

构建特色教研体系、搭建全方位成长平台，潍坊行知中学——

让青年教师从“新手”成长为“能手”

□本报记者 徐艺华

“我从初登讲台的‘小白’，成长为学校教学的中坚力量，离不开学校‘青蓝工程’的帮扶和教研体系的滋养。”近日，潍坊行知中学教师贾婷在谈及自己的成长时感慨地说。近年来，学校立足教育教学高质量发展需求，通过构建特色教研体系、深化传帮带教、推进智慧课堂建设等举措，为青年教师搭建全方位成长平台，助力他们快速褪去青涩、站稳讲台，为教育高质量发展注入蓬勃生机。

创新构建教研体系

“为破解青年教师教学困惑，我们创新构建了‘一商双研三阶’教研体系，让集体智慧成为教师成长的‘助推器’。”潍坊行知中学教师发展中心副主任王焕菊介绍道，“一商”是指聚焦教学痛点，教师们随时研讨疑难问题；“双研”是指同步推进年级备课组教研与学科大教研，深耕教材教法，拓宽专业视野；“三阶”是指通过“个人初研—集体共

研—验证完善”闭环流程，确保教研成果落地生花。

“每周常态化开展的校级公开课，成为青年教师成长的‘练兵场’。”王焕菊说。学校教师发展中心深耕课堂，常态化开展听课评课活动，坚持对每周一学科的三节校级公开课全程听课评课，与青年教师共研共进，助力“求真课堂”建设。

此外，学校还通过教学常规检查、硬笔书法比赛、小课题研究等素养提升系列活动夯实教师基本功。在10月份举办的书法比赛中，青年教师踊跃参赛，92份参赛作品经评审，30份获评“优秀作品”，以赛促学氛围浓厚。

青蓝结对传帮带

学校举行拜师结对仪式，为新入职青年教师精准匹配经验丰富的师父，并明确“徒弟先听课再上课”的培养模式。青年教师坚持每周听师父3节课，从课堂导入到重难点突破，都逐一模仿学习。

青年教师李欣洋在听了师父贾婷的《短歌行》公开课，调整优化教学方案，

增加情境互动环节，让学生更易融入其中，课堂参与度显著提升。

同时，学校细化过程督导，开展师父反向听课评课活动，要求每位师父每月至少走进徒弟课堂2节，提出具体改进建议并提交详细听课评课报告。11月份，师父们重点指导青年教师完善教学设计，提升赛课能力。学校通过多维靶向施策，助力青年教师提升教学能力。

智慧课堂展活力

“同学们，用AI工具分析这组数据，看看能得出什么结论？”在高一生物课堂上，马迎迎老师正引导学生运用AI技术开展探究学习。学校推动青年教师创新课堂模式，传承陶行知先生“教学做合一”理念，在教育教学中深化实施“小先生制”。

为顺应教学发展新趋势，学校通过“领航工程”，学科教研等组织AI技术专项培训，引导老师们运用智能教学平台设计分层作业、分析学情数据。此外，青年教师还将“小先生制”融入各类活动。在无人

机比赛中，学生轮流担任“小导师”分享操作技巧；辩论赛上，“小先生”带领团队梳理逻辑、准备论据，既提升了教育教学质量，也增强了学生学习主动性和创造性。

全员育人显担当

学校推行全员导师制，青年教师主动扛起育人责任，通过谈心谈话、主题班会等方式，助力学生成长。

针对不同年龄段学生特点，青年教师精准施策：帮助高一新生适应高中生活，为高二、高三学生疏导学习压力、明确成长目标。在全员育人实践中，青年教师不仅拉近了与学生的距离，更在责任担当中实现自我成长，彰显了新时代教师的良好风貌。

“君子曰：学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝。”潍坊行知中学通过一系列培养措施，助力青年教师提升素养。青年教师们也以饱满的热情扎根课堂，在教研中成长、在实践中磨砺，从“新手”成长为“能手”，为学校教育事业高质量发展注入源源不断的活水。

潍城区潍州麓台学校

构建“和平育人”特色课程体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李琳）在潍城区潍州麓台学校的校园里，“品质至上”办学理念深深扎根，和平教育如同煦春风，浸润着每一位学子的心灵。近年来，学校构建“和平育人”特色课程体系，从知识传授到实践践行，从历史溯源到时代践行，让和平之种在童心沃土中生根发芽、茁壮成长。

课程是“和平育人”的根基。学校集结骨干教师编写《和平教育校本课程》，摒弃传统说教模式，以“和平视野”等四大模块为框架，融入预防校园欺凌等生活实践内容，让抽象的和平理念转化为可感知、可参与的成长指南，为学生搭建起立体的“和平”知识体系。

