

立德树人固本铸魂 深耕细作笃行致远

潍坊三中以党建引领推动教育教学高质量发展

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 毛琳程 崔永健)2025年以来,潍坊三中在潍城区委、区政府及区教体局的领导下,在党建引领、教学改革、五育融合等领域深耕细作,办学品质实现全方位跃升,为区域教育高质量发展注入强劲动力。

党建引领强根基,品牌建设焕生机。学校党委以“三红映三中”省级党建品牌为抓手,创新思政教育路径,深挖金石文化园等校本资源,成功创建市级思政教学改革示范点。深化“双培养”工程,推动党建与业务深度融合,党风廉政建设意识和意识形态工作扎实推进,营造出风清气正的育人环境。

师资建设提效能,队伍发展添活力。学校依托区域联盟开展校本教研,推行教师“全员课题认领”机制,全年推进各级教研项目数十项,教研氛围日益浓厚。通过“青年沙龙”、名师工作室、“青蓝工程”三位一体培养模式,重点培育青年骨干30名、学科领军人才10名,常态化开展教学“大比武”,健全层级发展与荣誉激励机制,教师队伍内生动力持续迸发。

课堂改革促提升,教学质量创新高。学校以“教学评一致性”改革为核心,全面推进课堂教学转型,深入研究课标与学情,优化教学目标与实施路径,形成多项具有区域影响力的典型课例,严格落实学情会商与分层教学,完善优生培养与待优生包靠机制,中考备考恪守“七字诀”,实现成绩稳步提升。

集团办学扩辐射,优质均衡共发展。作为教育集团核心校,学校以“四个统一”推动集团深度融合,通过联合教研、师资交流、学生互动等活动,实现优质课程资源、管理经验与优秀师资共建共享,放大百年老校品牌效应,为区域教育优质均衡发展赋能助力。

减负增效惠民生,课后服务有温度。学校坚决落实“双减”政策,建立课业负担监测与公示机制,实现作业管理精细化。优化课后服务课程体系,打造磨课、六艺、创客、艺体等特色课程模块,完善“弹性入学+午餐午休+课后服务”全时段管理链条,教育服务温度与家长满意度同步提升。

“五育并举”育新人,特色发展显魅力。学校开齐开足体育课,学生体质健康水平显著提高,女排传统优势项目斩获省赛五连冠、市赛十一连冠。实施健康促进行动,系统化劳动实践课程与美育、社团活动协同推进,“五育融合”育人体系不断完善。“阳光磨砺教育”成效显著,社会实践与主题研学活动课程化开展,结合传统节日融入优秀传统文化与红色基因,增强学生社会责任感与意志品质。

家校社协同发力,共生生态更和谐。

学校“心灵彩虹桥”工程推行“私人订制”式全员家访,精准关爱特殊学生群体,定期举办校园开放日,组织学生深入社区、场馆、基地开展实践活动,育人合力持续增强。

数字化转型赋能,智慧教育提质效。扎实推进教育数字化转型,深化智慧校园平台应用,探索新型教学模式,加强教育大数据研究,助力精准教学与科学评价。实施“百名信息化教学能手培养计划”,教师数字素养与教学能力显著提升,为教育教学变革提供有力技术支撑。

此外,“文化三中”建设持续深化,金石文化品牌影响力不断扩大,收藏学生优秀篆刻作品达9000方,成功举办陈介祺金石文化节当代学生版“万印楼”揭牌仪式,传统文化“新六艺”课程全面落地,校园环境融合传承与创新,百年文脉焕发时代光彩。

潍坊日向友好学校

举行英语节戏剧表演

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 王秀婷)近日,潍坊日向友好学校举行英语节戏剧表演,全校学子以英语为媒,以戏剧为桥,将经典故事与创意表达相融,在舞台上绽放别样光彩,让英语学习焕发出沉浸式育人魅力。

