孩子成长阶梯

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘宪庆)为深化家校协同育人机制,精准护航八年级学生成长,10月29日,安丘市兴华学校以“家校携手护航,共筑孩子成长阶梯”为主题,举办书记校长接待日活动,让家长与受邀家长代表齐聚一堂,面对面共话教育良方,共谋学生发展路径。

活动中,家长代表们实地参观了八年级教室与学校餐厅。整洁有序、书香浓郁的级部环境,专注高效的课堂教学场景,规范明净、流程透明的食堂操作区,每一处细节都彰显着学校的精细化管理与育人温度。交流会上,学校党委书记详细介绍了学校近期的办学成果与特色发展规划。

从体育锻炼安排、课堂教学优化、作业总量管控,到校园安全管理、规范就餐保障、学生生活设计等方面,学校分管主任和校长全面解读学校的专项管理举措,并给出具体可操作的家校协同建议,让家长对孩子在校学习生活更加放心。在互动交流环节,参会家长代表踊跃发言,积极分享育儿心得与教育思考。大家对学校的教学管理、服务保障给予高度认可,同时围绕学生成长需求,为学校高质量发展提出了合理化建议,家校间的理解与信任在坦诚沟通中持续加深。

此次书记校长接待日的举办,不仅筑牢了家校沟通的“连心桥”,更凝聚了协同育人的强大合力,为助力八年级学生平稳度过关键期奠定了坚实基础。

### 潍坊市奎文区中心幼儿园

## 举行主题亲子趣味运动会

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 史宇萌)为进一步提升家园共育温度,助力幼儿养成热爱运动的习惯,近日,潍坊市奎文区中心幼儿园举行“秋日童趣运动飞扬”主题亲子趣味运动会。

本次活动基于幼儿的动作发展水平,以愉悦身心为活动目标,构思多元趣味游戏内容,设置“蚂蚁运球”“摸石头过河”“滚球大作战”等9个项目。在体验、探索与挑战中考验幼儿的身体平衡、动作协调与灵敏度、力量和耐力。同时,活动提供了芹菜、青椒、白菜等绿色蔬菜为主的游戏奖品,将坚持运动和健康饮食的理念落实到活动中。

本次运动会落实“儿童中心”理念,以

学育儿理念与实用方法,帮助家长提升教育能力,让家庭与学校教育同频共振。同时,学校邀请家长以志愿者身份参与学校活动组织、特色课程建设及管理监督,让家长智慧与资源助力学校高质量发展。

学校主动打破校园围墙,联动社区文化中心、科技馆、实践基地等,组织开展社会实践、志愿服务与职业体验活动,让知识在实践中落地生根;学校邀请各行各业精英、模范人物走进校园,给学生讲解他们的奋斗故事,激发学生的学习兴趣与生涯规划意识;联合社区及相关部门开展校园周边环境整治,共同营造安全、健康、向上的社区教育氛围,让家长成长环境更安全。

### 寿光市稻田镇崔岭联办小学

## 多元联动凝聚育人合力

本报讯(记者 徐艺华)干货满满的专题讲座、沉浸式互动工作坊,拓宽学生知识视野……今年以来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市稻田镇崔岭联办小学积极探索家校社“三位一体”协同育人新模式,以实际行动推动三方力量深度融合,让专业的教育、温暖的陪伴与丰富的资源多元联动形成育人合力,为孩子们的健康成长保驾护航。

学校将家校协同作为育人核心,通过定期召开家长会、举办校园开放日,借助班级微信群、学校公众号等线上平台,实现学生在校情况、学校教育动态实时共享,让家校沟通无距离;开设“家长课堂”,邀请教育专家与家长面对面分享科

育儿理念与实用方法,帮助家长提升教育能力,让家庭与学校教育同频共振。同时,学校邀请家长以志愿者身份参与学校活动组织、特色课程建设及管理监督,让家长智慧与资源助力学校高质量发展。

学校主动打破校园围墙,联动社区文化中心、科技馆、实践基地等,组织开展社会实践、志愿服务与职业体验活动,让知识在实践中落地生根;学校邀请各行各业精英、模范人物走进校园,给学生讲解他们的奋斗故事,激发学生的学习兴趣和生涯规划意识;联合社区及相关部门开展校园周边环境整治,共同营造安全、健康、向上的社区教育氛围,让家长成长环境更安全。