在班会课堂中，低年级学生观看和

平纪录片，感悟和平生活的珍贵；中年级学子绘制“战火与白鸽”主题作品，寄托对和平的美好愿景；高年级学生讲述历史故事，感悟和平之路的艰辛。阶梯式的主题设计，让学生在浸润式体验中完成从认知到践行的蜕变。

同时，学校组建“校园安全小卫士”志愿队，将国防教育融入课间文明引导、应急演练等日常行动，让学生在实践中理解和平防线的重要意义。

此外，学校邀请“五老”前辈进校园讲述峥嵘岁月，组织师生走进红色教育基地追寻历史足迹，并通过黑板报刊载和平寄语、雷锋志愿服务传递温暖等形式多样的实践活动，让学生珍惜和平、学会担当。



12月12日，青州圣维科技高中高三年级“十八而志，大任始承”十八岁成人仪式活动启幕。庄重的仪式流程和真挚的情感互动，帮助学生们在感恩中成长，在担当中前行，在奋斗中启航。

记者 徐艺华 摄

潍坊市实验小学

清风沐校园 廉洁润童心

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李琳）清风沐校园，廉洁润童心。今年以来，潍坊市实验小学深耕“崇清尚廉”校园沃土，以系列清廉文化主题实践活动为抓手，将清廉理念融入育人全过程，引导师生言行雅正、品格高洁，让清廉之花在校园绚丽绽放。

学校结合“诗育人”办学特色，以梅、兰、竹、菊为精神载体，深挖它们象征的坚贞、高洁、刚正、淡泊品格，并搭配经典清廉诗词，让学生在诗情画意中感悟高洁情操。在中华优秀传统文化浸润中树立追求真善美的信念。

在晨读时光、班会课堂、升旗仪式上，常态化开展清廉故事分享活动。学生深情讲述郑板桥“两袖清风”、焦裕禄

廉洁奉公的感人事迹，将廉洁种子植入心底。

校园内，清廉文化长廊、清廉小屋成为育人新阵地，集中展示学生“翰墨书清廉，童心画清廉，妙笔写清廉”原创作品，让学生在创作与展示中增强参与感、收获成就感。同时，学校将抽象清廉理念转化为具体行为准则，通过朗朗上口的儿歌、学生自主制定的《校园清廉公约》等，引导学生将认知落实到行动中，彰显新时代少年的责任与担当。

此外，学校开展“廉洁家风寄语”征集活动，通过展示校长寄语、教师心语、家长期盼，推动清廉文化走进家庭，营造家校社协同育人的良好氛围，让廉洁之风滋养每一颗童心。

寿光现代中学

把周末打造成学生成长的“加油站”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 武红霞 徐淑英）为让双休日成为学生全面发展的“黄金期”，今年以来，在寿光市委教育工委指导下，寿光现代中学以党建为引领，深耕“心理领航 四维赋能”项目，为高中阶段育人提质增效提供了鲜活样本。

学校党组织主动扛起育人责任，将周末管理纳入重点工作清单，成立专项工作组，搭建“班级—年级—校级”三级家委会协同平台，确保家校育人理念同频共振。学校创新成立“家长发展学校”，常态化开展“智慧父母大讲堂”，42期专题讲座由专职心理教师主讲，把科学育人知识送进千家万户，让家庭成为育人重要阵地。

学校量身定制全周期心理教育计划，推行“一月两主题”年级专属课程，编写

《双休日学生心理健康活动指南》，设计亲子正念冥想、家庭心理游戏等12项简易活动，既帮学生调节情绪，又拉近亲子距离，让周末时光更有温度。

智能化改造后的图书馆、气膜体育馆等场地周末常态化开放，为学生自主学习、实践探究提供充足空间。设置的“博士墙”等激发学生进取动力，8个特色社团、“学科+实践”项目式作业丰富学生课余生活，党员教师指导下的“双休成长档案”、“周末情绪打卡”等制度，搭配“周末学习团队”，全方位提升学生自主管理能力。

通过实施一系列措施，寿光现代中学学生心理调适与自主管理能力显著提升，家校共育的合力持续释放，让周末成为学生成长路上的“加油站”。

潍城经济开发区豪德小学

多措并举提升教师专业素养

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 文天荣 巩甜甜）本学期以来，潍城经济开发区豪德小学以“夯实学科教学功底，提升教师专业素养”为核心，精准聚焦各学科教学需求，搭建交流展示、实践精进的多元化教师成长平台，促进各学科教师教学能力提升，以扎实的学科素养、优质的教学水平，为学生全面发展保驾护航，为学校教育教学高质量发展注入强劲动能。

