

匠心育人润桃李

——青州圣维科技高中立德树人实践纪实

□本报记者 徐艺华 通讯员 董佳琦

德育为魂定向、心育护航成长、管理筑基赋能……作为一所深耕特色育人的综合高中，青州圣维科技高中始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，以贯彻党的教育方针为根本遵循，秉持“德育、启智、审美、健身、劳技”五育并举理念，构建“德育引领、心育赋能、管理兜底”的全方位育人体系，让每个学生都在规范引领与人文关爱中实现全面发展，彰显了民办学校立德树人的责任担当。

德育为先，铸魂育人守初心

近日，青州圣维科技高中的邢路萍、刘海滨、徐昕、王佳4位教师在青州市“魅力班会课”评选中斩获佳绩，这既是该校教师专业素养的生动展现，更是学校深耕德育工作、强化班主任队伍建设的扎实成效。今年以来，学校将德育工作融入日常教育教学、校园生活全过程，把社会主义

核心价值观培育贯穿育人各环节。创新开展榜样引领、家国情怀培育、传统文化传承等主题活动，让班会课成为德育教育的主阵地，让每一堂课都浸润育人温度，凝聚思想力量。班主任老师以身作则，每日早到布置早读，晚查门窗水电，以严于律己的作风带动班级形成勤学善思、团结奋进的优良学风，生动诠释了德育培养的实践成效，让青春在担当奉献中绽放光彩。

心育护航，阳光成长有温度

“我们始终立足学生成长需求，将价值观引导融入生动故事与互动体验，用心打磨育人细节，用爱心倾听青春心声，让德育在潜移默化中浸润心灵。”高三级部老师刘海滨的话语，道出了心育工作的核心要义。

学校构建“课程+活动+干预”三维心理健康教育体系，创新打造“定制化课堂+户外实践”双轨育人模式。通过“信任背摔”搭建同伴互助桥梁，以“情绪接力赛”

释放青春压力，用“心灵树洞信箱”守护隐秘心声，借“团体沙盘游戏”化解内心困惑……一系列趣味十足、直击需求的活动，让心理疏导走出教室，走进生活，让阳光心态扎根校园。

依托“心理老师-心理委员-学生”三级联动机制，心理教师定期开展个体咨询与团体辅导，班主任化身“心灵陪伴者”精准捕捉学生情绪波动，各科教师在教学中渗透心理引导技巧，构建起全员参与、全程覆盖的心理关爱网络。学校心理咨询室已为十余名学生提供一对一专业辅导，成功化解学生学业压力、青春期困惑等成长难题，让健康心理成为学生全面发展的坚实基础。

精细管理，筑牢成长安全线

学校坚持“仁慈相济、刚柔并施”原则，着力构建“24小时全方位关爱+360度无死角管理”的育人保障体系。从宿舍内务的规范整理到校园秩序的精细维

护，从课堂纪律的严格要求到课余生活的科学引导，精细化管理理念贯穿学生在校生活全过程，用严谨细致的举措筑牢安全防线，用人文关怀营造和谐环境。

“我们既对学生学习、生活、交友等情况进行全方位关注，保障成长安全，更注重尊重学生个性差异，促进全面发展。”老师徐昕介绍道。面对班里的叛逆学生，邢路萍以耐心倾听疏导诉求，积极协调家校沟通，最终帮助学生改善人际关系、重拾成长自信，生动彰显了学校“精心、爱心、细心、耐心、责任心”的“五心”管理情怀，让管理既有力度更有温度。

德育铸魂立品格，心育润心促成长，管理护航筑根基。青州圣维科技高中始终坚持以立德树人根本任务为引领，在五育并举的实践中深耕不辍，让每个孩子都能在这片充满爱与希望的沃土上向阳而生、逐梦前行，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

潍城区外国语中学

多措并举守护“舌尖上的健康”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 郭小燕 丁建国）“民以食为天，食以安为先。”今年以来，潍城区外国语中学以严格标准、细致监管、完善制度，筑牢校园食品安全防线，全力让学生吃得放心、家长安心。

学校严格筛选供货商，核查资质、追溯源头，每批食材都需携带合格检测报告“亮证入场”。食堂专人负责验收，详细记录采购信息，建立台账，实现从田间到餐桌的全链条可追溯，从源头杜绝不合格食材进校园。