活动中,一年级萌娃用童真演绎童话世界。《拔萝卜》《小蝌蚪找妈妈》《小狮子找食物》等节目轮番上演,稚嫩台词与天真动作,展现着初次登台的勇敢与热忱。二至三年级学子的经典剧目焕发新韵,《小红帽》《西游记之黄风怪》节目中流利英语搭配生动演绎让传统故事别具风味;《Friend Helps》《Mulan》等实现文化浸润与语言学习的双向赋能。

潍坊日向友好学校四至六年

级学子功底扎实,舞台表现力更显成熟。《The Wind and the Sun》诠释智慧温和之美,《Snow Kid》诉说真挚友情,《Farm mouse goes to town》在童趣中融入实用表达;《后妈茶话会》《冰雪奇缘》《疯狂动物城》等剧目,经学子反复打磨台词,精心设计动作,演绎得活灵活现;《Harry Potter》的奇幻冒险,《Wu Song Fights the Tiger》的紧张对决,《The Necklace》的人生感悟,让观众沉浸式感受戏剧魅力,尽显少年风采。

此次英语节以戏剧表演为载体,锻炼了学生的英语表达与团队协作能力。舞台上时光虽短暂,但学子们在语言实践中收获的成长与热爱,正成为校园育人路上的生动注脚。

潍坊市实验小学

“惟实”教联体赋能教育发展

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 徐睿琦)1月23日,潍坊市实验小学“惟实”教联体工作总结暨纳新会议召开,奎文区教体局相关负责人、学校相关负责人及教联体成员单位代表齐聚,回顾协作成效,吸纳新成员,凝聚区域教育优质均衡发展合力。

“惟实”教联体成立以来,各成员单位秉持“资源共享、优势互补、协同发展”理念,通过资源整合、服务支持等务实举措,为学校发展注入强劲动力。活动中,潍坊市实验小学相关负责人以《惟实惟新:从理念共识到育人成效》为题作工作报告,系统回顾教联体在活动开展、资源对接等方面的亮眼成绩,获得与会代表一致认可。

纳新仪式中,福建商会等7家单位正式加入,学校相关负责人为新成员颁发聘书。如今,“惟实”教联体已汇聚41家单位,成为跨界协作的教育大家庭。现场,多家成员单位还捐赠助学物资,以实际行动彰显对教育事业的关怀与担当,进一步筑牢教联体凝聚力。座谈交流环节,代表们围绕教联体发展方向、协作机制优化、资源深度融合等议题畅所欲言,碰撞思想火花,凝聚发展共识。

此次会议既是对过往工作的全面总结,更是未来协作的全新起点。潍坊市实验小学“惟实”教联体将汇聚各方智慧,深化区域教育资源共建共享,以协同之力培育新时代好少年,为办好人民满意的教育赋能添彩。

从“藏书馆”到“读导师”： 小学图书馆功能转型的实践路径

◎于妍梅 纪官升 周健

在深化教育教学改革的背景下,小学图书馆的功能亟待超越传统的藏书与借阅,转向以专业化阅读指导为核心的新型育人支持体系。这一转型旨在使图书馆深度融入学校课程与校园文化,成为激发学生阅读兴趣,培养终身阅读习惯的关键枢纽。

转型的核心在于资源建设的教学化重构。图书馆需打破“大而全”的收藏思路,紧密围绕各年级学生的认知水平与课程标准,构建梯度化、主题式的馆藏体系。例如,低年级侧重情感启蒙与观察力培养,配备优质绘本,立体系;中高年级则加强思维训练与人文积淀,引入系列化科普丛书,历史故事及儿童文学经典,资源布局上,应与班级图书角,学科教室建立常态流通机制,让书触手可及,实现从“馆藏”到“生用”的无缝衔接。

转型的关键是服务角色的专业化升级。图书管理员须从“图书守护者”转变为“阅读指导者”。其工作重点应转向设计并实施课程化的阅读活动,如低年级的“故事剧场”,中高年级的“主题研读沙龙”或“跨学科阅读项目”,通过与语文教师协同开展阅读任务单,组织读书分享会,开展阅读策略微型讲座,引导学生从“浅层翻阅”走向“深度品析”,掌握检索、筛选、整合信息及批判性思考的能力。