语文领域开展“书香润教”读书分享活动。教师们围绕经典教育书籍，畅谈阅读心得与教学启发，深入探讨“如何将书中理论转化为教学实效”，活动不仅让读书成为教师的自觉习惯，还

构建起“以读促教、以教读读”的良性循环，为语文教学注入鲜活动力。

数学学科举办“数韵匠心 板绘精彩”板书设计大赛。教师们立足“让抽象知识可视化”的核心目标，将复杂的数学公式、解题思路转化为直观易懂的板书。评选出的优秀作品通过教研活动集中展示，为全校数学教师提供了可借鉴的教学范例，助力课堂教学效率提升。

英语学科开展书写比赛，尽显教师语言素养与审美能力。参赛教师的作品或工整规范，或流畅优美，既展现了英语书写的独特魅力，也为学生树立了书写典范，进一步营造了“重视书写，规范表达”的英语教学氛围。

寿光市洛城街道教育学区

持续深化历史传承教育

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李若怡）近期，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市洛城街道教育学区以党建为引领，丰富育人形式，持续深化历史传承教育，组织带领师生回溯峥嵘岁月，引导青少年铭记历史、勇担使命，让红色基因在校园代代传承。

溯历史长河，植精神之根。学区党委统筹规划，打造沉浸式历史文化育人场域。校园内，“百年风云”主题长廊以老照片与文字重现民族复兴历程；“岁月回响”读书角陈列《苦难辉煌》等经典书籍，让师生感悟先贤情怀。学区各校深挖本土红色资源，打造“一校一史”品牌，让校园成为历史教育阵地，让历史记忆融入师生血脉。

拓传承之路，续时代之脉。学区创新传承形式，组织教师开展“历史照亮初心”分享会，教师结合专业讲述先辈奋斗故事，坚定育人使命；组织学生“重走初心路”，走进纪念馆、历史遗址，并通过观看情景剧、现场问答，让史料鲜活教材。

促知行合一，育担当之人。学区将历史传承融入日常教育，开展“时代先锋”评选，表彰勇担责任的学生；开发“历史与当下”特色课程，引导学生学历史智慧，汲先贤勇气。学区的师生们历史认同感、家国情怀显著提升，并在科创与志愿服务中主动作为，成长为知史爱国的新时代青少年。

青州市郑母初级中学

举办班级绕圈争霸赛

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 齐晓杰）一根接力棒，凝聚班级力量；一段赛道，承载青春梦想。近日，青州市郑母初级中学操场上彩旗飘扬，欢声如潮，“青春竞速，环场逐光”班级绕圈争霸赛火热开赛，全体师生齐聚赛场，共同定格青春拼搏的精彩瞬间。

本次比赛以班级为单位组队，每班20名选手参与接力角逐，其中男生10名、女生10名。赛前，参赛学子摩拳擦掌，眼神坚定，“嗨……”清脆的发令哨声响起，第一棒选手如离弦之箭冲起跑线，攥紧接力棒的双手，矫健奔跑的身影，尽显少年初劲。赛道旁，各班啦啦队高举创意横幅，“青春无畏，逐光奔跑”“团结一心，其利断金”的呐喊声此起彼伏，为选手们注入满满动力。

交接棒选手提前蓄力，紧盯接力棒，队友靠近时迅速完成交接，动作行云流水，默契十足。奔跑中，学子们相互鼓励，暂时落后便调整节奏奋力追赶，领先时亦稳步前行，用坚持诠释体育精神，每一次全力以赴都赢得全场阵阵掌声。

经过多轮激烈比拼，各年级冠、季军班级出炉。学校相关负责人对获奖班级颁奖，高度赞扬学子们展现的拼搏风貌。一张张奖状，既是荣誉的见证，更是班级团结的勋章。

通过比赛，学子们不仅强健了体魄，更理解了团结协作、奋勇拼搏的意义。

峡山区王家庄街道赵戈小学

大力实施午休“舒心工程”

本报讯（通讯员 周小勇 姜海涛 李万海）今年以来，峡山区王家庄街道赵戈小学作为一所典型的库区乡村学校，积极响应乡村教育振兴号召，大力实施午休“舒心工程”，为离家较远的学生提供安全、舒适的午休服务，切实提升乡村教育民生保障水平。