加工环节，学校食堂洗消、切配、烹饪、留样等关键流程实时可视，接受师生与家长监督。工作人员持证上岗，严格遵循生熟分开、烧熟煮透的操作规范；餐具按“一刮、二洗、三冲、四消毒、五保洁”流程处理，每餐成品还会

留样冷藏48小时以上，确保每个环节安全可控。

日常管理中，学校成立膳食监督小组，定期或不定期检查食堂卫生、食材质量与操作流程；落实校长陪餐制，校领导提前尝餐、与学生共餐，及时听取意见，解决问题；健全食品安全应急预案并定期演练，提升应急处置能力。

此外，学校通过校园开放日、智慧潍外App等，公示食谱、食材来源及监督结果；邀请家长代表参观食堂、体验陪餐，倾听家长建议并建立快速反馈机制，形成家校共治的良好氛围。

食品安全无小事，一枝一叶总关情。潍城区外国语中学将继续以严谨态度抓实食品安全细节，为学生健康成长保驾护航。

最美教师风采

春风化雨护新苗

——记青州一中教师李明霞

□本报记者 徐艺华

青州一中的语文老师李明霞，已在三尺讲台坚守二十载。她常说：“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”这簇名为“热爱”的火焰，照亮了无数学生的语文之路。

刚入高三时，“语文能上110分就不错了”的论调在班里弥漫。李明霞没有急着反驳，而是默默梳理出上届学生的高考分数与日常测验得分，一张张对比摆在学生面前：120分、130分的成绩赫然在列。“这些都是你们的学姐学长考出来的”，她轻声却坚定地

说：“高分不是神话，是踏实肯干的汗水浇灌出来的。”为此李明霞带学生剖析语言的肌理，将语文思维拆解成一道道逻辑题，引导学生逐字逐句推敲文意，把模糊的思考转化为清晰的逻辑链条。“阅读要抓关键词，写作得有层次感”，她在课堂上反复强调，“语文有法可循，不是靠感觉”。

在深耕课本的同时，李明霞更注重开拓“大语文”的疆界。每周，学生都会观看《新闻周刊》《温度时事》，随后的新闻交流课上，大家化身“锐评人”，用多元视角剖析热点。她还带着学生在《中国诗词大会》里品味平仄韵律，在《百家讲坛》中聆听先哲智慧。“语文之美不在纸页间，更在生活中。”当学生们能随口吟出“大漠孤烟直”，能理性点评社会现象时，李明霞知道，文化的种子已悄然发芽。

20年来，李明霞收获了诸多荣誉：青州市语文学科能手，2022年青州市教学成果一等奖，2024年潍坊市教学成果一等奖……但在她看来，最大的成就是学生的成长：那个曾说“语文考120分是神话”的王同学，高考超过了120分；那个总说“靠语感答题”的张同学，如今能写出逻辑缜密的议论文。

“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”李明霞觉得，教育就像莲叶与荷花，老师默默托举，学生尽情绽放。当语文课堂成为思想的原野，当学生成长为会思考、善表达、懂审美的人，这便是教育最美的诗行。

用行动诠释师者担当

——记潍坊五中教师刘君丽

□本报记者 徐艺华

潍坊五中的刘君丽老师，扎根教学一线二十余年。她不仅深耕英语课堂，更是多年挑起班主任重担，凭借“以德立身，以爱育人”的教育理念，先后荣获“区优秀班主任”“学生最喜爱的教师”等多项荣誉，用行动诠释着新时代人民教师的责任与担当。

在学生成长路上，刘君丽始终是“有温度的守护者”。面对单亲家庭中自卑而厌学的学生，她从不说教，而是将关爱融入日常：坚持每周上门家访，坐在学生家中倾听心声，细致了解孩子的生活困境与心理波动；课堂上多给一个鼓励的眼神，课后主动交流化解青春困惑，一点点帮学生驱散自卑阴霾，树立正确的价值观。在她的耐心陪伴下，曾对学习失去信心的孩子逐渐开朗，重新燃起对知识的渴望。

