

让红色基因与校园文化同频共振

潍坊行知中学以党建为核激活育人新动能

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 潘菲菲)“两弹一星”元勋钱学森的科研故事融入物理力学课堂,潍县战役的红色记忆走进历史教学,青州井塘古村的乡村振兴实践成为鲜活教材……近年来,潍坊行知中学以“致知·力行”党建品牌为核心,将党建工作与教育教学、校园文化深度融合,在理论武装、队伍建设、实践赋能中注入文化活力,让红色基因与校园文化同频共振,走出了一条独具特色的党建思想政治工作高质量发展之路。

学校打破单一课堂模式,将思政教育融入丰富的文化活动,构建“线上+线下”“理论+实践+文化”三维学习矩阵。物理课堂上,教师讲解力学原理时,结合钱学森的科研故事,组织学生开展“科技报国”主题手抄报比赛,学生们用画笔勾勒“两弹一星”精神,在创作中感悟初心;历史课堂围绕潍坊革命史,开展“潍县战役英雄事迹”演讲比赛,学生们身着校服,手持手稿,声情并茂讲述先烈故事,让红色精神在校园回荡。

线下文化活动同样精彩纷呈。学校打

造“潍县战役铭记”“廉洁清风”两条红色研学路线,党员教师带领学生走进潍县战役纪念馆,饱含真情的研究报告被汇编成《行知红色印记》校本教材;由党员教师和学生干部组成的“行知宣讲团”,开展“党史故事情景剧展演”,让理论传播从“单向灌输”变成“沉浸式体验”。线上,“指尖课堂”平台增设“红色文化专栏”,学生们上传家庭红色故事、分享文化活动感悟,让红色文化在云端绽放光彩。

学校深化党组织领导校长负责制,将党建与教学、文化活动“同部署、同考核”。每月党支部书记会议上,不仅研讨教学任务,还会规划“党员文化先锋”活动——党员教师带头组建“红色读书会”,每周与学生共读《红岩》等经典书籍,在读书分享中传递信仰力量;“双培养”机制下成长起来的党员教师,牵头打造“文化育人工作室”,开发“节气里的思政课”校本课程,清明组织学生踏青追思、冬至开展包饺子送温暖活动,让传统文化与思政教育深度融合。

“党员积分兑换制”也充满文化气息,

入精神动力。《陶行知教育思想引领下的党建创新品牌研究》课题结题时,“文化赋能思政”成果成为亮点,得到专家高度认可。

廉洁建校守底线,文化浸润树新风。学校将廉洁文化融入校园建设,开展“廉洁从教六个一”活动,打造“清风校园文化节”——组织师生创作廉洁漫画、撰写廉洁征文,30条“廉洁从教”格言被制成文化展板,在教学楼走廊形成“廉洁文化长廊”;学生们自发成立“廉洁小卫士”志愿者队伍,通过校园广播分享廉洁故事,让廉洁理念深入人心。三维监督体系下,校园廉洁文化氛围日益浓厚,师生满意度超95%。

协同育人扩影响,文化联动暖人心。“家庭红色教育”行动征集亲子共读感悟、“红色家庭合影”等,“红色书香家庭”的故事被制成展板,在校园广场展示;家长党员走进校园,开展“家长红色讲堂”,有的家长讲述军旅生涯故事,有的家长带来老照片背后的革命历史,让家校文化联动更有温度。

打造“525心理健康月”品牌,组织心理漫画大赛等特色活动,为学生搭建表达自我、释放压力的平台;设立班级“心理委员”,开展朋辈辅导培训,发挥学生互助自助作用。

建立“一生一档案”动态管理体系,每学期开展心理健康普查,为重点关注学生制定“一对一”帮扶方案。依托“心灵氧吧”心理咨询室,专职教师每日坐班,并开通24小时心理辅导热线,及时为学生纾困解忧。

通过“线上+线下”渠道搭建“家校心桥”,向家长普及心理健康知识,定期举办亲子团辅活动,开放心理咨询室“家长接待日”,建立家校信息共享机制,形成家校同步、协同育人的良好局面。