最终,图书馆应成为校园阅读文化的孵化中心。通过举办“师生共读月”“家庭阅读挑战赛”“校园荐书榜”等活动,联动教师、家长等多方力量,营造浸润式的阅读生态。这种以指导为核心,以活动为载体的新模式,不仅能大幅提升资源利用率,更能使图书馆真正成为支撑学生核心素养发展的学习共同体与精神成长园地。

(作者单位:潍坊市寒亭区杨家埠小学)

核心素养导向下小学生 规范汉字书写的教学实践研究

◎管瑞萍 牟淑芳

规范汉字书写是小学生语文核心素养的关键构成,教师需以核心素养为导向,通过科学路径优化书写教学,让其成为素养培育的重要阵地。

立足素养目标重构教学定位。低年级夯实基础,偏旁教学,养成正确书写姿势与习惯;中年级熟练书写规范正楷字,感知汉字形态美;高年级追求楷书行款整齐,提升书写速度,体会汉字韵味与文化内涵。将书写教学纳入课程体系,设每周一节写字课,每日20分钟午练,保障书写落地。

强化师资建设筑牢教学支撑。定期开展书写、书法艺术及核心素养专项培训,邀请专家进校园讲座示范;开展教学研讨,推行教师每周“三笔字”练字与评比奖励制度,形成“善善教”的良好氛围。

落实全程指导夯实书写根基。写字前通过儿歌规范坐、握笔习惯,强化笔画等系统认知;写字时通过

观察笔画占位,梳理书写逻辑,工整规范书写精准指导;写字后通过对照范字找差距,自评互评提建议,打磨优化作品提升素养。

构建多元评价强化素养导向。整合教师、学生自评互评,家校评价,通过“书写成长档案”记录进步;以学期作品展示、能力测试开展终结性评价,评选“书写小达人”激励学生。

深化家校协同构建培育共同体。通过家长会、致家长一封信等普及书写重要性,指导家长规范孩子书写习惯;组织亲子书法展等活动,邀请家长参与学校书法相关活动。

规范汉字书写培育是系统工程,教师应立足核心素养,以科学教学、多元评价、家校合作赋能,让学生在书写中夯实基础、发展思维,提升审美、传承文化,让汉字瑰宝在新时代焕发新活力。

(作者单位:潍坊市寒亭区富亭街小学)

潍坊日报·潍坊晚报教育稿件
投稿邮箱:wfrbjy@126.com
联系人:张春梅 联系电话:13605363988

冬日校园 阳光体育



为丰富校园文体生活,激发学生对物理学科的兴趣,近日,潍城区智群学校将拔河活动融合马德堡半球大气压强原理,体科结合,让学生在运动中探究科学,提升体能与科学思维。

通讯员 王秀凤 摄

青州市职工子弟学校

开展师生拔河趣味赛

本报讯 (记者 徐艺华)“加油!加油!”近日,青州市职工子弟学校内呐喊阵阵,欢声鼎沸,一场别开生面的师生拔河趣味赛在此火热开赛。活动一经发起,便得到全校师生的积极响应,活动现场气氛热烈非凡。

赛场上,参赛队员们迅速进入状态,双脚用力蹬地,身体奋力后倾,一双双手紧紧攥住粗实的麻绳,一张张脸涨得通红。整齐响亮的口号声此起彼伏,队员们心往一处想,劲往一处使,齐心协力共同发力。赛场边,观战的师生们化身热情的啦啦队,挥舞着手臂为参赛队伍呐喊助威,助威声、欢笑声、掌声交织在一起,汇成了一曲活力满满的校园乐章。每一支队伍都全力以赴,顽强

拼搏,即便汗水浸湿衣衫,队员们也毫不松懈,坚持到底,充分展现出团结协作、永不言弃的精神风貌。

经过多轮激烈角逐,拔河趣味赛圆满落幕。此次活动让学生和老师在紧张的学习之余放松了身心,在趣味运动中收获了快乐,更让大家在齐心协力的较量中体会到团结的力量,为校园文化生活增添了一抹亮丽的色彩。

