

“五新”融合育“沂红工匠”

——临朐县职业教育中心学校构建思政育人新格局

□本报记者 徐艺华
通讯员 赵雪娟 马明玉

近年来,临朐县职业教育中心学校以“全域融合、内生赋能”为核心理念,创新构建思政育人“五新”格局,将沂蒙精神与工匠精神深度融合人才培养全过程,走出了一条独具特色的职教思政育人之路,为区域产业发展培育了大批“品德优、技能强、敢担当”的“沂红工匠”。

重构建“新生态”,实现场域贯通。学校积极拓展思政教育空间,着力构建了“课堂教学系统化、校园文化场景化、社会实践开放化”的育人新生态。在课堂内,注重思政课程与课程思政的有机结合;在校园中,建设匠心广场、红色文化长廊等,使价值观教育融入日常环境;在校外,与本地企业、红色教育基地、社区等建立稳定合作,将社会资源转化为生动的实践课堂,形成了校内校外协同育人的良好局面。

厚植课程“新资源”,融入地域文化。学校深入挖掘临朐及沂蒙地区的文化资源和产业特色,建设了“显性课程+隐性浸润”双线融合的课程群。同时,构建“云—馆—场”三级联动资源体系,“云”指线上思政资源平台,“馆”指校内各类主题展示馆,“场”指校外实践教学与社会服务基地。将沂蒙精神、工匠故事、非遗传承等融入教育教学,使思政内容更接地气、更具亲和力。

开拓实践“新路径”,注重阶梯递进。学校设计了“课堂铸魂—基地砺能—社会担当”三阶段递进式育人路径。学生从课堂的理论学习与价值认同出发,进入校外实践基地锤炼技能、涵养品格,最终通过参与志愿服务、技术应用等活动承担社会责任。这一路径旨在推动学生将认知转化为行动,实现知行合一。

凝聚师资“新团队”,推动协同育人。学校组建了由校内思政教师与专业教师、企业技术骨干、社会各界人士共同参与的“大师资”团队。这三类导师发挥各自优势,在教学设计、实践指导、成长引领等方面形成合力,共同参与学生的培养过程,构建了多元主体参与的育人共同体。

多年来,临朐县职业教育中心学校学生不仅在技能大赛中屡获佳绩,其思想道德素养也得到提升;教师教学能力不断增强,相关课程建设获得认可,为同类学校的思政教育提供了有益参考。

为增强青少年毒品防范意识,12月5日,奎文区德润学校举办“筑牢青春防线,禁毒携手同行”毒品预防教育巡讲活动,邀请市公安局奎文分局警官为初中学生授课,揭示毒品的危害,使同学们充分认识到“远离毒品,珍爱生命”的重要性。

通讯员 张锋锋 摄



为增强青少年毒品防范意识,12月5日,奎文区德润学校举办“筑牢青春防线,禁毒携手同行”毒品预防教育巡讲活动,邀请市公安局奎文分局警官为初中学生授课,揭示毒品的危害,使同学们充分认识到“远离毒品,珍爱生命”的重要性。

潍坊峡山凤凰学校

三维发力探索科学教育新路径

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘佳佳 孙瑞华)近年来,潍坊峡山凤凰学校深耕科学教育创新实践,以整体课程培育完整人格为核心,通过“大科学、大课堂、大资源”三维发力,构建起五育融合的科学育人体系,让科学精神在校园落地生根,相关经验获全国关注,学校获评全国首批中小学科学教育实验学校。

该校树立“大科学”育人观念,打破学科壁垒,以自然科学为主体,有机融合社会科学与人文科学精髓。通过优化科学课程与人文课程,精心设计社团课程,深化生活体验课程,打造全方位科学课程体系,让科学教育自然渗透于德智体美劳各领域,实现五育互融互补、协同增效。

