

潍城区北关街办中心小学

践行养成教育理念 打造特色教育品牌

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 谭韬）近年来，潍城区北关街办中心小学深耕养成教育，聚焦全环境立德树人目标，遵循学生身心成长规律，秉持贴近学生、课堂、家庭、生活、社会的“五贴近”原则，将养成教育全方位渗透教育教学全过程，以多元举措助力学生综合素质提升，逐步打造出独具特色的教育品牌。学校以养成教育为抓手，用细致入微的培育、丰富多彩的实践、协同联动的合力，让良好习惯伴随学生成长，让德育之花绽放校园。

学校在国家课程与地方必修课程的基础上，深挖班队会、少先队活动中的养成教育元素。以中国传统节日、重要纪念日作为节

点，每周设定专属主题教育活动，让养成教育融入学习生活细节。同时，学校以养成教育为主线，着力建强班级育人主阵地，规范日常管理，鼓励学生自主设计班名、班徽等，广泛开展“一班一品”创建评比，打造特色鲜明、班风优良的班集体，彰显班级内在精神品格。

学校制定月度养成教育主题规划，结合传统节日以及建队节等重要时间节点，开展系列主题实践活动。通过“行为习惯养成月”“聚焦文明礼仪等核心素养，引导学生从细节践行良好习惯；借助劳动实践，技能比赛，让学生掌握物品整理收纳技巧，培养分类存放的良好习惯；设立“走廊书屋”，倡导多读书，读好书，善读书，拓宽学生阅读

视野。此外，学校还组织学生走出校园，参与国学研学、社区志愿服务等活动，激发内在潜力，营造昂扬向上的育人生态。

学校定期开展专题培训与经验交流研讨，助力德育干部、班主任及任课教师精进育人能力。以问题为导向，开展养成教育课题研究，优化学生行为习惯培养策略，引导班主任结合学生身心发展特点，设计针对性主题班会，强化学生习惯养成。完善学生评价指标体系，实现“日日有记录、周周有总结、月月有评比”，定期开展“优秀班集体”“美德少年”等评选，发挥榜样示范引领作用。通过“名优班主任”评选与事迹展播，树立育人典型，总结推广养成教育经验。

为凝聚育人合力，学校加强家庭教育

指导，邀请心理健康与家庭教育专家开展大讲堂，提升家长养成教育能力。创新开展“沉浸式+互动式”社会主义核心价值观与红色文化宣讲，通过红色故事会、手绘价值观长卷等形式，培养学生爱党爱国情怀与社会责任感。针对校园欺凌、生命安全等热点问题，联合公安等部门进校园，开展法治教育、心理辅导等活动，培养学生遵纪守法的良好习惯。

学校建立健全管理制度与运行机制，制定切实可行的实施方案与年度计划，明确各年级养成教育具体目标、任务与措施。通过持续强化日常管理，丰富育人课程，优化育人环境，保障养成教育常态化、规范化开展。

潍坊工程职业学院

在多项赛事中斩获大奖

本报讯（记者 徐艺华）近期，潍坊工程职业学院在各类国际国内赛事与科研项目申报中喜报连连，斩获多项大奖，彰显了学院深化教学改革、培育高素质人才的显著成效。系列成绩的取得，是潍坊工程职业学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，深化产教融合、推进实践教学的教学生动体现。

2025首届博冀职业教育发展大会上，学院获4项国际性授牌，立项重点科研课题2项，另有2项课题获批“中国电子劳动学会2025年度科学教育普及与国际传播应用研究专项课题”立项。2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“中文+职业技能”国际数字化应用竞赛赛项全国总决赛上，学生张浩尉荣获一等奖，祝旭辰荣获二等奖，教师陈晓照、王钰获“优秀指导教师”，学院

荣获“优秀组织奖”；在同期举行的2025首届“冯诺依曼杯”博冀国际职业技能挑战赛决赛中，学院代表队斩获国际人文交流赛道金奖、银奖各1项。第五届全国大学生乡村振兴大赛全国总决赛上，教师陈唐、李岩指导的项目斩获主体赛金奖。此外，在2025年度山东高校思想政治理论课“萌新磨课总会”中，李娜老师凭借参赛课程，以总分第一的优异成绩荣获一等奖。山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——2025年全省文旅系统职业技能竞赛计调赛项里，学生刘国燕获一等奖第一名，鞠雅婷、庄豫荣获二等奖，张雪获三等奖。第十七届山东省大学生科技节——第六届山东省大学生创新方法大赛（发明创意挑战赛组）决赛中，学院参赛项目获一等奖、三等奖各1项。



