

秉持教育初心 深耕育人沃土

——山东省高密市第一中学高质量发展侧记

□本报记者 徐艺华 通讯员 王勇

日前,以“八秩薪传,风华赓续”为主题的山东省高密市第一中学建校八十周年校友节举办。逾万名校友怀揣着对母校的眷恋,从五湖四海重返校园,共忆青春岁月,共商发展大计,为母校八十年华诞送上诚挚祝福。

近年来,高密一中秉持教育初心,深耕育人沃土。该校深耕课堂改革,以“红源尚品”的坚守传承红色基因,以“三立三报”的追求锻造教师队伍,在“五育”并举的实践中赋能学生全面发展,蹚出了一条独具特色的高质量发展之路。

以学定教,让课堂成为成长主场

学校始终坚守“课比天大,以学定教”的原则。为打造高效优质课堂,学校以“深度学习”课堂行动研究为重要抓手,明确“会自学、善合作、能展示、敢质疑”的课堂目标,倡导“敢想、敢说、敢问、敢辩、敢错”的课堂氛围,让学生成为课堂的主角。

各学科教研聚焦“单元教学设计”等关键领域,通过每日一研、集体备课、论坛交流等多种形式深化实践。在学校第29届“教学百花奖”活动中,星教师示范课、单元设计及课例展示、“红源尚品”党员示范课等轮番上演,成为学生思维碰撞、能力生成的最佳场域。

深耕课堂结出累累硕果。2025年山东省数字化赋能教师专业发展行动中,李艳琴、冷华伟、吴秀亭三位教师领衔的团队,其单元设计及课例展示成功推报省级优课评选。李长春、孙晓宇两位教师荣获山

东省融合创新教学优质课。语文学科作为课程建设标杆,同年成功承办山东省语文学科基地“启成”活动,吸引全省教育专家与教师代表齐聚探讨新高考背景下学科建设路径。此外,学校与青岛中学、泰安一中省内名校双向互访,在交流互鉴中持续提升办学水平。

“红源尚品”,用红色基因铸魂育人

作为山东省首批红色文化传承示范校,高密一中深化落实“一二三四”党建工作思路,推动党建与教育教学深度融合,成功获评山东省中小学“一校一品”党建品牌示范校。

学校常态化开展“红源尚品”双十佳百优中学生评选等活动,让师生学有标杆,行有示范。该校确立12项“党员亮承诺;重点项目攻坚行动”,组织“深度学习课堂”党员示范课,仅今年就有51名党员走上示范课讲台。

思政教育方面,学校大力推进“大思政课”建设,将其有机融入学科教学、校本课程和各类活动,先后两次承办潍坊市“大中小学思政一体化”现场会,全方位呈现育人成果。为让思政教育走出课堂,学校精心组织秀美胶河生态研学、乡村振兴实践调研等活动,让学生在行走中感悟时代发展,在实践中厚植家国情怀。

“三立三报”,以师者匠心护航成长

“三十而立,立家,立业,立大志。丹心以报,报党,报国,报人民。”“三立三报”精神是高密一中教师队伍建设的核心引领,

学校构建科学完善的五级教师专业发展培养机制,通过锻造教师“职业精神、专业精神和事业精神”,引导教师在育人岗位上精进不休,成就匠心。

五级培养体系涵盖未来名师研修班、三十而立工作坊、领军人才研修班、课程与教学研究院、功勋学院,为不同年龄、不同发展阶段的教师指明前进方向。今年,徐晓晓、徐希顺、孙颜民三位教师获评潍坊市第二届领军人才,另有60名教师在山东省中小学教师教学竞赛、潍坊市普通中青年青年教师创新课堂教学大赛等市级以上赛事中斩获佳绩。

为搭建更广阔的成长平台,学校成立课程与教学研究院和“逐光·行”班主任研修学院,依托1个齐鲁名班主任工作室、7个潍坊市学科领军人才工作室深化培养;定期举办“班级建设提升行动论坛”,开展“功勋一中人”等评选活动,树立鲜明育人导向,彰显师者良好形象。