作为英语教学的“创新实践者”，她始终以勤为径，不断探索更生动的教学方式。她潜心研发“互动课堂”模式，借助多媒体技术搭建真实的英语语境，让学生在沉浸式体验中敢说、会说英语。她鼓励学生用英语讲述中国故事，将传统文化与语言学习结合，既提升了学生的表达能力，又厚植了文化自信。在她的指导下，学生们多次在市级英语竞赛、朗诵比赛中获奖，一张张奖状背后，是她对教学创新的不懈追求。

对待学习困难的学生，她利用课余时间“量身定制”辅导计划，从基础单词到句型语法，耐心讲解每一个知识点。多年来，经她辅导的学困生成绩均有明显提升，她的付出也赢得了学生的喜爱、家长的认可。

二十载春秋流转，刘君丽用爱与责任浇灌教育沃土，生动展现了新时代“四有”好教师的动人风采，成为潍坊五中教育画卷中一抹亮丽的色彩。

构建“多元思政一体化”实践教学新路径

□张建辉

近年来，昌邑市石埠中心学校将思政实践教学作为学校立德树人的关键活动，创新中小学“大思政课”实践教学新路径，构建“多元思政一体化”教学模式，把思政课程讲到学生心坎上，让学生从思政课中学会生活、学会做人。

创新教学空间转化，拓展实践教学场域。通过“思政+校外基地”“思政+校内场馆”“思政+红色研学”等形式，打造“空间多元化”大思政课。将思政课堂“搬”进红色研学基地、博物馆、科技馆、劳动实践基地，增强思政课的实践性和实效性。充分利用校园走廊、思政教育馆等场所，开展宣传、展示、教育、体验为一体的“大思政课”，让学生深度体验历史、共情感悟，体味“体验式”“沉浸式”思政课堂乐趣。

创新教学内容资源，丰富思政教育素材。通过“思政+精品课案”“思政+名师讲堂”“思政+学科融合”等形式，打造“内容多元化”大思政课。深挖各学科蕴含的思政元素，按照一定的逻辑把思政元素融入学科课堂教学之中，打造共融共生课堂，构建全课程参与体系，深入推

进思政课程与课程思政同向同行。创新教学模式，打造“一体化”大思政课。通过“思政+一体研培”“思政+一体贯通”“思政+一体协同”“思政+一体评价”等形式，不断强化研学实践的支撑作用，多元协作的保障作用、评价考核的导向作用，让思政教育脱虚向实、走深走心，让同学们走进渤海走廊、烈士陵园等，参与农耕劳作、体验军事训练、触摸红色历史，打造“研学与思政一体化课堂”。围绕学生学习态度、过程表现、学业成就等关键环节，创新思政评价方式，实现了“思政+一体评价”模式。

昌邑市石埠中心学校坚持把中小学思政建设作为教育工作的重中之重，持续优化机制，强化队伍，细化课程，深化保障，持续推进“多元思政一体化”建设，守正创新推动思政建设内涵式发展，不断提高思政课程吸引力和感染力，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。（作者单位：昌邑市石埠经济开发区中心学校）

寒亭区河西学校

创新“水润德育”育人新路径

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘一慧）在寒亭区河西学校，教育如同涓涓细流，滋养学生成长。近年来，学校深耕“以水育德、以文化人”核心理念，构建“水润德育”体系，以水为媒激活文化基因，让德育创新焕发持久活力。

学校深挖“灵动、包容、坚韧、澄澈”的品质，打造多维育人体系。课堂上，“水润德育”主题课程贯穿多学科，语文品味“上善若水”箴言，道法探讨“水滴石穿”哲理，科学探究水的生态价值，让美德与知识深度融合。校园里，“上善若水”文化长廊，挂满经典名句的楼道，构成沉浸式文化场景，滋养学生心灵。

同时，学校创新推行“三阶六维”智

慧课堂，通过“目标引领-自主探究-精准展评”流程，结合情境创设、小组合作等维度，将水的品格融入教学，实现智育与德育同频共振。在实践层面，常态化开展“水润主题”系列活动，“守护母亲河”环保行动，“节水小达人”“水韵劳动实践营”等活动，让学生在行动中践行美德，打通知行合一的“最后一公里”。

此外，学校打破教育壁垒，构建家校社协同育人生态。邀请文化学者、环保专家及家长进校园，开展讲座、观摩课堂、参与主题活动，让德育力量延伸至家庭与社会。“弘文艺术节”为学生搭建展示舞台，歌唱、舞蹈、书画等作品演绎水之魅力，让每个孩子都能绽放独特光彩。



