

# 雪域长歌奏华章

## ——西藏百万农奴解放67周年综述



3月28日,布达拉宫广场举行升国旗仪式,隆重纪念西藏百万农奴解放67周年。当日,西藏各族群众,升国旗、唱国歌、载歌载舞,隆重纪念西藏百万农奴解放67周年。(新华社发)

——目前西藏自治区共有4.2万多名四级人大代表,其中藏族和其他少数民族占89.2%。雪域高原各族儿女依法行使民主权利,真正成为命运的主宰者。

……

如今,社会主义现代化新西藏建设充满勃勃生机,雪域高原呈现出前所未有的光明前景。

### 转型升级,推动高质量发展新跨越

3月,雪域高原迎来生机勃勃的时节。地处藏东南的林芝市,在春风的吹拂下,漫山桃花次第绽放,吸引游客前来观赏。在这片春景中,嘎拉村借助上千棵百年野生桃树,成为乡村旅游致富的典范。2021年7月,习近平总书记在此考察时说:“这是老祖宗留下来的福利,送给你们一个桃花源啊。”

受益于生态福利,村民们的日子越来越好。2025年6月,大家收到了习近平总书记的回信,信中的欣喜和祝福之情,从北京传到高原,成为大家创造更加幸福美好生活的强大动力。

今年1月12日,嘎拉村村次仁旺杰的手机传来一声清脆的短信提示音,银行卡入账的通知随即弹出,按照每户人数分红,一家7口拿到分红9.6万多元。从习近平总书记考察到亲笔回信的数年间,村里围绕乡村旅游发展持续发力,2025年实现村集体经济收入863.8万元,户均分红达7.84万元。

嘎拉村的发展变化,是“十四五”时期西藏高质量发展的一角。而清洁能源的开发,则让雪域高原走向国家能源战略的舞台。

西藏水能、太阳能、地热能和风能等清洁能源总量丰富,开发潜力大。但在和平解放前,西藏仅有一座125千瓦、仅供少数上层贵族且断续发电的小水电站。

如今,贵族专享电力的局面早已彻底改变,高原清洁能源事业今非昔比。2021年7月,习近平总书记任在西藏考察时指出,发展特色产业,加快建设国家清洁能源基地,统筹发展和安全,走出一条符合西藏实际的高质量发展之路。

西藏自治区人民政府主席嘎玛泽登表示,“十四五”以来,清洁能源产业在西藏加速崛起,并成为重要支柱产业。截至2025年底,全区已建、在建电力装机突破3300万千瓦,建成电力装机容量突破1300万千瓦,“藏电外送”已覆盖上海、北京、湖南、江苏等十余个省市。

在清洁能源、文旅融合等优势产业的加持下,西藏经济发展质量和效益明显提升。四年来,全区生产总值从2000亿元体量迈上3000亿元台阶。

### 情系民生,构筑幸福安康新保障

3月20日晚上十点,刚结束一台急诊手术,还来不及休息的拉萨市人民医院外科医师格桑元旦,又匆匆赶往另一台手术。“此前我还不能独自开展手术,在援藏医疗专家的帮扶下,可以独立开展一些手术了。”他说。

今年在成都中西医结合医院的指导下,格桑元旦所在的血管外科团队成功实施了一例当地少见的外周静脉取栓支架介入手术治疗。他说,这手术具有创伤小且术后恢复快的优势。

2015年启动的医疗人才“组团式”援藏,从多维度提升西藏的医疗水平。目前西藏已实现七市(地)三甲医院全覆盖,近400种“大病”不出自治区,2200多种“中病”不出市(地)就能治疗,各族群众健康水平明显改善。

医疗兴,百姓健康有保障;教育盛,学子志远闯四方。

“民主改革前,我们村子里只有寺庙的几个喇嘛僧人识字。”昌都市第一小学教师扎西说,“如今,包吃、包住、包学习费用的政策和优质教育资源惠及广大农牧民子女,一批又一批孩子走出大山。”

“十四五”时期,西藏教育事业总投资1835.56亿元,落实15年公费教育政策,累计安排资金35.37亿元,惠及学生392.05万人次。

以医疗和教育为代表的民生事业,正是雪域高原高质量发展最温暖、最坚实的底色。2025年8月,习近平总书记在听取西藏自治区党委和政府工作汇报时强调,扎实做好就业、教育、医疗卫生、社会保障、养老、托幼等民生工作,进一步提升各族群众的获得感、幸福感、安全感。