潍城区健康街小学

“五维一体”护航学生阳光成长

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 纪铂波)为守护学生心理健康,近年来,潍城区健康街小学以“心育赋能、多元协同”为理念,构建“五维一体”心理健康教育体系,全方位护航学生心灵成长。

学校组建由专职心理教师、兼职心理教师、班主任及家长志愿者构成的“心育共同体”。每学期开展4次全员心理教育培训,鼓励教师考取心理咨询师资格,打造“骨干引领、全员参与”的专业师资队伍。

构建“分层递进”的心理健康课程体系,针对低、中、高学段特点开发《情绪小管家》等校本课程,通过情景模拟等形式,帮助学生掌握情绪管理、人际交往等技能;依托校园广播“心灵驿站”、国旗下讲话等阵地,普及心理健康知识。

潍城区永安路小学

开展学生情绪管理活动

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 陆蓉 孙璐)为呵护学生心理健康,助力学生更好适应校园生活,近年来,潍城区永安路小学多措并举开展情绪管理系列活动,构建全方位身心育人体系。

该校以班队会为重要抓手,通过趣味互动、经验分享、目标设定等丰富环节,引导学生识别自身情绪、掌握调节方法。同时,按年级开设《我的喜怒哀乐》心理健康课,并将体育课、大课间与情绪疏导有机结合,推出解压花样跳绳活动,更以“跳绳王”评选激发学生参与热情,实现课程引导与运动释放双路径全覆盖。

“气球保卫战”班级趣味竞技

活动,进一步丰富了身心调节形式,学校通过规范活动流程、落实安全预案、做好赛后复盘引导,让学生在欢乐比拼中宣泄压力、锤炼积极心态。

系列活动的开展成效显著,潍城区永安路小学超80%的学生能快速调节失利带来的挫败情绪,情绪管理、抗挫折能力与协作意识同步提升,内向学生也主动融入集体,班级归属感明显增强。教师在活动设计与组织中,教学能力和跨学科融合意识得到锤炼,形成了有序推进、闭环反馈的良好机制,为校园心理健康教育注入持久动力,营造出全员参与、积极向上的育人氛围。

诸城市枫香小学

开展环保主题实践活动

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 王秀娟)近日,诸城市枫香小学内文明新风拂面,一场“捡起一片纸屑,净化一次心灵”主题实践活动正在开展,课间校园处处可见师生弯腰守护环境的靓丽身影。

往日课间追逐嬉戏的孩子们,如今纷纷用稚嫩小手拾起地上纸屑、落叶,用点滴行动为校园添彩,这正是此次主题实践活动最鲜明的写照。

活动启动以来,学校通过国旗下讲话、主题班队会等多种形式发出倡议,引导全体师生从身边小事做起,让环保理念扎根心底。

活动中,各班级创新形式,将环保与美育、劳育深度融合。“最美弯腰瞬间”摄影展定格暖心画面,“变废为宝”手工赛让废旧物品焕

新生,“环保小卫士”流动岗值守校园角落,让守护环境成为师生自觉。花坛边、走廊上、操场上,弯腰捡拾的身影随处可见,汇成校园文明风景线。活动不只是守护校园整洁,更要让孩子在劳动中种下爱护环境、尊重劳动的种子。学生们体悟劳动价值、感受奉献快乐,让文明素养在实践中自然生长。

据悉,学校将把此项活动常态化、机制化,把环保教育融入日常行为养成与校园文化建设,鼓励学生争做“文明小使者”,并带动家人、辐射社区,让文明理念走出校园,弯腰拾纸屑,举手净心灵,诸城市枫香小学以朴实实践诠释“环境育人、实践育德”真谛,为文明校园与和谐社会建设注入温暖力量。

临朐县辛寨街道卧龙小学

党建引领汇聚育人合力

本报讯 (记者 赵春晖 通讯员 刘政艳 马玉信)去年以来,临朐县辛寨街道卧龙小学坚持以党建为引领,牢牢把握立德树人根本任务,将党建工作与教育教学、师德师风建设,学生成长才深度融合,以高质量党建引领学校高质量发展。