为弘扬体育精神，增强学生体质，营造积极向上、追求卓越的校园文化氛围，近日，诸城市文化路小学举办以“学冠军精神 做最美少年”为主题的2025年冬季运动会。全校师生积极参与，呈现了一场精彩纷呈的运动比赛。图为运动会开幕式上，学校武术队的精彩展演。通讯员 梁焕才 摄

安丘市实验小学

校园科技节暨数字嘉年华启幕

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 杨鑫鑫）科技种子邂逅纯真童心，AI智慧碰撞少年奇思。12月4日，安丘市实验小学第21届校园科技节暨第二届数字嘉年华启动仪式举行。全校师生齐聚校园，共同奔赴这场充满想象力与创造力的科技盛宴，开启探索科学奥秘的精彩旅程。

启动仪式在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。无人机飞行展示环节将现场氛围推向高潮，科技与艺术的完美融合，让学生们目不暇接，眼中满是对科技的好奇与向往。现场欢呼声、赞叹声此起彼伏。开幕现场彩烟绚烂绽放，钢铁侠等科技元素背景板与学生的欢呼声交织在一起，勾勒出一幅生动鲜活的画卷。

本届科技节的系列特色活动以“科技点亮童心，AI领航成长”为主题，包括人工智能体验、创意编程竞赛、科创作品展示等多元板块，邀请学生们走进神奇的科学世界，在实践中激发创新潜能，感受科技魅力。不仅是展示科技成果的平台，更是激发学生科学兴趣、培育未来创新人才的摇篮。据悉，启动仪式后，未来一个月学校将陆续开展多场丰富多彩的科技主题活动，让每位学子都能沉浸式遨游科技海洋，在动手实践中探索未知、增长才干。

此次科技节的举办，不仅为学生们搭建了展示自我的平台，更播下了科技创新的种子，助力少年们以智慧点亮童年，用创新奔赴璀璨未来。

奎文区南苑幼儿园

让书香浸润童心

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 吴明霞）让阅读成为习惯，让书香伴随成长。今年以来，奎文区南苑幼儿园将书香校园建设作为涵养幼儿素养、提升育人质效的核心工程，从组织保障、空间打造、课程研发到活动创新，构建起全方位、多层次的阅读育人体系，让书香浸润童年，为幼儿终身发展筑牢文化根基。

健全机制强保障，筑牢书香建设根基。幼儿园成立由园长牵头的领导小组，组建骨干教师与家长代表组成的执行团队，统筹活动策划与资源整合；出台教师阅读考核、幼儿阅读激励等制度，让阅读工作有序推进、可持续发展。

多渠空间巧布局，让阅读触手可及。幼儿园打造“室内+室外”“固定+流动”

的多元化阅读场景。各班设立“班级绘本角”，园内建成“书香绘本室”；在墙面、楼梯间布置“诗词长廊”，让阅读文化融入园区，为师幼提供随时随地的阅读环境。

课程活动深融合，激活阅读育人活力。幼儿园立足幼儿发展需求，研发“绘本+”特色阅读课程，小班侧重趣味共读培养兴趣，中班通过绘本演绎深化理解，大班以经典诵读提升素养。同时，搭建“师幼共读、亲子共读、社区共读”三大场景，开展读书节、绘本剧表演、“故事妈妈进课堂”等活动，实现阅读参与率100%。

奎文区南苑幼儿园深化课程融合路径，让童心在书香滋养中茁壮成长。

聚力攻坚行致远

——诸城市第一初级中学初三三级部团队打造高质量教育教学工作

□本报记者 徐艺华

近年来，诸城市第一初级中学初三三级部团队始终以严谨务实的态度、创新进取的精神推进各项教育教学工作。这一优秀团队的高效运转，离不开管理团队精准领航，更依托全体教师的扎实深耕，共同勾勒出初三师生奋勇前行的动人图景。

级部管理团队形成“创新引领、细致保障、责任担当”的黄金搭档。校长李楠推

行“分层目标管理法”与“级部成长数字化平台”，精准对接教学与学生需求；在学风建设上，明确考核标准，推动“比学赶超”氛围形成。主任李华从统筹教学安排、协调资源、到梳理薄弱点、疏导心理、事事周全。主任吴玉海巡查早读、协调物资、安全检查，对师生需求快速响应，保障高效运转。

