

构建治理体系 优化育人环境

寿光世纪教育集团为学生打造安全清朗温暖成长港湾

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 孙琳琳 刘春蕾) 今年以来,寿光世纪教育集团在寿光市委教育工委的指导下,锚定校园安全、重点整治、清廉建设三大核心任务,以系统思维构建协同治理体系,用扎实举措织密学生身心健康“防护网”,持续优化育人环境,让校园成为学生安全、清朗、温暖成长的港湾。

以“安全、规范、透明”为核心,筑牢校园食品安全防线。针对校园餐安全管理,集团着力构建可监控、可追溯的食品安全管控与经费管理体系,围绕“安全每一餐”“营养每一天”“花好每一分”三个重心,明确各部门职责;严把食材采购、加工、留样等关键环节,保障食品安全;

科学制定带量食谱,研发43种面食、96种菜品,满足学生营养需求,并落实“先吃后交,据实缴费”规定,规范经费使用。此外,通过流程管控、制度约束、监督公示三道防线,建立校长轮流陪餐通报制,实行食堂“4D”管理,公布“一码通”与监督电话,组建膳食监督家长委员会,实现校园餐管理全程阳光透明。

重点整治校服及教辅征订。对校服征订,集团遵循“民意征集、阳光招标、全程留痕”闭环流程,重点把控材质、工艺与学生体验,定价参考市场均价;对教辅征订,集团严守“自愿原则、目录限定、数量控制”三条红线,坚决落实“一科一辅”要求,推动一、二年级英语、综合实践活动

等教材循环使用,减轻家长负担,教辅费用实行清单、渠道、公示“三清”机制,确保收费公开合理。

积极创建清廉学校。集团将廉洁文化与全环境育人深度融合,打造“清廉干部、清廉教师、清廉家长”三支队伍。清廉干部建设以“忠诚、干净、担当”为核心,明确“领着干,教方法、管例外、抓督查、树榜样、心服务”六条工作路径,营造“能者上、庸者下、平者下”的成长氛围;清廉教师建设以全环境育人为总抓手,强化“学校无小事、事事为教育,教师无小节、处处为楷模”的从教意识,要求教师牢记“先把学生当孩子,再把学生当学生”,争做德业双馨的清廉名师;清廉家长建设

则聚焦家长委员会与家风建设,规范各级家委会运作,杜绝以家委会名义违规筹集经费,通过开展“涵养清廉家风”父母讲堂等活动,将家风家训与廉洁教育结合,同时在教师节、国庆节、中秋节期间向学生和家发出清廉倡议,构筑家校社协同育人的廉洁根基。

从安全防线到清廉生态,从协同治理到育人赋能,寿光世纪教育集团始终以促进学生成长为核心理念,深耕校园建设。如今,寿光世纪教育集团正以全员协同、全程覆盖、全方位护航的治理模式,持续深化校园安全共建共治共享与清廉建设,着力打造风清气正的校园环境,为学生成长保驾护航。

临朐县教育系统

着力提升教师专业素养能力

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 齐斌 邵需彬 吴晗) 近年来,临朐县教育系统深化课堂改革,系统推进以“同课异构”为核心的沉浸式教学指导活动,通过开展多元化课堂实践与深度研讨,全面提升教师专业素养与教学能力,推动区域教育高质量发展。

构建核心模式。围绕同一课题,由县级教研员、学校教师开展独立设计并实施教学。近日,在山旺镇林上林学校开展的一场沉浸式教学指导活动中,“同课”教师或强化知识逻辑建构,以问题链引导深度思考;或聚焦真实情境创设,强化知识应用;或突出学生主体地位,以合作探究激发参与热情。这种“和而不同”的实践,诠释了“以学定教”的多元路径,为教师专业成长提供