学校党支部通过“三会一课”、主题党日、专题研讨等形式,组织党员教师常态化开展理论学习,厚植教师爱党、爱国、爱社会主义的情感,让思想引领贯穿教育教学全过程。

坚持“党建+教学”双轮驱动。学校组建“党员先锋教研组”,由党员骨干教师承担示范课、公开课,引领教师深耕课堂、潜心教研,积极探索高效课堂教学模式。开展“党员结对帮扶”活动,每位党员教

师与青年教师、学困生结成帮扶对子,在教学技能上传帮带、在学业成长上送温暖,用实际行动践行党员的初心使命。

以党建引领师德师风建设,开展“师德标兵”“优秀党员”评选活动,树立先进典型,发挥榜样示范作用,引导全体教师争做“四有”好老师。学校组织党员教师开展师德专题培训、警示教育,强化教师的责任意识和底线思维。

该校坚持以党建带队建,围绕立德树人目标,开展丰富多彩的校园活动,培养学生的综合素质和家国情怀,促进学生全面发展。同时,关注学生心理健康,党员教师化身心理辅导员,通过谈心谈话、心理讲座等形式,为学生排忧解难,守护学生健康成长。

临朐县辛寨街道卧龙小学

深耕书香校园建设

本报讯 (记者 赵春晖 通讯员 刘政艳 马玉信)为营造浓郁的校园文化氛围,激发学生阅读兴趣,去年以来,临朐县辛寨街道卧龙小学以“书香满校园·阅读伴成长”为主题,多措并举扎实推进书香校园建设,为全体师生搭建共同提升的文化平台。

学校精心打造充满书香气息的阅读空间,教学楼走廊打造成“文化长廊”,图书馆内藏书丰富、分类清晰,各班教室设立“图书角”,自管自理,定期更新图书种类……校园的每一处角落都让师生在耳濡目染中感受书香熏陶,点燃阅读热情。

学校以年级为单位,结合学生年龄特点,开展系列特色阅读活动:低年级举行“绘本故事分享会”,中年级举办“经典诵读比赛”,通过不同形式

激发学生的阅读兴趣。此外,学校还发起“亲子共读”倡议,鼓励家长陪伴孩子每日阅读,让阅读成为家庭生活的重要组成部分,形成“学校引领、家庭参与”的书香共育格局。

为保障书香校园建设常态化推进,学校建立完善的阅读保障机制。定期开展教师读书分享会、阅读教学研讨活动,提升教师的阅读指导能力,鼓励教师将阅读融入课堂教学,引导学生掌握科学的阅读方法。同时,将阅读纳入学生综合素质评价,对在阅读活动中表现突出的个人和集体进行表彰奖励,充分调动师生参与阅读的积极性和主动性,让阅读成为校园的新风尚。

学校将持续深耕书香校园建设,不断创新阅读活动形式,助力每一位学子在书中筑梦,在阅读中成长。

深耕兴志教育 笃行五育融合

研实力持续领跑。

学校围绕兴德、兴智、兴体、兴美、兴劳,依托“兴志五育”校本课程体系和学生星级评价机制,不断完善幼小初高贯通衔接的育人模式,促进学生全面发展、个性成长。在品德修养方面,39名学生获评安丘市“优秀学生”,13个班级荣获安丘市“优秀班集体”,学生文明素养和道德水平显著提升。在素养竞赛中,学生们捷报频传,累计获奖1000余项:第45届世界技能大赛山东省选拔赛汽车技术、重型车辆维修项目均获全省第五,首届上海合作组织国家职业技能大赛获汽车技术赛项二等奖,山东省“技能兴鲁”职业技能大赛斩获新能源汽车营销、汽车整备技术两个赛项一等奖,2024年全国智能汽车维修职业技能大赛荣获三等奖。

