

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

来论

树立和践行正确政绩观
锻造堪当重任的新时代高素质干部队伍

◎于宗民

政绩观是干部从政履责、干事创业的价值导向，关乎立党为公、执政为民。在“十五五”开局起步的关键节点，党中央决定在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，号召和激励广大党员干部进一步树立和践行正确政绩观，努力创造无愧于时代的新业绩。树立和践行正确政绩观，把党中央和上级决策部署落到实处，首先要解决好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题。为此，必须锻造一支政治过硬、本领高强、作风优良的新时代高素质干部队伍，教育引导广大党员干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩。

深刻把握核心要义，在“政绩为谁而树”上明方向

树立和践行正确政绩观，关键在于思想上正本清源、认识上明辨是非，深刻领会其精神实质与实践要求，始终坚守干事创业的正确方向。

以坚强党性筑牢正确政绩观根基。习近平总书记指出：“树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。”党性纯则政绩正，只有坚守党性原则，才能分清公与私、明辨义与利，自觉把个人追求融入党和人民的事业之中。实践中，“形象工程”“数字政绩”等形式主义、官僚主义问题，根源

在于党性原则失守、理想信念滑坡，将个人声誉、局部利益置于人民利益之上。因此，必须把加强党性修养作为终身课题，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把“人民”二字刻在心中，融入血脉，从思想根源上筑牢正确政绩观的根基。

以为民造福锚定正确政绩观导向。习近平总书记强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩”，这一

重要论述深刻标定了共产党人的政绩归宿，明确了政绩好坏最终由人民评判。真正的政绩，不是脱离群众的“形象地标”和“冰冷数字”，而是群众“急难愁盼”问题的切实解决，是老百姓获得感、幸福感、安全感的持续提升。少数干部热衷“面子工程”、忽视民生实事，本质是政绩观错位。党员干部要始终牢记初心使命，把“人民至上”融入履职全过程，用心用情解决好民生难题，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

以高质量发展践行正确政绩观要求。进入新发展阶段，我国发展逻辑发生深刻重塑。树立和践行正确政绩观，就是要完整、准确、全面贯彻新发展理念，尊重客观规律、坚持实事求是，坚决不搞短期行为、不做“水分增长”、不办“表面文章”。要清醒地认识到，为民造福必须落脚于高质量发展，高质量发展最终要指向民生福祉。党员干部要善于统筹处理好速度与质量、当前与长远、敢于打基础、利长远的“潜绩”，以实干出政绩。

聚力锻造过硬队伍，在“树什么样的政绩”上强根基

干部是事业发展的骨干力量，锻造高素质干部队伍，必须将正确政绩观贯穿于干部选管用全过程，健全机制，优化导向，为树立和践行正确政绩观提供坚实保障。

以鲜明用人导向激发“愿干事”的内生动力。用人导向是最重要的“风向标”，直接影响干部干事创业的方向和劲头。要坚持把政治标准放在首位，将政绩观作为考察干部政治素质的重要内容，突出实干实绩，注重群众评价，形成“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的鲜明导向。对坚守人民立场、勇于攻坚克难的干部，大胆使用、委以重

任；对搞虚假政绩、漠视群众利益、不作为慢作为的干部，坚决不用、严肃问责，真正让“吃苦者吃香、实干者实惠、有为者有位”。

以系统能力建设锻造“会干事”的过硬本领。树立和践行正确政绩观，既要解决“愿干事”的思想问题，也要解决“会干事”的能力问题。当前，改革发展任务艰巨繁重，对干部能力素质提出了更高要求，必须紧扣高质量发展重点领域，围绕产业升级、乡村振兴、基层治理等重要工作，加强干部专业训练和实践锻炼。坚持在一线磨砺干部，让干部在项目建

设、应急处置等前沿阵地经风雨、见世面、长才干，练就担当作为的过硬本领，确保既能敢担当，又能善作为。

以科学考核评价倒逼“干成事”的实际实效。考核是检验政绩观的“试金石”，要完善高质量发展绩效评价体系，打破“一刀切”的考核模式，实行差异化、精准化考核。考核中，既要看发展成果，也要看发展成本；既要看“显绩”，也要看“潜绩”；既要看经济指标，也要看民生改善、生态保护等指标，全面客观、辩证公正评价干部实绩。通过科学考核，引导干部摒弃急功近利思想，把工作重心放到