近日，潍城区仓南路学校创新开展泥版画特色活动，融入红色德育与传统文化内涵，既让学生在艺术创造中感悟精神力量，又以“润物无声”的方式筑牢清廉根基，实现德育、美育与校园文化建设的有机统一。图为学生正在创作泥版画。

记者 徐艺华 通讯员 袁光强 摄

青州市谭坊初中

打造“田间课堂”特色育人新模式

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 冀小庆）近年来，青州市谭坊初中以蔬菜种植特色班本课程为抓手，打破学科壁垒，整合课程资源，跨学科融合育人模式让田间地头成为生动课堂，让知识在实践中焕发活力。

在专业教师与经验菜农的双重指导下，青州市谭坊初中的学生们化身“小小农艺师”，穿梭于青菜畦间。他们手持工具精准测算果蔬体积、种植畦尺寸与植株密度，结合生物课光合作用知识探究合理密植的科学原理；细致记录蔬菜从发芽、长叶到开花结果的全过程，撰写观察日记、绘制生长图鉴，还创意制作科普指示牌，让蔬菜大棚变身兼具实用与观赏价值的“科普园地”，在实践中自然串联

起数学、生物、语文、美术等多学科知识。

为检验学习成效，学校创新作业模式，围绕蔬菜种植全流程设计情境化任务。学生们整合温度、湿度等数据，用数学知识绘制生长曲线；针对病虫害问题，结合生物、化学知识制定绿色防治方案；对成熟果蔬，发挥语文、艺术特长设计直播文案、策划模拟直播，全面锻炼实践应用与问题解决能力。

青州市谭坊初中的特色实践，既盘活了农村本土教育资源，让学习走出课本、贴近生活，又让学生在亲身实践中体会到知识的价值与学习的乐趣。这一独具特色的育人路径，为提升学生核心素养、推动农村教育高质量发展提供了生动范例。

党建统领 质量立校 教研支撑 安全保障

昌乐县实验中学以“全人教育”擘画发展新图景

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 陈玉娇）近年来，昌乐县实验中学坚守“落实全人教育、培养时代新人”核心办学理念，秉持“党建统领、质量立校、教研支撑、安全保障”十六字方针，创新实施“一二三四五”工作机制与“品牌提升”工程，构建师生家校命运共同体，斩获“全国综合素质评价实践与研究课题校”“山东省绿色学校”等荣誉称号。

党建引领强根基，“三红”工程铸师魂。

学校将党组织工作融入教育教学各领域，筑牢“红色堡垒”，强化组织保障，获评潍坊市教育系统优秀基层党组织；打造“红烛先锋”，通过“双培”机制凝聚育人合力；引领“红心向党”，创新“12235”思政育人机制，厚植学生家国情怀，少先队屡获市县“红领巾奖章”。

强师兴教固根本，五维聚焦育良师。昌乐县实验中学聚焦师德师风、教师需求、专业成长、学校共治、育人效率五大

维度，实施教师阅读提升工程，推进“三个基于”教学改进行动与“教学评一致性”研究，编辑《说学论教》电子校刊，获评“潍坊市基于课程标准的教学改革示范校”，让教师从“一桶水”升级为“一眼泉”。

五育并举促成长，全人培育结硕果。

昌乐县实验中学坚持“面向全体、全面育人、全员育人、全程育人”策略，实行平行分班，完善质量评价制度，开齐各类课

程。同时，学校通过体育、艺术、科技、劳动等特色活动培育学生兴趣特长，中考成绩实现新跨越，师生在各级比赛中捷报频传。

安全护航筑底线，筑牢校园平安屏障。学校完善安全管理制度，精准落实安全责任制，定期排查整治各类隐患，常态化开展安全主题教育与应急演练，获评“山东省安全稳定工作先进单位”，为“全人教育”保驾护航。

阅读育人 教学提质 AI赋能

寒亭区富亭街小学以“三大核心”举措推动教育教学高质量发展

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王效广 郭素华）近日，寒亭区富亭街小学传来喜讯，该校报送的《红心铸魂 科创筑梦——烟台红色足迹与航天未来之旅》课程，成功获评2025年潍坊市优秀研学课程。此外，该校成功入选2025年“潍有书香 校园书苑”。这些荣誉的取得，是该校深耕特色办学，践行育人初心的生动写照。

近年来，富亭街小学始终锚定“厚植润心沃土，培育亭立少年”办学理念，以“阅读育人、教学提质、AI赋能”三大核心举措为抓手，推动教育教学高质量发展。从书香校园的琅琅书声，到智慧课堂的生动实践，学校走出了一条内涵式发展之路。