多方聚力，老旧教室焕新颜。学校将改善午休条件作为基础保障的重点工作，对原有平房教室进行安全评估与全面修缮，重点整修地面、粉刷墙壁，将其改造成安全明亮的午休宿舍，实现了旧舍新用。

创新改造，破解床位短缺难题。为彻底解决床位不足问题，学校创新采用“两条腿走路”的方式。一方面，利用捐赠及购置的新床铺满足高年级学生需求；另一方面，经上级批准，将淘汰的木

课桌椅依据低年级学生身高特点，改造为适宜的安全床铺。通过自制与购置相结合，累计新增及改造午休床位180个，满足了所有在校就餐学生的午休需求。

细节关怀，营造温馨如家环境。学校为每间宿舍配备了全新的遮光隔热窗帘，改善室内光热环境；师生共同动手装饰宿舍，营造出温馨的“家园”氛围。同时，积极整合资源，为所有午休宿舍安装了空调，让孩子四季都能享有舒适的休息环境。

精细管理，筑牢安全安心防线。学校制定并完善了午休管理制度，实行“带教教师值班制”负责制，值班教师每天记录午休情况，及时与家长沟通学生状态，形成家校共育的良性互动。这一精细化管理模式让学生午休既安全又舒心，赢得了家长广泛赞誉。

红色引擎领航 培育时代新人

——潍坊市寒亭区杨家埠小学创新教学模式助力非遗传承

□本报记者 徐艺华

通讯员 王玉华 魏宽明

潍坊市寒亭区杨家埠小学自2008年建校以来，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，以党建为引领，以少先队工作为核心阵地，以“慧美”教育为发展两翼，将爱国爱党情怀与国家非遗代表性项目杨家埠木版年画、杨家埠风筝传承发展深度融合，走出了一条“红色基因+文化传承”的特色育人之路，让新时代少年儿童在红色滋养与文化熏陶中茁壮成长。

红色引擎领航，筑牢成长根基

每周一清晨，学校的校园里总能看到庄严肃穆的再升旗——鲜艳的五星红旗在国歌声中冉冉升起，全体师生肃立注目，爱国情怀在晨光中悄然凝聚；齐声朗诵爱国诗歌，字里行间饱含对祖国的深情；演绎英雄故事，让革命先辈的精神代代相传；展示集体风采，展现新时代少年的昂扬风貌……各中队轮流承担升旗任务，围绕爱国主义主题精心策划升旗仪式。这不仅是一场常规的升旗仪式，更是“红领巾向党”主题教育的生动实践。学校构建“党团队一体化建设”链条，将党建引领贯穿少先队工作全过程，为学生成长筑牢信仰之基、涵养坚毅品格、夯实组织保障。

为磨砺学生意志，强化国家安全观念，学校创新成立“国防特战队”，聘请优

秀退役军人担任常驻辅导员，结合小学生的身心特点制定科学系统的训练计划。在课余时间，小队队员们身着统一服装，进行队列训练、军体拳练习等基础军事训练，并定期举办汇报展示活动。

训练场上，孩子们不怕苦、不怕累，艰苦的训练不仅锤炼了他们的体魄，更在他们心中播下了守纪律、勇担当的种子。国防教育让国家安全意识从抽象概念变为亲身实践，为少先队员注入了阳刚坚毅的品格力量，让学生在成长路上学会勇敢面对挑战，勇于承担责任。

此外，学校高度重视辅导员与队干部队伍建设，定期开展中队辅导员专题培训，邀请专家学者分享育人经验，提升辅导员的职业素养和履职能力。同时，积极响应分批入队要求，精心设计系统化的队前教育和“红领巾争章”活动，通过量化评价、过程激励等方式，充分激发全体预备队员的光荣感与进取心。为少先队组织源源不断注入新鲜血液，让少先队工作充满蓬勃生机。

创新教学模式，助力非遗传承

为助力传统工艺在现代化进程中传承发展，学校提出“非遗活态传承”教育理念，构建“课堂+社团+实践”三维一体的创新教学模式，让国家级非遗代表性项目杨家埠木版年画、杨家埠风筝在校园落地生根、焕发新机。

学校打破传统教学壁垒，将国家课程

与地方文化资源有机整合，让美术课堂、综合实践课堂成为非遗传承的主阵地。经过长期实践，学校总结提炼出“听故事、赏作品、动手做、悟文化”四步教学法，让学生在沉浸式学习中感受非遗魅力。