抓落实、惠民生上。

以担当文化涵养“敢干事”的良好生态。干事创业难免有风险，敢于担当就要允许试错，要严格落实“三个区分开来”要求，健全容错纠错机制，准确区分失误与失职、敢为与乱为、负责与懈怠的界限，保护干部干事创业的积极性。同时，健全正向激励体系，在政治上关心关怀、工作上支持保障、待遇上落实到位，大力选树宣传实干担当先进典型，积极营造“组织为干部担当、干部为事业担当”的浓厚氛围，激励广大干部轻装上阵、担当作为、干事创业。

坚持推动高质量发展，在“靠什么树政绩”上求实效

实践是检验真理的唯一标准。树立和践行正确政绩观，必须落实到高质量发展实践中，体现在经得起人民、历史检验的实绩上。

在服务大局中彰显担当。推动高质量发展必须胸怀“两个大局”，把本地本部门工作放到国家和区域发展大局中谋划推进。紧扣“十五五”重大战略任务，找准工作的结合点、切入点和发力点，创造性开展工作，以一切之光

为全局添彩，确保各项部署落地见效。

在攻坚克难中锤炼作风。发展路上从来没有平坦的大道，越是艰巨任务，越是风险挑战，越能检验干部政绩观和担当精神。要坚持问题导向，聚焦改革发展中的深层次矛盾、群众反映强烈的突出问题，敢于动真碰硬、啃硬骨头。深入基层，深入群众察实情、出实招、求实效，在项目推进、基层治理等一线破解难题，推动落实，展现新时代干部风采。

在久久为功中追求长效。政绩非一蹴而就，打基础、利长远的工作需要一任接着一任干，要涵养“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，发扬钉钉子精神，既要让群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为人打基础、利长远、固根本的好事。对认准的事锲而不舍、久久为功，不搞“一阵风”，坚决防止搞“形象工程”“政绩工程”，确保各项工作经得起历史和人民检验。

锻造堪当重任的新时代高素质干部队伍，是一项关乎全局、关乎长远的战略性工程。新征程上，我们要以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，持续推动正确政绩观内化于心、外化于行，激励广大干部以“朝受命、夕饮冰”的事业心和“昼无为、夜难寐”的责任感，真抓实干、埋头苦干，奋力谱写高质量发展新篇章。

（作者单位：寒亭区委党校）

以中华优秀传统文化
涵养正确政绩观

◎苗雨萌

阅读提示

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观的集中体现，其内核与中华优秀传统文化中的民本思想、务实精神、担当意识深度契合。从中华五千多年文明积淀中汲取智慧养分，能为新时代党员干部树立和践行正确政绩观提供深厚文化滋养，推动形成“为人民出政绩、以实干出政绩”的鲜明导向，让党员干部在干事创业中明方向、守初心、勇担当。

以民为本铸初心，筑牢“政绩为谁而树”的价值根基。中华优秀传统文化始终将“民”置于治国理政的核心位置，凝练出“民惟邦本，本固邦宁”的治世箴言，也印证了“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心”的执政规律。正如《晏子春秋》有云：“意莫高于爱民，行莫厚于乐民”。从大禹治水“三过家门而不入”的为民担当，到范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的家国情怀，再到清代郑板桥“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”的民生牵挂，无不彰显着以民为本的政绩追求。树立和践行正确政绩观，就是要传承这份民本基因，始终把为民造福作为最大政绩。党员干部要坚决摒弃“官本位”思想，杜绝“拍脑袋决策”“形象工程”“政绩工程”，聚焦关系群众衣食住行、安危冷暖等“急难愁盼”问题，把群众的“表情色”作为政绩的“晴雨表”，把群众的满意度作为政绩的衡量尺，真正让发展成果更多更公平惠及全体人民，真正做到政绩由人民评判。