在“大课堂”建设中,学校创新大单元教学模式,遵循“任务驱动、情境体验、真实探究、迁移提升”原则,摒弃传统灌输式教学,打造互动式、体验式、启发式的科学课堂。学生在探索自然奥秘、破解科学难题的过程中,形成大概概念,科学探究能力与创新思维不断提升。

为拓展育人边界,学校整合“大资源”搭建多元平台。校内打造探索馆、声音博物馆、麋鸟博物馆等特色场馆,让学生沉浸式开展学习探究;校外依托峡山区天然优势,联动北京大学现代农业研究院等优质资源,开发《寻游峡山湖》《现代农业探秘》等研学课程,构建“环峡山湖”科学教育研学课程群,将校外实践打造成学生的“第二科学课堂”。

寿光市文家街道文圣学校

以清廉文化涵养“君子风”

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 周金亭 刘丽君)近年来,寿光市文家街道文圣学校在寿光市委教育工委的指导下,以“跃龙先锋”为党建品牌,倾力打造“君子文化”,构建立体化、沉浸式教育阵地,推动“党建红、君子风、清廉韵”同频共振。

学校党支部通过学习先进典型、开展警示教育强化思想引领,党员教师亮身份、作表率,严守教师职业准则,签订廉洁承诺。依托“党员示范课”“青蓝结对”,推动廉洁从教内化于心。

学校深耕清廉文化,打造“清廉文化长廊”“廉洁名言墙”等,营造“处处是课堂、时时受教育”的氛围,以《善和报》为窗口,分享清廉教育故事。推动清廉

文化与学科教学的深度融合,让清廉文化“记在心间,落在行动上”,实现以文化人、以廉润心。同时,学校开展清廉主题书画展、辩论赛等活动,让学生在创作中深化对清廉的理解,培养诚信自律品质。依托主题班会,定期开设“清廉讲堂”,推进清廉教育常态化。结合家长开放日,推进“廉洁家风进家庭”活动,传递清廉理念,共建家校廉洁“防护网”。

此外,学校利用AI技术整合“君子文化”中的清廉典故、廉洁人物事迹等内容,建立清廉文化知识库,开发校本教材,让师生便捷学习。创客社团以“科技+清廉”为融合点,通过开展编程、创意设计等活动,将清廉精神融入实践探索,培养学生科学素养与廉洁品格。

安丘市第二中学

开展跨学段“大思政”活动

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 王乐举)近日,安丘市第二中学联合潍坊市食品科技学院、安丘市兴安街道和平中学、安丘市红军小学,共同开展“行走中的思政课”,60余名师生先后走进安丘市大华科技公司、山东盛宝集团、潍坊市招商科瑞生物技术有限公司,在企业实景中感悟创新力量,在实践中厚植家国情怀。

活动中,师生们走进安丘市大华科技公司企业展厅,从早期的简易换热设备到如今服务大型基建的智能系统,图文展板上勾勒出大华科技20余年的发展轨迹。不少学生感叹道:课本里的“节能减排”在这里有了具象答案,这就是科技服务生态的生动实践。

在山东盛宝集团的企业研发中心,228项实用新型专利证书整齐排列,师生们围绕“技术创新与社会责任”展开热议,思想的火花在交流中碰撞。在潍坊市招商科瑞生物技术有限公司,这座预制菜包装领域的“隐形冠军”让师生们大开眼界。从耐零下18℃冷冻的草莓盒到可微波加热的餐盒,企业展厅里的产品矩阵展现出“一厘米宽,一公里深”的发展策略。学生们拿着耐温餐盒样品,眼神里满是惊叹。

这场跨越中小学与高校的思政实践,打破了课堂边界,启发了学生智慧,让“科技创新”“绿色发展”“实业报国”等关键词从书本走进了现实。

激活校园安全新效能

——潍城区向阳路小学“双轮”驱动建设平安学校

□本报记者 徐艺华
通讯员 韩子强 武洪霞 王光明

近年来,潍城区向阳路小学以“时时放心不下”的政治责任感,坚持常态化管理与专项治理“双轮”驱动,通过制度筑基、教育赋能、科技提效、协同共治,构建起全方位、立体化、智能化的校园安全防护体系,让校园成为师生安心、家长放心的平安家园。