“五育”并举,赋能学生全面发展

学校始终坚持“五育”并举,依托山东省创新素养培育实验学校优势,着力打造拔尖创新人才培养品牌,配强竞赛强基师资队伍,加大数字化和高端实验设施投入,实行个性化分层分类教学,给予学科特长生更多自主学习和探索空间,现已成功获评潍坊市学科竞赛基地校和强基计划基地校。

学校组织骨干教师研发70多门高质量校本课程,在莫言文学馆等场所建立7个研学基地,让学生拓宽学科视野。组建50多个学生社团,每周三下午固定开展社团活动,千余名学生各展所长,校园充满

青春活力。今年,该校风华辩论队在山东省第七届普通高中学生辩论赛中荣获三等奖。

学校打造阳光体育品牌,每周开设两节体育课,每天安排上午40分钟、下午30分钟“阳光大课间”,每年举办科技体育艺术节等活动,让学生在运动中强健体魄。同时发挥“李云涛音乐工作室”等资源优势,开展班级大合唱、“五四”音乐会等美育活动,提升学生审美素养。

全环境育人,构筑立德育人生态

学校将校园环境打造成无声课堂,将心理教育融入日常教学,以特色景观文化和浸润式活动为载体,构筑立体鲜活的育人生态,全面落实“全环境立德树人”要求。

“月亮海”景区风景秀丽,成为师生心灵栖息地和美育实践场。楷树广场深耕“楷模”文化内涵,学生在楷树下读书学习,潜移默化中感受中华优秀传统文化熏陶,让“学楷模、作表率”从抽象理念转化为具体行动。

学校构建“大心育课程体系”,各年级每周开设一节心理课程,延伸至校园特色场域,内容涵盖情绪管理,人际交往,生涯规划等。教师许郡婷在山东省中小学心理健康教育活动展示活动中荣获三等奖。

从“红源尚品”党建品牌的熠熠生辉,到深度学习课堂的深刻变革;从中学生自我锻造工程的赋能成长,到八十周年校庆时校友汇聚的情感洪流……高密一中正以更加昂扬的姿态,向着“百年名校”的目标阔步迈进。

潍坊职业学院

开展新教师师德研修活动

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 鞠发营)为贯彻新时代教师队伍建设要求,弘扬教育家精神,筑牢青年教师立德树人思想根基,12月19日至20日,潍坊职业学院组织70余名新入职教师,赴设在曲阜师范大学的潍坊职业学院师德教育基地,开展师德研修活动。

本次研修以“承师道、铸师魂、强师能”为主题,将文化浸润、仪式体验与现场教学深度融合,内容充

实,形式生动,为新教师成长赋能。活动中,学员们参与“师礼润德”传统活动,在庄重氛围中感悟师德师风;走进中国教师博物馆,通过馆藏展品与专业讲解,系统了解中国教师史脉络及历代教育家风范。实践教学,大家把研修所学转化为职业教育教学,并深度体悟“有教无类”“因材施教”等传统教育思想,从儒家文化源头深化育人初心与使命担当。

寿光市稻田镇教育学区

多方筹措推动民生实事落地

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘文江)今年以来,在寿光市委教育工委的引领下,寿光市稻田镇教育学区聚焦校园建设短板与师生“急难愁盼”问题,主动担当作为,通过多方对接资源、筹措资金,推动一批民生实事落地,为辖区教育高质量发展注入强劲动能。

精准施策补短板,校园旧貌换新颜。田马小学新建投用后,针对校门老旧问题,该校积极对接社会资源筹措资金10万元,建成崭新校门并配套高品质传达室,校园入口面貌焕然一新。赵家小学联络浙江商会争取4万元支持,完成教室地铺铺设与护墙板安装,为学生打造整洁舒适

的学习空间。稻田镇中心小学联动社区村队,投入50余万元开展校舍修缮,重铺硬化路面、翻新厕所、修补墙皮,全方位改善办学条件。赵庙学校通过校友募集资金50余万元,为所有教室更换可调节桌椅,获赠电脑19台;同步落实长期资助政策,为受助学生每年提供5000元教育资金直至大学毕业。

心系师生送清凉,空调全覆盖暖校园。赵家小学对接浙江商会,为所有教室安装柜式空调;营里小学联动村队资源,发动企业家与乡贤捐资添置空调;赵庙学校通过同乡会、同学会募集资金,实现教室空调全覆盖,还为初中部宿舍配齐空调设备。