课堂上，老师为学生讲述风筝与年画背后的历史传说、民俗寓意和匠人故事，让学生了解非物质文化遗产的深厚底蕴；引导学生欣赏经典作品的构图、色彩与线条之美，提升审美素养；学生们动手尝试绘制年画、扎制简易风筝骨架，在实践中掌握基础技艺，在动手过程中感悟其中蕴含的吉祥文化、工匠精神与审美追求。这种体验式学习让学生深切感受民间艺术的独特魅力，激发他们对家乡传统艺术的认同感与热爱之情。

为满足学生的个性化兴趣和深度学习需求，学校开设系列“红领巾社团”，重点打造“鸢梦”风筝扎制室和“秋穗”木版年画绘制室两个高水准工作室；聘请非物质文化遗产代表性传承人担任校外辅导员，定期走进校园，为学生提供面对面、手把手的专业指导。学生们不仅系统学习了风筝扎制的选料、骨架搭建、裱糊、绘画等技艺，掌握了木版年画的刻板、调色、印刷等流程，更在名家的熏陶中领悟了工匠精神。“名家指导+深度体验+鼓励创新”的模式，点燃了学生的创作热情，让非遗技艺在青少年手中焕发新的活力。

学校精心打造“五个一”社会实践套餐——看一看非遗工坊、说一说工艺故

事、做一做手工作品、放一放自制风筝、写一写实践感悟。组织学生走进杨家埠民间艺术大观园，实地观摩老艺人的精湛技艺，近距离感受非遗代表性传承人的坚守与执着。同时，让学生担任“非遗小讲解员”，向同伴、家长讲述非遗知识和自己的学习感悟，在分享中深化对非遗的理解。

此外，学校专门开辟校园年画艺术博物馆，完整展示学校非遗传承教育的探索历程、学生优秀作品和丰硕成果。这个博物馆不仅是学校办学特色的展示窗口，更成为凝聚师生文化自信、磨砺意志品格的重要阵地，让学生在潜移默化中增强文化自信。

育人成效显著，获得广泛认可

学校“红色基因+文化传承”的育人模式成效显著。学校自主研发的校本课程《杨家埠的风筝与年画》因其系统性与创新性，成功入选全国十大非遗校本课程；教学改革项目《小学生风筝年画传统艺术传承教育的探索实践》，荣获山东省省级教学成果特等奖；德育案例《探索风筝年画传承教育开辟小学生德育新途径》获评山东省优秀德育实施方案。

潍坊市寒亭区杨家埠小学的特色办学经验得到广泛认可，吸引了省内外众多教育者观摩学习。学生们在各类非遗展示活动中，比赛中屡获佳绩，很多学生的风筝、年画作品被收录、展示，助力传承弘扬非物质文化遗产。

最美教师风采

微光成炬照征途

——记潍坊一中教师高天虹

□本报记者 徐艺华

在教育这片热土上，潍坊一中的高天虹老师用21年的坚守书写着共产党员的使命担当。这位高中政治女教师虽身形柔弱，却以钢铁般的意志在三尺讲台上绽放出耀眼的光芒。

高天虹对学生无微不至的关怀，成为学生心中最温暖的“虹妈”。“虹妈，您的备课本比教科书还厚呢。”学生们总爱翻她那本边角磨卷的教案。她右眼视网膜脱落近乎失明，仅凭左眼在深夜的台灯下，逐字逐句打磨教案——这是高天虹备课的常态。

即便视力严重下降，高天虹仍坚持手写每一节课的设计，字里行间尽是密密麻麻的批注。有一次她遭遇车祸，腿部受伤，但她仍强忍疼痛，坚持为学生上完每一堂课。课后她额头沁出的汗珠打湿了教案，但她却笑着说：“高三的课，一节都不能落下。”

在学生眼中，高天虹的办公桌是“魔法港湾”——红糖姜茶的暖意冬日课间传递，创可贴悄悄出现在擦伤的掌心，“应急助学包”总能在学生窘迫时递上温暖。担任备课组长的三年间，她办公室的灯总是亮得最早，熄得最晚，笔记本上记满了年轻教师的教学困惑，主动代课100多节，以无私付出带动团队前行。

课堂上的高天虹，总能让枯燥的政治理论“活”起来。她创设的“情境体验式”教学，让学生在模拟政协提案中理解民主政治；在项目式学习中，学生走进社区调研养老问题，把课本知识变成解决实际问题的能力。从教21年来，高天虹带的班级政治成绩始终稳居前列，课题研究成果多次获得市级优秀等级。

如今两鬓已染霜华的高天虹，依然每天提前半小时到教室，逐行检查黑板上的板书，在教育征途上，她以生命为烛，照亮了无数学生的成长路，也诠释着一名党员教师最动人的坚守。

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988