制度先行,织密全域责任网络。学校以网格化管理为核心,构建“全员参与、全域覆盖、全程管控”的安全管理格局。成立校长任组长的安全工作领导小组,将安全责任细化到每个岗位、每位教职工,把安全工作与绩效考核、师德评价、评优评先直接挂钩,筑牢责任链条。完善“三防建设”“定期排查”等系列制度。规范安全档

案管理,对检查记录、教育资料等系统化归档,实现安全工作可追溯、可评估。教育赋能,筑牢思想安全防线。学校构建常态化、多元化安全教育体系,依托主题班会、国旗下演讲法报告会等载体,常态化开展交通安全、消防安全、食品安全等全方位教育。紧盯全国中小学生安全教育日、防灾减灾日等关键节点,开展针对性专项教育活动。创新推出“我是向小安全员”等特色活动,以学生喜闻乐见的形式让安全知识入脑入心,推动师生安全意识从“要我安全”向“我要安全”“我会安全”转变。

应急筑基,提升快速响应能力。学校设立应急指挥部办公室,形成高效运转的应急枢纽。完善防震、防火、防踩踏等各类应急预案,确保流程清晰、责任到人。坚持“每月一演练、每次有侧重”,常态化开展实战化应急演练,低年级侧重疏散逃生基础流程,中高年级增加急救、自我防护等技能训练。通过以练促学,以练促改,不断提升师生应急响应与协同处置能力。

协同共治,优化校园周边生态。学校完善错峰放学方案,联动交警、社区等部门开展校园周边环境综合治理,重点整治交通拥堵、违规摊贩等问题,上下时段形成“部门值守、家校配合”的管控合力,为学生出行保驾护航。科技赋能,打造数字化安全校园。实施安全“数智化”提升工程,建成“校园天眼”系统,整合智慧用电、人脸识别等智能设备,构建“探头站岗、鼠标巡逻”的智能化防控体系。人脸识别门禁实现师生出入校自动打卡、外来人员精准核验,重点区域高清监控与一键报警装置24小时

实时监控,异常情况快速响应,以科技赋能提升校园安全“精准智治”水平。

闭环管理,实现隐患动态清零。创新推行“五举措、重查式、动态化隐患排查法”,建立安全科定期排查、带班领导巡查等“五位一体”排查机制。根据季节变化、天气情况等调整排查重点,建立闭环管理模式,确保隐患早发现、早整改、早清零。潍城区向阳路小学的安全工作成效显著,学校获评“2024年度潍坊市学校安全工作表现突出集体”,1人获评“潍坊市学校安全工作先进个人”,2人获评“潍坊市青少年毒品预防教育优秀教师”,1人获评“2024年度潍城区校园食品安全工作表现突出个人”,学校连续多年在区级安全督导中获满分,防欺凌台账检查成绩位居全区前列,校园安全管理规范化水平与队伍建设质效实现同步提升。

让爱护环境成为师生的自觉行动。通过地面彩绘、特色长廊打造、实践基地建设等方式,将寿光蔬菜文化、红色基因、传统文化等元素融入校园景观,使一草一木、一墙一廊皆成为“无声的老师”,营造精致校园环境,实现环境浸润心灵、文化滋养成长的育人效果。优化阅读与学习生态,提升课堂内外效能。推行“养机场”亲子共读活动,引导家长放下电子产品陪伴孩子阅读;设立专属阅读日,举办诗词大会、阅读素养展示等丰富多彩的活动,以赛促读营造浓厚阅读氛围。此外,学校还编写坐姿操歌谣强化书写“三姿”,举办“最美书写展”激励学生进步;通过“圣中小讲师”、周五知识梳理分享等特色活动,锻炼学