最美教师风采

让物理之趣浸润学生心田

——记潍坊五中优秀教师孙法军

□本报记者 徐艺华

他带学生制作“电磁炮”,为学困生开设“午间答疑课堂”,用热爱与创新点亮学生的科学梦想……他就是潍坊五中物理教师孙法军,一位让物理课堂充满生活温度与科学魅力的“最美教师”。

孙法军秉持“身教胜于言传,德行重于学问”的理念,致力于破解物理教学“抽象难懂”的难题。备课中,他总能将前沿科技与生活场景巧妙融合;讲光学原理时,用手机摄影功能为切入点;解析力学知识时,用矿泉水瓶模拟液体运动,让枯燥的公式变成看得见、摸得着的生活现象。

为兼顾不同学生的学习需求,他推行“分层教学”:每天中午,他的“午间答疑课堂”为学困生答疑解惑;课后,“物理思维训练营”,用拓展知识边界。他还牵头成立“校园物理实验室”,带领学生开展“自制电磁炮”等探究性实验,让学生在动手实

践中解锁物理规律。“科技节”上,科普讲座、家庭小实验展示、科学手抄报比赛等活动,让校园里的科学氛围愈发浓厚。

教学之外,孙法军始终坚持“教研并重”。他发表省级论文《说题复习》,参与编写校本教材《课前五分钟说物理》,将教学经验转化为可推广的成果。作为教研组的“带头人”,他定期组织“一课一研”活动,毫无保留地向青年教师分享教学技巧,助力团队共同成长。

他关注学生心理健康,为家境困难的学生送去学习物资;对未来迷茫的学生,他耐心开展职业规划指导,用温暖守护每一颗求知的心灵。

如今,已深耕教坛33年的他,仍在探索“项目式学习”模式,推动物理与其他学科的跨学科融合。他以执着之心坚守课堂,用创新之力拓展教育边界,在平凡的岗位上,书写着一位物理教师对教育事业的无限热爱与担当。

潍城区永安路小学

创新服务形式

深化教育惠民

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 徐丽娟)近年来,潍城区永安路小学始终坚守“以人为本,教育惠民”的核心理念,为每一位学子提供公平、优质、有温度的教育服务,让知识的阳光普照每一个角落。该校将多项民生举措融入教育细节,通过一系列务实举措打通服务师生、连接家庭的“最后一公里”,让优质教育的阳光照亮每个孩子的成长之路,赢得了家长与社会的广泛赞誉。

学校推出多项暖心举措,让惠民服务落地生根。阳光帮扶计划不仅为困难家庭学生提供精准物质帮扶,更创新建立“成长导师”跟踪机制,每位导师点对点关注学生学业进步、心理疏导与习惯养成,确保帮扶不流于形式,让每个孩子都能在关爱中茁壮

成长。

为提升服务效率,学校推行惠民服务站轮岗负责制,每日安排一名管理人员坐班值守,将学籍办理、政策咨询、诉求反馈等服务窗口前移,实现“一站式办结、零距离服务”,切实减少家长跑腿次数。校长接待日常态化开展,搭建起家校平等沟通的坚实桥梁,家长的每一条建议、每一个诉求都能得到及时回应与妥善处理。此外,学校精心打造温馨实用的家长等待区,配备休息座椅、饮用水、报刊读物等便民物品。同时,展示优质教育资源、学生成长成果,让校园服务更有温度。

潍城区永安路小学深化教育惠民内涵,创新服务形式,以更扎实的举措、更优质的服务,让教育惠民的种子生根发芽。



近日,潍坊行知中学“同心筑梦·虫”速竞技“毛毛虫”迎面接力赛开赛,高一、高二学子以协作竞技践行“知行合一”校训,尽显蓬勃青春朝气。图为学生们化身“毛毛虫”战队,在赛场激烈比拼。

记者 徐艺华 通讯员 潘菲菲 摄

潍坊中新双语教育集团早春园校区

扎实推进青少年近视防控工作

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 刘兆艳)近年来,潍坊中新双语教育集团早春园校区聚焦学生视力健康,构建“意识唤醒—行为养成—制度保障—数据追踪”闭环防控体系,以扎实举措守护孩子们的“清晰视界”。