如今的西藏,民生保障内涵不断丰富和延伸:2026年全区将安排资金3.59亿元,实施8006户农村危房改造和抗震加固;安排资金5.5亿元,对基层集中供暖给予运营补贴;安排资金5.6亿元,补充义务教育阶段学位5000个……

看着北斗星走不迷路,跟着共产党走会幸福。站在西藏民主改革67周年的新起点,西藏各族儿女正紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻新时代党的治藏方略,续写更多属于雪域高原的奇迹与荣光。(新华社拉萨3月27日电)

三月的北京春意盎然,2026中关村论坛年会如期拉开帷幕。做咖啡、分拣快递、弹琴敲鼓……活动现场,各类机器人亮出拿手绝活,生动展现着人工智能加速走进现实的新气象。

“23号顾客请取餐。”循声望去,来自千寻智能(杭州)科技有限公司的人形机器人“墨子”灵巧地将裹满糖衣的山楂穿过竹签。乐聚通研(北京)机器人技术有限公司的送餐机器人“夸父”平稳地将餐盘送到顾客面前,送餐完毕后,“夸父”冲着围观的嘉宾“比心”,引得阵阵夸赞。

与以往单机展示、秀场表演不同,今年的机器人餐吧里,几台异构机器人在统一调度下各展所长:迎宾机器人热情招呼、引导点单,制作机器人挥舞“手臂”,现做糖葫芦与糖火烧,递送机器人穿梭往来,准确送达——从下单到出餐仅需不到两分钟,全程无需人工干预,分工明晰,动作精准的机器人,让人仿佛置身未来餐厅。

“多订单并发时多机器人如何调配,送餐机器人如何分配,这些环节都是机器人大脑调度能力的集中体现。”乐聚机器人具身操作算法总监王强介绍,餐吧一经亮相就受到欢迎。“昨天共营业约5小时,接了130多单。”王强说,在不远的将来,企业会找到更多具身智能适配的应用场景,让科技真正服务于百姓生活。

除了服务行业,乐聚的几类人形机器人已经在工业化场景中得到应用。据介绍,2025年企业总计交付数千台全尺寸“夸父”人形机器人。目前行业热度攀升迅速,技术突破与市场增长迎来爆发期。

灵巧手巧(北京)科技有限公司工作人员许国庆同样感知到了市场的变化:“灵巧手的销量近一年增长了近10倍,目前我们在高自由度高灵巧手市场的占比超过80%。”在中关村论坛年会现场,灵巧手带来的机械手灵活精巧,拨弦弹琴,穿针引线,吸引了很多目光。

穿针引线机器人通过视觉和触觉传感器感知到针和线的位置并对准,“双手”将一根直径毫米级别的细线稳稳穿过针孔。“我们灵巧手的价格是国外同类型产品的十分之一甚至几十分之一,未来成本将更低,能够走入更多人的日常生活。”许国庆说。

脑机接口领域,技术的落地转化同样在加速奔跑。去年在中关村论坛上备受关注的脑机接口“北脑一号”今年再度成为焦点。北京脑科学与类脑研究所工作人员袁雅宁介绍,“北脑一号”采用半侵入式无线脑机接口技术路线,2025年初至今已完成7例人体植入。

“今年‘北脑一号’将正式启动全面注册临床GCP试验,主要针对颈段脊髓损伤患者,预计全年入组50到100例患者。”袁雅宁说,采用全侵入式技术路线的“北脑二号”脑机系统预计在今年开始临床验证。

前沿技术的快步前行,离不开行业的有力托举。北京中关村资本基金管理有限公司相关负责人介绍,公司设立了4亿元规模的北脑专项基金,通过定向基金模式支持“北脑一号”的研发与产业化。“我们不只是投钱,更是搭桥。”依托中关村这片创新沃土,他们正为脑机接口技术打通从实验室到临床、从研发到市场的全流程,助力其加速落地,让这项曾经遥不可及的前沿科技真正惠及患者。

当机器人学会协同“上班”,当机械手能够穿针引线,拨弦成曲,当脑机接口一步步从科幻走进现实——科技创新的每一次脉动,都在悄然改变着我们的生活,也更清晰地勾勒出人工智能从“炫技”走向“落地”、从“单点”迈向“协同”的产业新图景。

# 从中关村论坛年会看智能经济新亮点

(新华社北京3月28日电)