胸怀大局谋长远，涵养“树什么样的政绩”的境界格局。中华优秀传统文化蕴含着“计利当计天下利”的大局观念，也积淀着“久久为功、善作善成”的长远思维。老子提出“圣人无常心，以百姓心为心”，彰显了无私无我的境界。苏轼治理西湖时，修建苏堤、疏浚水道，不仅解决了当时的水患和民生问题，更留下了惠及千年的生态遗产，生动诠释了“前人栽树，后人乘凉”的政绩智慧。“治大国若烹小鲜”。习近平总书记强调“大国政贵有恒，不能朝令夕改，不要折腾”，这与中华优秀传统文化中的长远发展理念一脉相承。广大党员干部要传承这种境界格局，摒弃急功近利、急于求成的浮躁心态，妥善处理好当前与长远、个人与集体、局部与全局的关系，要以“功成不必在我”的精神境界谋划工

作，以“功成必定有我”的历史担当狠抓落实，在境界上求提升，在行动上求突破，接力奋斗、久久为功，创造出无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的业绩。

实干笃行担使命，明晰“靠什么树政绩”的实践路径。“大道至简，实干为要。”中华优秀传统文化历来推崇“空谈误国，实干兴邦”的务实精神，反对华而不实的虚浮作风。荀子强调“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”，朱熹主张“论先后，知为先；论轻重，行为重”，这些经典论述蕴含的重重实践，务实干、求实效的理念，是涵养正确政绩观的重要支撑。回望历史，刘晏在安史之乱后临危受命，宵衣旰食改革漕运、整顿盐政，以实打实的行动破解粮荒难题，稳定国家财政，成为千古传颂的能吏贤臣，用实干诠释了何为真正的政绩。新时代创造政绩、树立政绩，必须传承这份实干精神，坚持从实际出发、按规律办事。党员干部要力戒形式主义、官僚主义，既要让群众看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为人作铺垫、打基础、利长远的好事，以钉钉子精神一抓到底，用实实在在的实际行动破解发展难题，回应群众期盼，让每一项政绩都经得起实践、人民和历史的检验。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，也是新时代涵养正确政绩观的宝贵精神财富。广大党员干部要深入挖掘中华优秀传统文化中的为政智慧，将其与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想有机结合，做到内化于心、外化于行，始终以人民为本校准价值航向，以实干担当践行初心使命，把个人理想融入国家发展大局，在新征程上展现新担当、实现新作为，以过硬政绩为强国建设、民族复兴伟业贡献坚实力量。

（作者单位：寿光市委党校）

培育壮大新生代民营企业企业家队伍

◎徐建军

阅读提示

民营经济是推动我国发展不可或缺的力量，我国经济发展能够创造中国奇迹，民营经济功不可没。新生代民营企业企业家作为民营经济发展的接班人和新生力量，承载着传承家族事业、推动产业升级、激发市场活力的时代使命，他们的成长质量与发展活力，直接关系到民营经济的持续健康发展，关系到国家经济的创新力与竞争力。培育壮大新生代民营企业企业家队伍，既是对经济下行压力、激活市场主体活力的现实需要，也是夯实民营经济发展根基、服务国家发展战略的长远之举。

优化营商环境，厚植成长“沃土”。良好的营商环境是新生代民营企业企业家成长的“沃土”，政府部门要切实转变职能，深化“放管服”改革，持续优化市场化、法治化、国际化营商环境。一方面，要精准落实惠企政策，简化审批流程、降低制度性交易成本，加大对新生代民营企业企业家技术创新、产业升级的扶持力度，畅通融资渠道，破解中小企业融资难、融资贵问题，让新生代民营企业企业家轻装上阵、大胆创业。另一方面，要健全法治保障体系，依法保护新生代民营企业家的财产权、经营自主权，严厉打击不正当竞争行为，维护公平竞争的市场秩序，让他们放心投资、安心经营、专心发展。同时，要搭建政企沟通平台，建立常态化沟通机制，及时倾听新生代民营企业家的诉求与建议，用心用情解决企业家中遇到的实际困难，为其成长提供全方位政策支持。