了鲜活的“比较”样本,形成丰富多样的课堂形态。

深挖关键环节。临朐县教育系统聚焦沉浸式教学指导活动环节,将活动的核心价值延伸至课后的集中研讨,教研员、授课教师与听课教师共同聚焦目标设定、环节设计、方法策略与课堂实效,开展多维剖析。通过平等深入的对话,推动教育理论与课堂实践深度融合,推动教师从“经验型”向“反思型”“研究型”转变,真正实现“知行合一”专业成长。

释放共建质效。临朐县教育系统构建开放、共享、共进的教研生态,让教研员能站在教育教学生的一线,拓宽教师教学视野。在区域层面形成浓厚的研究氛围,促进优质经验的流动与增值,推动县域教育质量整体攀升。

寿光市稻田镇营里联办小学

党建领航架起家校“连心桥”

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 李益庆) 近年来,寿光市稻田镇营里联办小学在寿光市委教育工委的指导下,将红色基因融入家庭教育指导,创新家校沟通模式,构建“党建领航、家校协同、共育成长”教育新格局,让育人合力温暖每一位学生。

学校党支部牵头成立“家校共育工作领导小组”,建立“党组织统筹、党员带头、全员参与”的工作机制。党员教师主动亮身份、作表率,全员担任家校沟通联络员,成为共育工作的核心力量。定期召开党建引领家校共育专题会议,明确工作目标,细化责任分工,将家庭教育指导正式纳入学校党建工作重要议事日程。常态化组织党员教师学习家庭教育政策法规与专业知识,系统提升

指导能力,为高效家校沟通提供专业

支撑。

学校精心打造“党员教师家访日”品牌活动,党员教师走进学生家庭,与家长面对面交流学生在校表现、成长困惑,耐心倾听家长诉求,细致了解家庭环境对学生的影响,共同探讨科学教育方法,让家访成为凝聚共识的“暖心行动”。线上线下同步发力,借助网络平台搭建沟通渠道,开设“红色家庭教育讲堂”,由党员教师定期分享红色教育故事,家庭教育技巧,为家长提供便捷高效的学习交流平台。

此外,学校每年举办“家校共育文化节”,通过亲子游戏、红色经典诵读、家庭教育成果展示等丰富多彩的活动,增进家校情感联结,营造“家校同心、同向育人”的良好氛围。

潍坊五中

多举措加强清廉学校建设

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 武联合) 近期,潍坊五中多措并举推进清廉学校建设,把“清廉因子”融入教育教学全过程,营造风清气正、崇廉尚洁的育人环境。

学校坚持“思想先行”,将清廉教育作为教职员工政治学习和师德师风建设重点内容,通过开展“清廉从教”专题讲座、签订承诺书等活动,引导教职员工严守教育底线,从思想根源筑牢清廉防线。

同时,学校把清廉教育融入学生成长日常,打造特色清廉课堂。初一年级通过清廉绘本共读、廉洁小故事分享,在学生心中种下廉洁种子;初二年级开

展“清廉手抄报设计”等活动,让学生在实践中理解清廉内涵;初三年级将廉洁教育内容纳入课程体系,融入课堂教学过程,激发学生的学习兴趣与参与积极性。强化道德情操培育,让学生在多学科融合、自主参与、学习实践中涵养清廉之风,汲取清廉力量,使学生在知识的同时学廉知廉,净化内心、坚定信念、锻造品格。

此外,学校还通过打造清廉文化长廊,更新校园清廉宣传标语,公开校务及财务信息等方式,让清廉文化看得见、摸得着,推动清廉建设从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变。

潍城区利昌学校

开展“清风润校园”主题活动

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 齐静 孙政) 为深入贯彻新时代廉洁文化

建设要求,厚植校园崇廉尚洁土壤,近期,潍城区利昌学校精心策划开展“清风润校园”廉洁文化主题教育月系列活动,构建“知廉、学廉、行廉”立体化教育体系,为校园注入清廉正能量。