# 多维发力 润心赋能

## ——青州圣维科技高中为学子筑牢心理健康防护体系

□本报记者 徐艺华 通讯员 董佳琦

心理健康是学生成长路上的“阳光雨露”,关乎着学子的身心发展与未来前行。青州圣维科技高中始终将学生心理健康教育摆在育人工作的重要位置,坚守“把每个孩子的健康放在第一位”的初心,从课程打造、机制构建、场地保障等多维度发力,织密织牢心理健康“防护网”,用专业与温暖为学子的青春成长保驾护航,让心育之花在校园处处绽放。

走进青州圣维科技高中的心理健康课堂,没有枯燥的理论讲解,取而代之的是趣味满满的互动与实践。学校配备专职心理教师,扎实开展心理健康课程,创新打造“定制化主题课堂+户外实践课堂”双轨模式,让心育课堂真正“活”起来、“实”起来。教室内,情景模拟、小组讨论、心理测试等多样化活动轮番开展,贴合学生不同阶段的身心需求,让每一节课都成为专属的“心育体验”;操场上,“信任背摔”“情绪接力赛”等趣味心理游戏精彩纷呈,心理老

师带领学生在欢声笑语中释放压力,学会沟通协作,让学生在活动中感悟成长,在实践中学会调适心理。

为让心理关怀触达校园每个角落,打通心理健康教育的“最后一公里”,学校构建起“心理老师-心理委员-学生”三级联动关注机制,在每个班级设立心理委员,让这些小小“心理观察员”成为班级情绪的“晴雨表”。他们细心留意身边同学的情绪波动与异常状态,及时将情况反馈给老师;学校也定期为心理委员开展专题培训,围绕职责认知、沟通技巧、危机识别等内容系统指导,同时通过《心理晴雨表》定期收集学生心理信息,精准掌握学子心理动态,为个性化心理辅导提供科学依据,真正实现学生心理问题“早发现、早干预、早疏导”。

在校园里,一间温馨的心理咨询室成为了学子们倾诉心声的“秘密基地”。柔软的沙发、柔和的灯光,温馨舒适的环境让学生能放下戒备,敞开心扉。心理老师始终坚守“用心倾听,用爱陪伴”的原则,为有需要的学生提供专业的“一对一”心理辅导,针

对对学习压力、人际交往、青春困惑等学生常见的心理问题,耐心疏导、悉心陪伴,一点点帮助学生解开心中的“疙瘩”。辅导结束后,老师还会进行定期回访,持续跟踪学生的心理状态,确保心理问题得到彻底解决,让每一位来访的学生都能在温暖的陪伴中驱散阴霾,重拾阳光心态。截至目前,学校心理老师已为十余名学生提供专业心理辅导,用专业力量守护学子心灵成长。

高三是学子备考冲刺的关键阶段,也是心理压力的高发期。针对高三学生的心理需求,学校专门开展“新起点新动力——理性看成绩,智慧迎高三”主题心理健康报告会,为即将奔赴备考征程的学子送上满满的“心”能量与实用的心理调适“锦囊”。会上,老师将压力形象比作“提醒自己的朋友”,帮学子正确认识压力,还清晰剖析了内部关怀机制、到温馨的心理咨询室,青州圣维科技高中以扎实的行动、多元的举措,让心理健康教育落地生根,浸润人心,为学子搭建起坚实的心理支撑体系,用爱心与专业守护每一位学生的心灵。

在解压方法分享环节,一系列易学易懂的小技巧让学子直呼“实用”。从把

“考砸了高考就完了”换成“还有时间补薄弱点”的思维重塑法,到写情绪日记、运动宣泄的情绪释放法,再到“478呼吸法”“正念冥想”等身体放松技巧,还有向家人朋友倾诉的沟通方法,老师一一细致讲解。同时,结合校园生活实际设计的“压力纸团投射”“课间微运动”等趣味调节活动,让学子们在校园里就能随时舒缓压力。老师还暖心叮嘱学子:“高三是一场马拉松,不必急于一时冲刺,找到自己的节奏坚持到底就是胜利。自身价值远大于试卷分数,不要让一次成绩定义你的未来。”这番话不仅让学子们掌握了实用的心理调节方法,更给予了他们直面备考压力的勇气,为高三一年的全力冲刺筑牢了坚实的心理基础。

从一场场走心的心理健康报告会,到一节节生动有趣的心理课堂;从全方位的关怀机制,到温馨的心理咨询室,青州圣维科技高中以扎实的行动、多元的举措,让心理健康教育落地生根,浸润人心,为学子搭建起坚实的心理支撑体系,用爱心与专业守护每一位学生的心灵。