阅读育人是该校的育人根基。学校构建起“校园引领、家校协同、社会联动”的

“三位一体”阅读生态。劳动教育与阅读的融合课程独具特色，优秀课本剧作品《红色记忆》荣获山东省中小学生课本剧展示活动奖项。作为国防教育特色校，每周的“国防主题读书会”人气高涨，学生们研读《红岩》等红色经典，结合军事专家进校园活动深化家国情怀。2025年联合教联体开展的“国防教育开营仪式”上，学生们将《孙子兵法》智慧融入队列训练，展现出文武兼修的精神风貌。全年“星火阅读”系列活动覆盖师生家长超5000人次，学生2000多人次积极参与亲子共读活动，谷晨曦等30人次在“文脉传承，更好潍坊”全市青少年征文活动中荣获一等奖。

教学提质以精细、精致、精心“三精”管理为抓手，推动教育质量稳步攀升。精细化

常规管理贯穿教学全流程：集体备课中，语文教研组结合国家智慧教育云平台资源，为学困生量身定制教案；“1336”课堂模式让四年级数学课充满互动，学生通过课堂辅助单自主探究，思维可视化成果显著；分层作业让不同水平的学生各有所获，AI智能批改系统使五年级英语作业反馈效率提升3倍。精致化科研引领教学改革，2025年两项成果获获市基础教育教学成果奖，区级课题《小学跨学科教学实践研究》落地见效，让科学与语文课堂实现有机融合。精心化教师发展成效显著，“青蓝工程3.0”中，青年教师张敏在师父指导下，通过“人人一节公开课”快速成长，斩获市级教学竞赛二等奖，全校全年6人次获评教坛新秀。

学校实现国家智慧教育云平台100%使用率。数学教师借助平台资源开发的“几何图形探秘”课程，通过虚拟教具让抽象知识直观化。AI工具全方位赋能教学，教师备课效率提升40%，希沃白板的互动游戏让二年级语文课出勤率始终保持100%。钉钉平台的学情数据诊断功能，帮助教师精准定位班级学科薄弱环节，针对性开展辅导。“AI+教育”创新实验室里，学生们通过虚拟仿真系统模拟火山喷发实验。

耕耘自有收获，奋斗铸就荣光。富亭街小学正以强劲动力，从“优质均衡”向“卓越引领”稳步迈进。多年来，学校先后斩获“潍坊市智慧校园”等多项荣誉，让优质教育的阳光照亮每个孩子的成长之路。

山东工业技师学院

第七届校企合作研讨会举行

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李长城）12月19日，山东工业技师学院潍城校区宾朋云集，第七届校企合作研讨会暨山东省造纸印刷行业技工教育联盟成立大会举行。会议以“同心同德、聚力共赢，奋力开创校企融合高质量发展新局面”为主题，省内外企业家、行业协会代表、院校专家、优秀校友及师生代表齐聚一堂，共商校企合作大计。

会上，发布了2025年校企合作工作报告，其间，同步举行了山东省造纸印刷行业技工教育联盟成立揭牌仪式、产业学院揭牌、校友之家启动、校外专家聘任、校企合作签约、教学实践基地授牌等一系列活动，展现了校企合作向更深层次、更宽领域拓展的良好态势。

峡山区王家庄实验学校

开展法治公开课筑牢安全防线

本报讯（通讯员 付宗亮 田菲菲 王存君）为抵制校园欺凌，强化学生法治观念与自我保护意识，峡山区王家庄实验学校常态化开展校园欺凌防治宣传教育，健全防控机制，凝聚多方共识，久久为功推动形成互助友爱的校园氛围，让每一位学生都能在阳光下安心学习、快乐成长。近日，峡山区王家庄实验学校联合王家庄派出所，共同举办“对校园欺凌说‘不’”主题法治公开课。

“校园欺凌看似离我们很远，但可能就在我们身边。”在讲解中，臧鹏警官深入阐释校园欺凌对受害者身心造成的长期伤害，以及对施暴者个人成长、校园整体氛围的负面影响，让学生深刻体会到防治校园

欺凌的紧迫性和重要性。同时针对“遭遇欺凌怎么办”这一核心问题，他鼓励同学们打破沉默，勇敢向欺凌说“不”。臧鹏警官还结合《未成年人保护法》《治安管理处罚法》等法律知识，通过真实案例拆解校园欺凌的表现形式与法律后果，详细讲解识别欺凌、规避风险及合法维权的方法，还辅以情景剧展示和现场互动，将抽象法律知识转化为实用“安全指南”，让学生们受益匪浅。