以艺载廉,绘就廉洁文化新画卷。由学校美术组教师牵头指导,各级部学生围绕“清廉”主题开展创作,共展出书法、绘画、创意海报等作品40余件。低年级学生以水彩画勾勒“廉洁”“竹韵”等传统意象,用明快色彩传递纯真廉洁理念;高年级学生创新采用漫画、树叶拼贴画等形式,将廉洁精神融入生活场景,作品兼具童趣与深意。全校师生通

过创作与沉浸式观展,上了一堂生动的廉洁文化实践课。

以课促廉,筑牢廉洁教育双防线。学校党支部创新推出“廉政党课三进”活动,推动廉洁教育进课堂、进教研组、进家庭。廉政党课以《坚守底线,扣好人生第一粒扣子》为题,结合教育系统典型案例,深入剖析“微腐败”危害,引导教师严守职业底线。活动特别设置“家属助廉”环节,邀请教师家属签署《家庭助廉承诺书》,形成“学校监督、家庭助力”廉洁教育合力。

近年来,潍城区利昌学校持续深化廉洁文化建设,通过制度保障实现建设长效化,以特色活动推动教育常态化,让文化浸润融入日常教学,让清风正气成为校园鲜明底色。

寿光市全福元实验学校

清廉育心 惠民立行

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 刘欣) 人人讲清廉,事事为民生。今年以来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市全福元实验学校始终秉持“清廉育心、惠民立行”理念,将清廉建设深度融入学校管理、文化培育、惠民服务与教学实践全过程。

由学校党员骨干牵头,组建“清廉建设+惠民服务”专班,构建“党组织统筹、党员带头、全员参与”的工作模式。通过举办动员大会、专题研讨会,传达清廉惠民工作要求;面向师生、家长开展“清廉惠民金点子”征集活动,共收集优化就餐服务、家校沟通等建议40余条,逐一落实回应;组织全体教师签订《清廉从教承诺书》,推动廉洁自律与惠民服务内化于心、外化于行。

学校以文化建设为载体,打造清廉

广场,“惠民服务公示栏”定期公布困难学生帮扶政策、收费标准等信息;校园宣传栏、班级黑板报同步开设“清廉惠民”专栏,让清廉惠民种子在校园里生根发芽,开花结果。

学校将清廉教育活动与惠民服务实践有机结合,每月举行“清廉惠民”主题升旗仪式,解读教育惠民政策;开展“廉洁好少年”“共植廉洁惠民树”等活动,让100余棵树苗扎根校园,象征清廉之风与惠民之责共同生长。

学校坚持将清廉教育、惠民服务与日常教学、班级管理深度融合,构建常态化工作机制。各学科深挖“清廉+惠民”元素,并融入课堂教学中;邀请相关专家开展“清廉从教与惠民服务”专题讲座,让每个孩子都能享受到公平而有质量的教育。

安丘市第二实验小学

党建引领提升育人实效

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 王海燕) 党员教师带领学生用剪纸复刻红色地标,在数学作业中解读“中国速度”,让党建力量深度融入教学肌理……近年来,安丘市第二实验小学以“红旗领航 尚美培元”为抓手,将党建优势转化为育人实效,走出一条党建引领教育高质量发展的特色之路。

支部建在学科上,攻坚赋能显担当。学校按学科成立攻坚小组,党员教师牵头攻克教学改革难点。数学教师研发的多元化校本作业体系获地市级优秀成果奖;语文教师推动的“整本书阅读”项目,带动全校阅读参与率大幅提升;信息科技教师指导学生在省级科创大赛中屡创佳绩,让党建成为教学创新的“红色引擎”。

党员冲在教研前,薪火相传提质效。学校推行“党员+青年教师”结对机制,通过“示范课-同课异构-集体研讨”闭环模式培育师资。近一年来,党员教师牵头的10余项县、市级课题顺利结题,20余名教师在县、市级教学竞赛中斩获佳绩。其中,党员教师李娜打造的“科学魔法课堂”,成为校园教学的亮丽名片。