生的表达与思辨能力,让课堂学习效率与作业质量得到明显提升。

创新特色课程活动,凝聚师生成长强大动能。学校推行“十二年一贯制”篮球、跳绳特色项目,通过定制化器材、专业化课程、全员化参与,帮助学生养成持之以恒的健体习惯。深度融合“大中小思政课一体化”建设经验,开发系列校本课程,创新实施“红色足迹团”导师包靠、传统文化家长学校、“AI梦想职业照”“AI心理健康双师课堂”等项目,让思政教育贴近生活、生动鲜活,学校通过圣中之光评选、滨河健步行、荣休仪式等活动,增强了教师的归属感与使命感,形成了师生同心、奋发进取的良好局面。

潍城区大庄子学校

开展“宪法宣传周”系列活动

本报讯(记者 周爽 通讯员 徐琳杰)为普及宪法知识,弘扬宪法精神,近日,潍城区大庄子学校组织开展了以“学法明辨是非,守宪护航成长”为主题的系列宣传教育活动,通过丰富多样的形式,让法治种子在校园生根发芽。

12月4日国家宪法日当天,校园内书声琅琅。学生们利用晨读时间朗读宪法序言及重要条款,在铿锵有力的诵读中感悟宪法的庄严与权威。各班级随后召开主题班会,围绕“宪法在我心中”“做守宪公民”等话题展开热烈讨论,同学们结合生活实际分享学习心得,将抽象的法律条文转化为生动认知。

学校还特邀法律专业讲师开展宪

法专题讲座,通过案例解析、互动问答等方式,深入浅出地讲解宪法及民法典相关知识,引导学生学会运用法律维护自身权益。为巩固学习效果,学校举办了宪法知识竞赛与演讲比赛。知识竞赛内容涵盖宪法常识、公民权利义务等方面;演讲比赛中,同学们紧扣宪法与个人成长、社会发展的关系,用真挚的语言阐述对宪法的理解与尊崇。

此次“宪法宣传周”系列活动,不仅丰富了校园文化生活,更有力推动了宪法知识入脑入心,切实提升了全体师生的法治素养与意识,营造了尊法、学法、守法、用法的良好氛围。

诸城市龙都街道中心学校

“一书包故事”厚植爱国情怀

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 牛永 郑德礼)近日,诸城市龙都街道中心学校活动室里,一场“乡土铸魂 书香润心”爱国教育分享会温情启幕。孩子们捧着手绘的戚家军诗配画,恐龙化石探究手册,将家乡的文韵与文脉,细细装进自己专属的“成长书包”。

今年以来,该校以“一书包故事”为载体,将本土大文化标识转化为爱国教育的“鲜活课本”,把身边的文化符号装进书包,让“爱国”有了摸得到、听得懂的乡土温度。校本选编的《戚家军童蒙诗选》页边,贴着师生走访故居时采集的树叶书签;《诸城恐龙的“时空密码”》手绘手册,是孩子们探访博物馆后绘制的地质变迁

图;实践笔记记录着老党员的奉献故事。语文课堂品读诗句与感悟,科学课复刻化石模型,美术课创作家主题手抄报,综合实践课走进故居当“小小讲解员”。

目前,“一书包故事”已覆盖全校300余名学生,每个帆布包都是“专属成长档案袋”,收纳着探究小论文、书法作品、乡土照片等。活动室里,诗配画与恐龙海报相映成趣,书法作品抄录着戚家军“为民族抒怀”的短句,尽显“乡土铸魂”的生动内涵。小小的帆布包,装着家乡的文韵文脉,载着孩子们的爱国童心。诸城市龙都街道中心学校把身边的文化根脉装进书包,让“爱国”的种子在孩子心底生根发芽。

昌乐县丹河小学

“每日阳光70分”助力学生健康成长

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘娜)为全面落实“健康第一”的教育理念,切实提升学生身体素质,今年以来,昌乐县丹河小学创新推出“体育课+每日阳光70分”体能强化计划,将系统化户外体育活动融入日常教学,让学生在充足运动中强健体魄,绽放活力。