近年来,青州市职工子弟学校深耕“五育并举”育人理念,以丰富多样的文体活动为载体,持续搭建师生锻炼体魄、锤炼品格的平台,让学子在运动中强健身心,在协作中收获成长,全力营造积极向上、活力满满的校园氛围,为学生全面发展筑牢根基。

安丘市兴华学校

冬日阳光体育活动燃动校园

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 刘宪庆)近日,安丘市兴华学校冬日阳光体育活动火热启动,作为学校“兴志教育”五育并举的重要实践载体,武术操、太极拳、健美操等特色活动轮番登场,让学子在运动中强健体魄、淬炼意志,为冬日校园注入蓬勃生机。

操场上,各年级学生身着统一校服,伴随激昂雄壮的音乐,演练“红心向党 兴志铸魂”少年武术操。一招一式刚劲利落,一拳一脚舒展有力,尽显新时代少年的昂扬精气神。学校特邀非遗代表性传承人量身打造武术操,将中华优秀传统文化与体育锻炼深度融合,让学生在强身健体中,更在一招一式中厚植家国情怀。

跳绳比赛中,高年级师生混合队配

合娴熟,节奏紧凑,展现出极强的协作能力。师生并肩作战的身影,不仅拉近了师生距离,更彰显了校园凝心聚力的良好氛围。赛场上,加油声、呐喊声此起彼伏,“最佳协作奖”的设立,生动诠释了学校“以活动促协作、以运动育品格”的育人初衷。

教学楼内,课间学生们跳课桌舞同样活力满满,学生们以课桌为道具,随轻快节奏拍手、摆臂、跺脚,动作整齐划一、精神饱满。作为学校落实“双减”政策的创新举措,课桌舞已纳入校本课程,既有效锻炼了学生的身体协调性,又缓解了课堂学习疲劳。

安丘市兴华学校以“兴志教育”课程体系为抓手,精心构建多元化体育活动模式,让体育精神在校园落地生根,开花结果。

峡山区赵戈小学

开展消防安全教育

本报讯 (通讯员 李训国 王健健)“教学楼起火,立即疏散!”近日,急促的警报声划破峡山区赵戈小学校园,400余名师生在模拟浓烟中完成一场“无脚本”消防演练,全程仅用时2分36秒,交出“零掉队、零摔倒”的完美答卷。

演练前,学校迅速成立以校长王作贵为组长的消防演练领导小组,制定详实方案,绘制“逃生路线图”,并通过校园广播、班级群连发“防火锦囊”,确保人人“预习”。警报响起瞬间,教学楼二楼烟雾弹释放滚滚白烟,各班班主任秒变“指挥官”,组织学生捂口鼻、弯腰、贴墙根,按既定路线快速撤离;各楼层及楼梯口“安全员”更是“人肉导航”,逆行巡查,防止拥堵。

整个疏散过程紧张有序,学生们不惊慌,不拥挤,安全抵达操场后,班长30秒内完成人数清点并逐班汇报。

集合完毕,分管安全的姜校长现场“复盘”,并点燃油盆,手提灭火器示范“四字诀”:一提、二拔、三握、四压,白色粉雾瞬间覆盖火源,引来学生阵阵惊叹。四年级二班楚梦颖实操后兴奋地说:“原来灭火器使用前要先晃几下,我记住了!”