构建培育体系，淬炼过硬本领。能力提升是新生代民营企业企业家成长的核心，要立足其成长特点与发展需求，构建多层次、多元化的培育体系，助力其锤炼过硬本领。一是强化专业培训，围绕企业管理、市场营销、科技创新、法律法规、风险防控等重点内容，开展针对性培训，邀请行业专家、企业领军人物授课，分享经营管理经验与创新实践案例，提升新生代民营企业家的专业素养与经营管理能力。二是搭建实践平台，组织新生代民营企业企业家赴国内外先进企业考察学习、参与重大项目实践，鼓励他们投身科技创新、产业升级、乡村振兴等领域，在实践中积累经验，增长才干，提升应对复杂局面、化解市场风险的能力。三是加强交流合作，搭建新生代民营企业企业家交流平台，促进他们之间的沟通协作、资源共享、优势互补，鼓励他们相互学习、相互借鉴，形成“抱团发展”、共同进步的良好氛围。

深化代际传承，激发创新活力。代际传承是新生代民营企业企业家面临的重要课题，要坚持传承与创新并重，推动企业实现可

持续发展。一方面，要引导新生代民营企业企业家传承老一辈企业家艰苦奋斗、诚信经营、开拓创新的优良传统，坚守企业主业，传承企业核心文化，守住民营经济发展的“根”与“魂”，同时尊重老一辈企业家的经验与智慧，加强与父辈的沟通交流，实现理念融合、管理融合、文化融合。另一方面，要鼓励新生代民营企业企业家勇于创新，打破传统思维定式，立足市场需求，加大技术研发投入，引进先进技术与人才，推动企业技术创新，产品创新、商业模式创新，促进企业向高端化、智能化、绿色化转型，培育企业核心竞争力。同时，要引导新生代民营企业企业家树立长远发展理念，制定企业长远发展规划，推动企业从“家族式管理”向“现代化管理”转变，实现企业永续发展。

凝聚社会共识，涵养成长氛围。培育壮大新生代民营企业企业家队伍，需要社会各界共同参与、协同发力，营造尊重企业家、关爱企业家、支持企业家的良好社会氛围。媒体要加强正面宣传，宣传新生代民营企业家的创新实践、创业故事与社会责任，破除“富二代”的刻板标签，提升新生代民营企业家的社会认同感与美誉度，激发其干事创业的积极性与主动性。行业协会要发挥桥梁纽带作用，加强行业自律，为新生代民营企业企业家提供信息咨询、交流合作、权益维护等服务，助力其成长发展。同时，要引导新生代民营企业企业家自觉践行社会主义核心价值观，诚信经营、守法纳税、回报社会，积极参与公益事业，树立良好的企业形象与个人形象，努力成为爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会的典范。

新生代民营企业家的成长壮大，非一日之功，需要久久为功，持续发力。唯有政府精准赋能、社会积极参与、企业自身努力，不断优化培育环境，提升培育质量，才能有效推动新生代民营企业企业家快速成长，让他们成为推动民营经济高质量发展的中坚力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的动力。

（作者单位：潍坊市委党校）

运用矛盾分析法 赋能思政教育高质量发展

◎庞霖

矛盾分析法作为马克思主义哲学的基础方法论，是破解思想政治教育发展难题、提升育人实效的根本遵循。准确把握矛盾分析法的理论精髓，运用其分析和解决思政教育中的各种复杂问题，对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动新时代思政教育高质量发展具有重要理论与实践意义。

深悟精髓：把握矛盾分析法的
核心内涵与实践要义

矛盾分析法是唯物辩证法的精髓，是认识世界和改造世界的根本方法，其核心要义是透过现象分析事物的矛盾本性，把握事物的特殊本质及其发展规律，进而有效认识并改造客观事物，对指导新时代思政教育实践至关重要。矛盾分析法作为马克思主义理论体系的重要方法论，有效运用其开展思政教育，关键在于深刻理解和把握其核心内涵。

把握矛盾普遍性与特殊性的辩证统一。既要明晰思政教育的共性问题，也要兼顾个性化特征。新时代思政教育普遍面临受教育者理想信念模糊、价值观念多元、思想引领难度加大等问题，这是矛盾普遍性的体现；而受教育者的个体差异、教育场景的时空变化、教育载体的形态革新，又让思政教育的矛盾呈现出独特性，这就要求