寓教于乐强意识,护眼知识入人心。学校创新开展“假如看不见”蒙眼体验、“护眼小超人”主题讲座等活动,让生沉浸式参与中领会护眼重要性;熟练掌握“20-20-20”护眼法则——每用眼20分钟,抬头看向20英尺外的物体,持续20秒。学校还设置提醒,让眼睛及时休息。

制度护航筑屏障,细节之处见真章。学校出台《近视防控告全体老师书》,明

确教师在眼保健操监督、课间活动组织、电子屏使用管理等方面的职责。同时,落实座位定期轮换制度,配备可调节课桌椅,保障教室采光达标,严格执行每天不少于2小时户外活动,全方位优化视觉环境。

数据追踪提质效,精准干预促健康。学校建立“一生一档”视力健康档案,开展班级月度视力监测,依托数据分析锁定近视高风险群体,实施个性化干预。统计显示,2025年4月至9月,该校学生总体近视率显著下降,防控成效稳步显现。

从主题活动到日常管理,从环境优化到精准施策,早春园校区以责任与担当筑牢视力防护墙,为学校近视防控工作提供了可复制的实践样本。

寿光市文家街道中心小学

着力营造风清气正育人环境

本报讯(通讯员 王万涛)近年来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市文家街道中心小学深入开展“清廉学校”建设,以“清风沐校园,廉洁润心田”为主题,将廉洁文化融入教育教学全过程,着力营造风清气正的育人环境。

学校立足立德树人根本任务,构建了系统化的工作机制。学校成立专项工作领导小组,统筹规划清廉学校建设,注重将廉洁教育与日常教学相融合,与师德师风建设相促进,与学生成长相契合。

创新教育载体,让廉洁理念入脑入心。学校充分利用校园广播、宣传栏、微信公众号等载体,在潜移默化中厚植廉洁种子。同时将清廉教育系统纳入德育课程,实现廉洁意识培育与日常教学有

机融合,深化学生对廉洁文化的理解。

强化制度保障,筑牢清廉防线。重点加强财务管理、物资采购、评优评先等关键环节的规范管理。同时,强化师德师风建设,将廉洁从教要求融入教师考核评价体系,引导教师以身作则,廉洁从教。通过一系列举措,学校打造了一支政治坚定、业务精湛、作风优良、廉洁从教的教师队伍。

注重文化浸润,营造清廉氛围。学校着力打造“一廊一墙一角”廉洁文化景观,建设廉洁文化长廊、清风墙、廉洁图书角等实体阵地,开展“廉洁文化进班级”活动,让廉洁理念融入校园文化的方方面面,营造浓厚的廉洁氛围,让师生在潜移默化中受到熏陶。

以师为引 构建深度学习课堂

□文天荣 巩甜甜

深度学习课堂打破传统“填鸭式”教学桎梏,核心在于教师以专业引领激活学生高阶思维。这并非非传统的教学形式革新,而是以核心素养发展为导向的课堂重构,要求教师从知识传授者转型为学习的引导者、组织者与合作者。

搭建“思维支架”是教师的核心任务。通过设计具有挑战性的真实问题,引导学生主动探究、合作交流。如语文课堂聚焦《小蝌蚪找妈妈》探究角色成长变化规律,让学生在互动中实现知识内化与迁移。教师不再是答案提供者,而是通过追问、点拨推动学生从被动接受走向主动建构的引导者。

情境创设与探究式学习是关键路径。教师需结合教学内容构建贴近生活的真实情境,让知识与实际应用对接。例如外研版英语课堂以“校园宠物

角英文介绍牌制作”为主题,引导学生运用教材中“Animals”单元的词汇句型,观察身边的小猫、小狗等动物,小组合作编写简单英文介绍,搭配图画设计标牌,既巩固语言知识,又培养合作能力、创新思维与实践应用能力。

深度学习离不开多元评价支撑。教师应打破单一分数评价模式,关注学习过程、思维方法与参与态度。通过课堂观察、作品展示、小组互评等方式,全面捕捉学生成长轨迹,给予针对性反馈,让评价成为促进深度学习的动力。