在人才培养上,汽车工程系构建多元化培育体系,坚持德技兼修,将思政教育融入教学实践,让课堂教学与产业发展同频共振。

秉持“知行合一”理念,汽车工程系投入1000余万元建成高标准实训基地,基地内两座“学用一体”生产型实习车间拔地而起,400余台套先进教学设备涵盖新能源汽车检测诊断仪器、智能网联汽车测试平台、汽车美容改装专业设备等,全面覆盖各专业实训需求。通过推行生产性实训教学,将企业真实生产流程嵌入教学环节,让学生在“做中学、学中做”中锤炼过硬技能,实现理论知识与实操能力的同步提升。

在人才培养上,汽车工程系构建多元化培育体系,坚持德技兼修,将思政教育融入教学实践,通过汽车维修志愿服务、文明实践等活动,培育学生职业素养与社会责任感;深化工学一体,以项目任务为驱动、岗位标准为导向,整合理论课堂与实践场景,实现“学习即工作、毕业即上岗”;强化校企合作,与吉利汽车、上汽大众、山东东瑞集团等知名企校共建校外实训基地,毕业生就业率稳定在98%;创新订单培养,2025年与吉利汽车共建“订单班”,推行“招生即招工、入校即入厂”的现代学徒制,通过定制课程、双师共育,实现人才培养与企业需求的精准对接。

技能竞赛赛场是教学成果的最佳试金石。汽车工程系学子屡创佳绩,累计斩获国家级、省级奖项20余项:第45届世界技能大赛山东省选拔赛汽车技术、重型车辆维修项目均获全省第五,首届上海合作组织国家职业技能大赛获汽车技术赛项二等奖,山东省“技能兴鲁”职业技能大赛斩获新能源汽车营销、汽车整备技术两个赛项一等奖,2024年全国智能汽车维修职业技能大赛荣获三等奖。

面向未来,山东工业技师学院汽车工程系将继续聚焦汽车产业前沿发展,深化教学改革,强化产教融合,持续优化专业布局与培养模式,为培养更多适应产业需求的高素质技能人才而不懈努力,为汽车产业高质量发展注入源源不断的人才动力。

兴趣所在,在丰富多彩的活动中实现全面发展。

学校深化家校社协同育人机制,通过家长夜校、亲子实践活动等多种形式,搭起家校沟通的坚实桥梁。学校家委会获评潍坊市优秀家委会。定期开展法治教育讲座、应急疏散演练、交通安全宣传等活动,构建起校园安全共护格局,为学生健康成长保驾护航。家校社协同育人的创新实践,荣获潍坊市优秀教学成果一等奖,为区域协同育人工作提供了宝贵经验。积极推进“智慧校园”建设,实现数控教学一体机全覆盖,引入人工智能、大数据等现代教育技术,培育2名安丘市人工智能“种子教师”。数字化教学手段的广泛应用,为教育教学创新注入强劲动力,让课堂更具活力,教学更精准高效。

写好作文需要“六多”

◎张光国

要效益,向教研要质量,不断深化教育教学改革,两学部连续三年获评“教学工作先进单位”,2025年教育教学质量在全市第一方阵基础上实现历史性突破,赢得社会广泛赞誉。

为打造高效课堂,学校常态化开展骨干教师标杆课、青年教师同课异构、教学能手示范课等活动,搭建起教师专业成长的广阔平台。凭借扎实的教学功底和创新的教学模式,学校承办潍坊市小学数学暑期培训、山东省综合实践活动现场会等16次省市级教育教学现场观摩会,成为区域教育教学改革的示范窗口。

67名教师荣获市县级优秀教师、教学能手等荣誉称号,158名教师在优质课评比、教学技能大赛等各类业务比赛中斩获佳绩,5项案例更是每一举拿下山东省综合实践活动课程设计一等奖,教科

要效益,向教研要质量,不断深化教育教学改革,两学部连续三年获评“教学工作先进单位”,2025年教育教学质量在全市第一方阵基础上实现历史性突破,赢得社会广泛赞誉。

为打造高效课堂,学校常态化开展骨干教师标杆课、青年教师同课异构、教学能手示范课等活动,搭建起教师专业成长的广阔平台。凭借扎实的教学功底和创新的教学模式,学校承办潍坊市小学数学暑期培训、山东省综合实践活动现场会等16次省市级教育教学现场观摩会,成为区域教育教学改革的示范窗口。

</