摒弃“填鸭式”教育模式，做到具体问题具体分析，因材施教。

把握主要矛盾与矛盾主要方面的辩证关系，需坚持两点论和重点论相统一。思政教育实践必须立足大局，聚焦重点，精准识别发展中的主要矛盾和矛盾主要方面，通过解决关键问题带动整体工作推进，在纷繁复杂的教育问题中找准突破口。

把握矛盾同一性与斗争性的辩证规律，要明晰思政教育中的对立统一关系。主流思想与多元思潮、教育主导与主体能动、传统模式与现代需求等诸多矛盾，并非绝对对立，而是相互依存、相互联结的。唯有以科学方法把握其对立统一本质，才能推动矛盾向契合教育目标的方向转化，让思政教育在守正创新中实现发展。

精准施策：以矛盾思维破解
思政教育发展堵点难点

推动新时代思政教育提质增效，关键在于将矛盾思维贯穿教育实践全过程，紧扣矛盾分析法核心要义，从抓重点、辨差异、促协同三个方面发力。及时发现、系统分析、有效解决各类矛盾，切实破解教育发展中的堵点、难点问题。

抓重点统全局，筑牢理论根基。让思政引领“强”起来。矛盾分析法的实质是两点论和重点论相统一。思政教育的首要任务是锚定培养担当民族复兴大任时代新人的目标，牢牢把握思政教育主体与客体之间的这一主要矛盾。一方面，坚守政治性定位，集中力量解决核心问题，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化教

育者理论素养和思政引领力，科学解读社会思潮，巩固壮大主流思想舆论，引导受教育者明辨是非，践行社会主义核心价值观。另一方面，统筹兼顾次要问题，在抓好核心引领的基础上，同步推进教学方法创新、教育资源整合、评价体系优化，将互动式、情境式、体验式教育融入教育全过程，建设社会实践、红色研学等实践育人载体，推动思政教育各环节、各要素协同发展。

辨差异施良方，激活内生动力。让教育实践“活”起来。具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂，也是把握矛盾特殊性的根本要求。新时代受教育者个体意识不断增强，思想需求更具多样性，教育场景和信息传播途径也发生深刻变化，这就要求摒弃“一刀切”模式，推动思政教育贴近实际、贴近生活、贴近受教育者。针对理想信念模糊、家国情怀培育不足等共性问题，挖掘党史故事、时代楷模事迹、新时代伟大成就等鲜活素材，通过专题教育、主题实践等形式开展集体教育，凝聚主流价值共识；针对专业背景、性格特征、成长经历等个体差异，运用人工智能等数智化工具搭建智慧教育平台，制定个性化教育方案，定制学习资源，实现教育供给与个体需求精准匹配，同时拓展短视频、线上讨论区等微渠道，用喜闻乐见的形式解读理论知识，让思政教育接地气、有活力。

破解理论与实践脱节矛盾，推动教育成果由课堂向实践转化。新时代思政教育打破课堂边界，积极组织受教育者参与志愿服务、社会调研、乡村振兴等实践活动，推动理论知识与实践体验有机结合。将马克思主义群众观与基层治理实践相结合，将国家发展理论与实地考察发展成就相结合，让受教育者在亲身实践中感悟理论的现实意义，深化对理论的理解和认同，实现从“知”到“行”的初步转化。

实践转化：循矛盾转化规律
夯实思政教育育人根基

矛盾的对立统一与相互转化是

唯物辩证法的基本规律，新时代思政教育的本质是意识形态理论教育，其最终目标是推动受教育者实现从理论认同到践行信仰、从知识掌握到实践行动的转化。唯有精准把握矛盾转化的内在规律，解决教育实践中的转化难题，才能切实提升思政教育的实践实效，让教育成果真正落地生根。

应针对矛盾转化反复性问题，构建全维度育人格局保障转化实效。一方面，借助数智化平台整合受教者线上学习、社会实践、日常成长等多维度数据，构建思想动态监测体系，及时发现并解决思想问题，实现常态化、精准化引导；另一方面，推进学校、家庭、社会协同育人，整合各方教育资源，凝聚育人合力，构建全员、全过程、全方位、全领域的育人新格局，推动各环节、各环节的思政教育矛盾向积极方向持续转化，让受教育者的思想认同不断巩固、实践行动持续深化，真正实现思政教育的育人目标。

（作者单位：青岛大学马克思主义学院）