此次公开课以“文艺展示+校长寄语+法治授课+集体宣誓”的多元形式，让反欺凌理念深入人心，有效提升了学生的自我保护意识和法治观念，进一步筑牢了校园安全防线。

向光而行 铸魂育人

——记安丘市实验小学创新教育团队

□本报记者 刘晓杰

在安丘市实验小学有这样一群优秀教师，他们耕耘在不同的教育领域，用各自不同的方式诠释对教师责任的理解。他们培根铸魂育桃李，把温暖和责任心注入到每一个学生身上；他们启智润心树栋梁，让每个孩子都有人生出彩的机会。

他们，就是安丘市实验小学创新教育团队。

“在数字化时代，教育不仅仅是知识的传授，更是思维的启迪、能力的培养和素养的提升。因此，我们将‘创新驱动发展，数字引领未来’作为核心理念，致力于通过创新教育模式和数字化手段，为孩子们打开通往未来世界的大门。”近日，安丘市实验小学副校长别永林接受记者采访时说。

在团队负责人别永林的带领下，他们把刻苦钻研的精神转化成铸魂育人的坚定行动，始终坚守在教学一线，矢志攻坚，在教育教学中，展现出一流的奉献精神。

坚守初心，在爱的起点上前行。

别永林介绍，他们每月组织一次智能化系列培训，不仅涵盖了最新的教育技术、教学理念和管理方法，还注重实践操作和案例分析。通过专家讲座、教育大讲堂、在线学习等多种方式，教师们不仅掌握了信息技术的基本技能，还学会了如何将这些技能巧妙地融入课堂教学中。

创新教育团队成员刻苦钻研，通过开设校企联合课程，自主开发创新课程和创新课程全员体验等方式，为学生搭建了广阔的成长舞台和实践平台。除了校企联合课程外，团队还自主开发了头脑奥林匹克、3D打印、电脑动漫等8门创新课程。

同时，团队利用人工智能技术构建了AI智慧教研平台。在AI智慧教研的推动下，团队成员之间形成了更加紧密的合作与交流。他们通过平台分享教学案例、教学反思和教学心得，共同探讨教学中的问题和挑战。这种基于数据的教研方式，不仅提高了教师的教学研究能力，还促进了团队整体教学水平的提升。

家校社协同育人机制实践研究

◎王俊杰 陈凤娟

当前，教育改革深入推进，寒亭区富亭街中学聚焦教研共同体视域下初中艺体社团家校协同育人机制的构建与实践，通过系统性的研究与探索，形成促进初中艺体社团高质量发展的协同育人模式，最终实现“1+1+1>3”的育人实效。

以学校为主体，统筹初中艺体社团运作。夯实学校作为初中艺体社团发展的主阵地作用：一方面加强课程建设，另一方面落实规范化管理。

加强课程建设，开设校内专业教师授课的专业类实践课程以及开设由校外辅导员组织的跨学科融合课程。同时，建设三级素养提升课程体系：即A阶段课程教学重基础夯实，提兴趣，养习惯，让学生乐学；B阶段拓宽课程教学内容，重综合能力的培养，让学生善学；C阶段进行专业特色课程的专项学习，拓展拔高，让学生精学。

规范化管理方面，制定艺体社团管理制度，落实社团日常课堂的高效性；制定社团指导教师选拔培训、考核评价激励机制；拓宽社团教学实施路径，搭建学生艺体素养多元展示平台；建设科学、激励性为主的艺体素养提升“四融合”多元评价体系。

以教研为基础，指引初中艺体社团进阶。

一是在教科院的指导下教研共同体教师编制系统化、递进式的艺体素养提升课程；二是搭建教研共同体教师线上、线下交流展示平台，实现区域内优秀资源共享及经验互鉴。三是组织学科内、跨学科常态化主题教研，建设艺体社团高效课堂。四是为艺体教师提供多元学习平台，如专业技能比赛、线上线下培训等，提升教师专业素养和管理水平。

以家社为双臂，托举初中艺体社团发展。

学校聘请了志愿者、家长及社会公益人员组成校外辅导员队伍，担任学校跨学科融合课程辅导教师，依托家委会定期邀请家长协助学校组织跨学科校外实践活动，如走进敬老院、社区义务演出，走进歌剧院、画展中心研学等。同时建立学生社团发展家校沟通群，群内定期展示社团活动情况，征求社团发展的意见和建议等，拓宽家校长效沟通机制。

（作者单位：潍坊市寒亭区富亭街中学）

潍坊日报、潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱：wfrbjy@126.com

联系人：张春梅 联系电话：13605363988