特色融在育人中,红色基因润童心。学校精心开发《剪纸里的劳动课》等校本课程,持续开展“强国少年说”等主题实践活动,将“红色素养”培育纳入学生综合素质评价体系。学生创作的《长征精神永流传》剪纸长卷,以艺术形式传承红色基因,让家国情怀在指尖流转、在心中扎根。

寿光市双王城中心小学

“三个课堂”深化红色教育

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 董朋) 三个课堂联动,红色基因铸魂。近年来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市双王城中心小学立足校史传承与红色资源优势,创新打造室内、校内、校外“三个课堂”。这三个课堂环环相扣,层层递进,融入教育教学全过程,让师生在沉浸式体验中筑牢思想根基,实现思想觉悟与家国情怀同步提升。

学校以思政课为核心,推动思政教育与各学科教学深度融合,让价值引领贯穿课堂始终。同时,通过“三会一课”常态化开展党员思想教育,以师德师风专题培训强化教师责任担当,引导全体教师在潜移默化中净化思想、凝聚共识。

校园内,“为中华之崛起而读书”“好好学习 天天向上”等励志标语随处可见;教学楼走廊打造“红色文化长廊”,一楼走廊主题为“重走长征路”,二楼走廊主题为“诵读英雄诗”,三楼走廊主题为“了解家乡人”,以多种形式呈现长征精神与抗日英雄马保三等先辈的英勇事迹。每学期,学校还通过举行升旗仪式、红色演出、革命老人进校园等活动,让师生重温革命历程,厚植红色基因。

依托牛头镇抗日武装起义爆发地的红色资源,学校组织师生在清明节祭扫革命烈士,赴牛头镇抗日武装起义纪念馆,马保三故居开展参观学习。一系列活动让红色教育从课堂走向实景,让师生们的爱国情怀在亲身体验中升华。

潍坊三中

“四个融合”建设清廉学校

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 牟磊 王全胜) 近年来,潍坊第三中学以“四个融合”为核心抓手,将廉洁理念深度融入教育教学与校园生活各方面,让廉洁教育跳出单纯说教的框架,化作浸润校园的无声春雨。学校先后被评为潍坊市廉洁教育示范校、清廉学校建设“一校一品”廉洁品牌学校等,让廉洁之花在校园绽放,滋养师生心灵。

融合阵地建设。学校打造“以印立信 刻廉人生”廉洁品牌,常态化开展“金石篆刻、红心向党”等篆刻活动;学校美术馆“师俭堂”常年陈列艺术家的廉洁主题书画,廉洁格言与书法作品琳琅满目,让师生在耳濡目染中接受廉洁熏陶。

融合课堂教学。学校各学科教师深入挖掘教材中的廉洁元素,将廉洁教育融入日常教学环节;在每月一次举办的廉洁主题班会上,小组讨论、情景模拟等互动形式让学生主动思考,学会在生活中清白做人、干净做事,让廉洁价值观内化于心、外化于行。

融合社团活动。学校组织教师开展廉洁从教宣誓并签订承诺书,学管处定期组织共青团员和少先队员进行主题宣誓,强化廉洁意识;师生共同践行“廉洁自律从我做起”,营造风清气正的校园环境。

潍城区永安路小学

“三维联动”推进清廉教育

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 陆蓉) 清廉之风沐校园,立德树人润无声。近年来,潍城区永安路小学立足学校实际,创新构建“课程浸润、队伍锤炼、家校同心”三维联动体系,将清廉教育有机融入小学教育教学全过程,让廉洁种子在师生心中生根发芽。

学校各学科教师深挖教材中的廉洁元素,并融入学科教学中,实现“润物细无声”的渗透教育;编写清廉校本教材,开设“清廉微课堂”,让学生感悟廉洁内涵;举办“廉洁文化节”系列活动,开展“清廉家风”主题手抄报比赛,组织学生走进廉政教育基地开展实践活动,让学生在沉浸式体验中将廉洁理念内化于心、外化于行。