各学科教研组发挥专业优势与协作精神，围绕“夯实基础、突破难点、提升素养”的目标，结合学科特点与学情，落实精准化

教学。语文组长王玲以文化浸润筑牢根基，聚焦语言积累、阅读鉴赏与写作表达；数学组长冯启山以错题研讨突破思维瓶颈，构建高效复习体系；英语组长王琳以情境教学激活语言运用能力；物理组长陈程以实验探究培养科学思维；化学组长隋家礼以实践操作深化理解；道德与法治组长贾守梅紧扣中考趋势，融合教材与时政；历史组长宋彩虹以史料教学构建时空观念。

每日清晨，老师们提前到班指导背诵、检查作业；傍晚放学后，办公室依旧灯火通明，老师们或调整教案，或为基础薄弱学生“一对一”答疑。各教研组开展集体备课，共享资源、梳理考点；若某班级学科成绩暂时落后，相关老师主动与班主任沟通，制定帮扶方案，跨班级“借经验”，形成“一人有难、众人支援”的协作氛围。

诸城市第一初级中学初三三级部团队秉持教育初心，以饱满热情、扎实行动，助力每一位学生在毕业季绽放光彩。

培根育翼涵养幼儿“幸福力”

——潍坊市奎文区中心幼儿园立足儿童视角全力培养幸福儿童

□本报记者 徐艺华 通讯员 徐国清

自2023年建园以来，潍坊市奎文区中心幼儿园秉持“幸福在中心”的办园理念，立足儿童视角深耕幼教事业。该园以健康发育为根基，以幸福成长为羽翼，积极推动园家社协同育人，构筑起紧密相连的“幸福共同体”，全力培养“身心健康、享受生活、热爱运动、主动阅读的幸福儿童”。

均衡膳食，滋养舌尖上的幸福。幼儿园秉持安全、美味、健康的膳食管理原则，精心搭配每日三餐两点，每周推出创新菜品。肉类、海鲜、菌类、谷类等食材合理配

比，实现荤素均衡、营养全面，充分满足幼儿生长发育需求。同时，该园将食育课程融入日常，结合传统节日、节气特点与季节饮食规律，组织师幼共同制作端午粽、中秋月饼等传统美食。孩子们在实践过程中深刻感受传统饮食文化的魅力，让幸福滋味在舌尖绽放。

趣味游戏，在玩乐中健康成长。幼儿园将游戏贯穿幼儿在园一日生活的各个环节，打造了丰富多元的活动环境。孩子们在同伴交往中，领悟规则秩序；在动手实践中，发展思维品质；在合作探究中，强化创新精神；在大胆表达中，积累真实经验，让幸福活力在趣味游戏中尽情绽放。

阳光运动，在奔跑中释放天性。幼儿园充分释放孩子们爱动的天性，精心设计多元化运动课程。最大化利用户外空间，规划了大运动区、沙水区、骑行区等功能区域，配备树屋、沙水池等丰富设施材料，让孩子们在玩耍中，通过跑、跳、钻、爬等动作强健体魄。此外，种植区、养殖区的生态野趣环境，让孩子们在劳作中习得技能、感悟生命成长；定期开展的户外远足、社区行走等社会实践活动，让孩子们亲近自然，融入社会，在锻炼体力的同时，收获满满的获得感与成就感。

沉浸式阅读，在书香里积淀知识。幼儿园全力打造“处处可阅读、时时能阅读”的书香环境。大厅角落的公共阅读区，方便孩子们随心驻足阅读；走廊墙面的“绘本主题墙”定期更新，持续激发幼儿阅读兴趣；每个班级都设有2平方米的专属“阅读角”，小沙发、软地垫等设施一应俱全，为孩子们打造沉浸式阅读小天地。教师团队以身作则坚持每日阅读，开展“黄金半小时”阅读活动等，让幸福底气在书香浸润中厚植生长。

凭借优质的保教质量，该园先后斩获“山东师范大学儿童图画书教育研究基地实践园”等荣誉称号，成为区域幼教领域的亮眼标杆。