“演练不是演戏,只为实战。”校长王作贵表示,赵戈小学将持续开展“消防主题班会”“小小消防员”绘画比赛等系列活动,让安全意识扎根每颗童心,为乡村教育振兴筑牢安全屏障,为全校师生生命财产安全保驾护航。



近日,青州一中举行了一场防震应急疏散演练。随着警报响起,全体师生迅速蹲下避险,随后在老师指引下,沿预定路线有序撤离至安全区域。整个演练过程紧张有序、行动高效,进一步增强了师生安全意识和应急自救能力。

通讯员 董雪 摄

寒亭区实验中学

开展防震应急疏散演练

本报讯 (记者 徐艺华)为普及防震减灾知识,切实提升全体师生在突发地震灾害中的逃生自救、互救能力,强化应急处置实战水平,近日,寒亭区实验中学精心组织开展了一场紧张有序的防震应急疏散演练,为平安校园建设再添坚实保障。

演练中,学生们迅速双手护头,或用课本紧紧压住头部,快速蹲伏在课桌下方,教室承重墙等安全区域,避免头部受到撞击,整个避险过程规范有序,仅用时数十秒便完成全员防护。第二遍警报声响起,在教师的引导下,学生们保持双手护头、弯腰低身的安全姿势,按照预定疏散路线,避开楼道拐角、楼梯扶手等危险区域,沿着墙

壁快速有序前行。疏散过程中,大家不推挤、不慌乱,听从指挥,步伐沉稳,各班形成整齐的疏散队伍,依次撤离至校园指定的安全集合点。

到达集合点后,各班班主任迅速清点人数,并及时向演练总指挥汇报。随后,学校安全科负责人对本次演练进行全面总结,既肯定了全体师生的在演练中展现出的应急反应能力和良好秩序,也针对演练过程中出现的细节问题提出改进建议。

此次防震应急疏散演练,让全校师生在实战化场景中进一步熟悉了地震应急处置流程,有效提升了应急响应和协同配合能力,切实增强了安全防范意识。

坊子区尚文初级中学

传承劳模精神 汲取奋进力量

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 苏良进 辛文文)近日,坊子区尚文初级中学以“匠心筑梦·薪火相传”为主题,深挖坊茨小镇德日建筑群、坊子煤炭博物馆等本土教育富矿,将劳模精神与坊子工业文化底蕴深度融合,引导师生从历史印记中感悟劳动价值,从榜样力量中汲取奋进动能。

学校精心策划“行走的课堂”工业遗产研学活动,组织师生走进坊茨小镇与坊子煤炭博物馆,让知识学习走出课本。活动中,AR技术重现1902年坊子煤矿开矿场景,让师生直观看到矿工“头顶矿灯,肩扛镐锹”的劳作状态;劳模事迹展区,全国劳模的感人事迹、激烈的劳动竞赛视频,让师生深受触动。

在坊子煤炭博物馆,党员教师重点参观煤矿工人劳动场景复原区、劳模事迹陈列馆,重温奋斗岁月;在坊茨小镇,专题党课聚焦“殖民压迫下的中国工人抗争史”,深化“劳动创造价值、奋斗改变命运”的认知。同步推进的“党员先锋讲堂”,让劳模精神宣讲走进校园角落。

学生分组参与煤矿安全知识问答等互动项目,真切体会劳动的艰辛。学生以小组为单位开展坊茨小镇工业建筑实地考察,撰写报告,运用3D建模软件还原建筑细节并设计“未来工业遗产保护”方案。学校对优秀成果予以表彰,进一步强化“劳动光荣、技能宝贵”的价值导向,让工业文化传承与劳模精神培育落地生根。

北苑街道14家物业企业 组成“暖途护学岗”队伍

本报讯 (记者 张耀中)这个冬天,奎文区北苑街道各校园周边涌动着一股特别的暖流——一支由14家物业企业组成的“暖途护学岗”队伍,在晨光暮色中默默守护。

在街道物业办统筹协调下,从1月19日开始,辖区14家物业企业主动担当,为辖区17所中小学、幼儿园的孩子撑起“安全伞”。每

日上下学高峰,身着制服的安保人员化身“安全卫士”,坚守路口——疏导往来车流、牵扶稚嫩小手、排查安全隐患,用沉稳的身影驱散拥堵喧嚣,让每一步前行都从容安心。这不仅是物业企业跨越围墙的延伸,更是企业担当的生动实践,是北苑街道深化“家校社”联动、推进基层共治的鲜活注脚。