学校定期开展师德师风专题培训,

组织教师观看警示教育片,开展“廉洁从教”签订活动,常态化举办“廉洁从教标兵”评选,优秀教师事迹宣讲会,树立身边榜样。同时建立教师廉洁档案,设立“师德师风信箱”,构建全方位、多层次的监督体系。

此外,学校定期为家长开展廉洁教育专题培训。设立“家长廉洁观察员”,邀请家长代表全程参与学校物资采购等工作环节;开展“廉洁家风”系列活动,推动廉洁理念走进家庭;联合社区举办“廉洁文化进万家”活动,组织学生参与廉政知识竞赛、廉洁书画展览;与企业合作共建“廉洁教育实践基地”,带领学生走进企业实地学习,形成家校社协同育人的强大合力。

□本报记者 徐艺华 通讯员 丁慧 黄艳

双向听课,沉浸式跟岗,青年教师在实践中逐渐积累经验……近日,诸城市科信小学精心策划并启动“青蓝工程”系列活动。通过创新结对模式,强化名师引领,完善激励机制,搭建成长平台等举措,为青年班主任量身打造成长阶梯,推动班主任队伍专业化建设提质增效,让教育初心在师徒携手间代代相传。

在学校举行的“青蓝结对”拜师仪式上,年轻班主任身着整洁工装,向经验丰富的师父行鞠躬礼,眼神中满是求知的热忱与对教育事业的敬畏;师父们则回赠凝聚多年育人智慧的书籍与听课笔记,传递

青蓝相继育桃李

——诸城市科信小学“青蓝工程”赋能班主任队伍建设

着“传道授业解惑”的匠心与期许。

学校创新构建“1+N”精准匹配机制,成为“青蓝工程”的一大亮点。在结对过程中,学校优先考量师徒专业学科的契合度,同时综合权衡任教年级、带班风格与专业特长等多重因素,为年轻班主任提供多元化、立体化的帮扶资源。这种精准匹配帮扶工作从“泛化覆盖”转向“精准滴灌”,确保年轻班主任实现快速成长。

为让青年教师成长路径清晰可见,学校构建“新手班主任-经验班主任-骨干班主任-名班主任”四级梯队培养模式,以骨干力量为引领,营造“比学赶超”的浓厚成长氛围。采用“2+2+1”实效模式常态化开展“进课堂”跟岗活动,徒弟每周至少听师父两节课,主动提出两个

班级管理实操问题;师父每周至少听徒弟一节课,针对课堂管理、师生沟通等关键环节“诊断把脉”,给出可落地的改进建议,让青年教师在反思中快速成长。

健全的考核评价与职责体系为“青蓝工程”保驾护航。学校制定多维度班主任考核评价标准,不仅关注班级德育成效,更将家长满意度、科研成果、特色育人创新等纳入评价范围。通过评选“班级育人标兵”“立德树人标兵”等,充分肯定班主任的劳动价值。同时,明确师徒双方职责,师父通过开放课堂、专题研讨等方式发挥引领作用;徒弟通过主动跟学、实践锻炼加速专业成长。师徒共同参与两个班级的管理工作,实行捆绑量化考核,形成“师徒共进、班级共赢”的良性循环,

确保“青蓝工程”不流于形式。

搭建多元成长平台,激活队伍内生动力。学校定期举办班主任基本功大赛、优秀班级管理案例评比、班主任工作经验交流会等活动,以赛促练、以评促优,进一步激发了班主任队伍的专业热情,构建起互助共进、协同发展的良好生态,进一步夯实了学校德育工作基础,凝聚起全员育人的强大合力。

如今,诸城市科信小学的“青蓝工程”已成为青年班主任成长的“长效助推器”,不仅实现了班主任队伍整体素质与班级育人质量的双提升,更让班主任岗位成为富有吸引力、充满成就感的光荣阵地。