构建深度学习课堂,要求教师持续提升专业素养,精准把握教学核心要义与学生认知规律,让课堂成为学生思维生长的沃土,推动深度学习从理念转化为实践并落地生根,助力学生全面发展。(作者单位:山东潍城经济开发区豪德小学)

少年砺锋芒 红色铸军魂

寒亭区明德学校强化国防教育助力学生成长

本报讯(记者 徐艺华 通讯员 沈海珊 鹿晓雨)近年来,寒亭区明德学校以“军魂、军智、军健、军美、军严”为核心,通过课程构建、科技赋能、实践锤炼,文化浸润“四维发力”,让爱国爱军的红色基因在少年心中扎根生长。

学校成立校级“少年军校”总平台,精心打造覆盖幼儿园至初中的“三级迭代”特色课程体系,遵循学生认知发展规律,实现国防教育从感性到理性、从兴趣到内化的自然过渡。幼儿园及小学低年级阶段,“启蒙实践课程”趣味盎然,孩子们在模拟军营内务整理中养成整洁习惯,在学唱《我和我的祖国》等军歌红歌中感受爱国情怀。小学中段的“国之重器手工课程”,

学生用积木搭建航母,用彩泥捏制战机,在动手创作中了解国防科技知识,直观感受“大国重器”的磅礴力量。小学高年级,“映红美育课程”将国防主题与艺术教育深度融合,学生们用画笔描绘军人保家卫国的飒爽英姿,用书法书写红色经典名句,用歌声传唱红色精神,在艺术熏陶中实现情感与价值的深度认同。

学校积极探索“科技赋能、文化育人”新模式,将现代科技与地方文化融入国防教育,让抽象的爱国情怀变得具体可感。引入具有国防科技价值的仿生机器人作为“特殊教具”,课堂上,教师引导学生观察机器人的运动原理、功能特点,探讨人工智能、科技创新在国防领域的应用,让

“科技强军”的理念深入人心。同时,学校深挖潍坊地方文化资源,结合传统风筝扎制工艺设计出国防教育吉祥物“康康”,激励少年们用智慧助力强国强军。

学校注重在实践中磨炼学生意志,培育集体主义精神和规则意识。充分利用体育课、大课间及课后服务时间,分年级、分层次开展符合学生年龄特点的军事基础训练。“军事技能”选修模块备受青睐,军体拳、体能跑酷等课程内容,让学生在练习与团队配合中体会纪律和合作的重要性;定期举办的会操比赛、技能展示活动,为学生提供了展示训练成果的舞台。赛场上,学生们身着统一服装,步伐整齐、动作规范、精

神抖擞,展现出新时代少年的昂扬风貌,也在集体荣誉的护卫中深化了团队协作意识。

学校全方位打造国防教育文化环境,让学生在耳濡目染中厚植爱国情怀。校园内,宣传栏里的国防知识、英雄事迹图文并茂,广播站定期播报红色故事、国防动态、主题班会、国旗下讲话成为传递国防理念的重要载体。每逢重要纪念日,学校组织学生观看《长津湖》等红色电影,走进爱国主义教育示范基地参观学习,邀请退役军人进校园分享军旅经历和战斗故事,逐步形成学生“关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防”的思想共识和自觉行动。

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件

投稿邮箱:wfrbjy@126.com

联系人:张春梅 联系电话:13605363988

(上接1版)

将5万吨级航道工程列为“一号工程”,抽调基建骨干组建专项团队,实现从陆地基建主力军到海洋工程先锋队的能力跃升。集团首创“航道升级+临港开发”联动模式,依托港区3395亩土地规划建设临港综合物流基地,以基地收益反哺航道建设;创新规划175公里防波堤工程,植入“防波堤+风电”交能融合理念,实现工程、生态、经济三方共赢。

如今的潍坊港,处处涌动高质量发展热潮。清清河海联运空中转量前11个月达134万吨,实现翻倍增长;全国港口首座绿氢示范站建成投用,岸电使用率达75%;港口吞吐量等三项关键指标增速领跑全省。迈向深蓝的潍坊港,正以奔涌向前的姿态,承载着潍坊产业升级、城市腾飞梦想,在渤海湾畔书写港城共兴的崭新篇章。