在保障正常体育课时的基础上,学校科学规划每日运动时间,上午开展40分钟“阳光课间操”,下午安排30分钟“户外阳光活动”。每天70分钟的黄金运动时段,让学生们走出教室、拥抱阳光,在奔跑跳跃中释放天性,充分享受运动带来的快乐。

针对不同年龄段学生的身心特点,

学校精心设计分层活动内容,一、二年级以跳格子操、集体游戏、趣味跳绳等项目为主,在轻松欢快的氛围中锻炼肢体协调性和团队协作能力;三至六年级聚焦跳绳、中长跑、健身操等强度适中的项目,重点提升学生心肺功能与耐力水平。

学校通过完善制度保障,明确“上足体育课,上好户外活动”的教学要求,同时鼓励体育教师创新教学方法,丰富活动形式,让体育锻炼更具吸引力。“体育课+每日阳光70分”计划的实施,不仅有效增强了学生的体能素质,更在运动中培养了他们坚韧不拔的意志和团结协作的精神,促进了身心健康与社会性发展。

潍城区健康街小学

“创意小工匠”让劳动课“潮”起来

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 季红英)“我的青蛙跳起来啦!”“快看,这是我用塑料瓶做的笔筒!”走进潍坊市潍城区健康街小学的“创意小工匠”课堂,剪刀刀咔嚓声,孩子欢呼声此起彼伏,一场热闹的“废品变形记”正在上演。本学期,学校开设的这门手工劳动课成了全校“爆款”,孩子们在课堂上解锁劳动的“酷”模样,体验动手创造的快乐。

课堂上,废纸、塑料瓶、落叶摇身变成“创作宝藏”,没有标准答案的束缚,只有天马行空的想象。青蛙可绘成彩色,笔筒能贴满贴纸,书架层数随心定。老师微笑指导,学生互助鼓励,劳动不再是任务清单上的对勾,而是一场想象力与动手

能力的狂欢。

不同学段的孩子各有收获。低年级学生跟着童谣折出纸青蛙,收集落叶拼成“会游泳的小鱼”,在一折一剪中观察自然;中年级学生挑战“废品改造”,空瓶变笔筒,旧布缝书包,在协作中懂得“物尽其用”,节约种子悄然发芽;高年级学生则赋予作品更多意义,将快递盒做成小书架送到社区图书角,用彩纸、旧纽扣制作礼物,向保安、保洁人员传递感恩。

“创意小工匠”课堂成了孩子们的乐园。在这里,劳动不是课程表上的文字,而是能带回家、送进社区的温暖礼物。孩子们不仅发现劳动的乐趣,更在创造中看见自己的潜力,让劳动真正“活”了起来。

最美教师风采

让课堂兼具温度与力量

——记安丘一中教师孙万青

□本报记者 徐艺华

在安丘一中,数学家教师孙万青的名字总是与“智慧”“温暖”“奇迹”这些词紧密相连。自2004年从山东师范大学毕业后她便深耕家乡教育,用二十载光阴诠释着“学高为师,身正为范”的真谛,先后荣获潍坊市青年教育先锋、潍坊市教学能手等诸多荣誉。

她常说:“人活着就要每天学点什么,否则人生没有价值。”正是这份对知识的敬畏,让她的课堂永远充满新鲜感。面对抽象的数学概念,她擅长用生活中的实例当“翻译”,让几何定理变得可触可感;讲解难题时,她会穿插华罗庚、陈景润等数学家的轶事,用科学家的探索精神点燃学生的思路。在她的课堂上,基础薄弱的学生能跟着节奏稳步提升成绩,学有余力的孩子可挑战拓展题。

2019年,她大胆推行“学生自评互评”模式,凭借扎实的驾驭能力,让优秀生在讲解中深化理解,学困生在提问中重拾自信。2025届她所带班级中,数学140分以

上6人,130分以上18人,两届培养出11名清北学子的成绩,更是实力的最佳证明。

在学生眼中,她是“情绪加油站”,从不让负面情绪闯进课堂;她是“知心姐姐”,笔记本里藏着无数学生的小秘密;她更是“人生导师”,总能用独特视角化解学生的烦恼。2019级学生俊哲曾因立体几何学习受挫而焦虑,看着别的同学解题如飞,他越发急躁。孙万青发现后,没有一味讲题,而是拉着他坐在操场边:“每个人都有擅长的领域,别用自己的短处比人家长处,要学会以长补短。”这番话让俊哲茅塞顿开,最终考入理想大学。

面对家长的焦虑,她更是耐心的倾听者。2022级学生柏言的妈妈曾因无法辅导高中课程而焦虑,孙万青主动约她谈心:“您的焦虑千万别传递给孩子。”三年间无数谈心,从学习方法到心理疏导,最终柏言以全校第一的成绩考入清华大学。

教育从来不是单向的付出,而是一场温暖的双向奔赴。孙万青用她的智慧与热爱,让更多生命绽放光彩。

以“精细”之笔答好育人“考卷”

——寿光市圣城中学党委创新实践路径打造特色育人体系

□本报记者 徐艺华
通讯员 张琳琳 李杰

为深入落实寿光市教育和体育局关于中小学精细化管理的工作部署,今年以来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市圣城中学党委构建特色育人体系,创新实践路径,推动学校办学水平与内涵发展实现质的飞跃。

构建特色育人体系,让成长轨迹清晰可感。学校立足长远发展,创新提出培育圣中学子“八大印记”,将劳动习惯、垃圾入桶、主动问好、物品归位、阅读习惯、时政播报、学习习惯、健体习惯等抽象育人目标,转化为具体可操作、可持续养成的行为规范。从田间种植的

沉浸式劳动体验,到“五清三提”责任岗的全链条环境管理;从经典诵读的文化浸润,到“人人都是班干部”的自主管理实践,学校通过课程化设计、活动化实施、常态化评价,让精细化管理渗透到学生日常学习生活的每一个细节,让良好习惯与优秀品质成为学子成长路上最深刻的印记。

深耕校园环境治理,打造浸润心灵的育人空间。学校将环境育人作为精细化管理的重要抓手,常态化推进高标准“五清三提”行动,严格落实校园卫生“五无”标准。通过建立校级干部、值班教师、学生督察员三级督查制度,实施班级岗位积分管理,开展“垃圾不落地挑战”等特色活动,构建起环境维护的责任闭环,

让爱护环境成为师生的自觉行动。通过地面彩绘、特色长廊打造、实践基地建设等方式,将寿光蔬菜文化、红色基因、传统文化等元素融入校园景观,使一草一木、一墙一廊皆成为“无声的老师”,营造精致校园环境,实现环境浸润心灵、文化滋养成长的育人效果。

优化阅读与学习生态,提升课堂内外效能。推行“养机场”亲子共读活动,引导家长放下电子产品陪伴孩子阅读;设立专属阅读日,举办诗词大会、阅读素养展示等丰富多彩的活动,以赛促读营造浓厚阅读氛围。此外,学校还编写坐姿操歌谣强化书写“三姿”,举办“最美书写展”激励学生进步;通过“圣中小讲师”、周五知识梳理分享等特色活动,锻炼学

生的表达与思辨能力,让课堂学习效率与作业质量得到明显提升。

创新特色课程活动,凝聚师生成长强大动能。学校推行“十二年一贯制”篮球、跳绳特色项目,通过定制化器材、专业化课程、全员化参与,帮助学生养成持之以恒的健体习惯。深度融合“大中小思政课一体化”建设经验,开发系列校本课程,创新实施“红色足迹团”导师包靠、传统文化家长学校、“AI梦想职业照”“AI心理健康双师课堂”等项目,让思政教育贴近生活、生动鲜活,学校通过圣中之光评选、滨河健步行、荣休仪式等活动,增强了教师的归属感与使命感,形成了师生同心、奋发进取的良好局面。