# 潍坊市人工智能 市域产教联合体正式揭牌

本报讯(记者 周爽 通讯员 柳延德)3月25日,人工智能赋能新型工业化齐鲁行(潍坊站)暨“人工智能+装备、化工”专场活动在潍坊举办。

活动现场,由山东信息职业技术学院牵头成立的潍坊市人工智能市域产教联合体正式揭牌,标志着学校在构建“政企校企”协同育人体系、服务区域产业转型升级上迈出关键一步,为潍坊人工智能产业高质量发展注入强劲动能。作为联合体牵头单位,学校在人工智能、信息安全等领域办学积淀深厚,依托“人工智能”省级高水平专业群、创新“校园+产业园”人才培养

模式,构建“三向五同”产教融合机制,此前已牵头成立全国工业互联网安全行业产教融合共同体,在产教资源开发、人才培养、服务行业发展等方面成效显著。此次活动的举办,不仅搭建了人工智能赋能新型工业化的交流合作平台,更通过市域产教联合体的成立,进一步完善了政校企协同发展机制。学校将以此为契机,持续发挥专业优势,深化产教融合、校企合作,不断提升人才培养质量,为潍坊人工智能产业高质量发展贡献智慧和力量。

## “把服务企业作为头等大事”

(上接1版)

外贸转型升级、跨境电商提质、产业协同创新、国际物流通道打通、政企双方热议话题,勾勒出综合保税区向改革要活力、向开放要发展的清晰路径。

### 产业聚能,高质量发展再发力

从培育跨境电商新动能,到推动外贸提质扩容;从深化产业链开放协同,到织密国际物流通道网络,处处体现着政企同心、双向奔赴的生动实践。方向明确思路清,目标正则步履稳。今年以来,综合保税区聚焦主导产业强链补链,深化与龙头企业战略合作,提升保税加工、保税物流规模;围绕虚拟现

实,汽车装备智能制造等主导产业,谋划搭建“链长+链主+协会”运行机制,推动企业串珠成链、抱团发展;加大“双招双引”,创新服务模式,依托各类平台资源拓展合作路径,提升货物出口的辐射带动力。

据了解,综合保税区还将持续深化“高效办成一件事”集成服务改革,针对企业出海新需求,创新整合流程,定制更多一键办理新场景。围绕跨境电商、通关便利化、外贸综合服务等事项,加大与海关、税务、外汇等部门的协同联动,探索更多全国、全省首创性试点落地。健全政企常态化沟通机制,畅通信息沟通渠道,及时回应企业关切,以一流营商环境激发市场主体活力。

# 游戏教学在中小学体育课堂中的运用

中小学阶段是儿童身心发展的关键时期,体育教学不仅有助于提高学生的身体素质,还能培养团队协作、竞争意识和运动技能。体育游戏教学作为一种灵活多样的教学形式,成为推动中小学体育教学改革的重要手段。

### 一、体育游戏的特点与价值

体育课堂游戏教学强调每个学生的参与,要鼓励他们在游戏中积极互动,培养团队精神 and 集体意识。在游戏中,学生们通常需要互相配合、共同协作,才能体验到成功的喜悦与失败的挑战。这种参与性有助于培养学生的社交能力,增强他们的沟通

和协调能力。

体育课堂游戏教学是提高学生身体素质的重要途径。体育游戏通常涉及多种身体活动,包括跑、跳、投、接等,能够有效锻炼学生的各项身体机能。

体育游戏教学也有助于学生心理素质的培养。在游戏中,孩子们需要面对胜负、挑战和合作,而这些经历能够有效增强他们的自信心和意志力。

### 二、体育游戏的运用策略

体育课堂游戏的设计应符合学生的认知发展阶段。中小学阶段的学生大多处于具体运算思维阶段,对复杂的规则和抽象

的概念理解能力有限。因此,教师应选择简单易懂的游戏,并根据学生的年龄特点和运动能力,适当调整游戏的难度。

体育游戏的多样性也是设计的重要方面。多样性的游戏内容不仅能够增强学生的参与兴趣,还能丰富他们的运动体验。教师可以根据不同的运动项目,设计出多种形式的游戏,使学生能够接触到不同的运动技能。

激发学生兴趣是提高体育课堂游戏参与度的基础。教师可以通过设置有趣的主题或情境,吸引学生的注意力。例如,可以将游戏与学生熟悉的卡通角色或

电影情节结合起来,创造出富有趣味性的学习环境。通过这些方式,让学生在轻松愉快的氛围中快乐学习,进而提升体育游戏的成效。

### 三、结论

通过将体育游戏有效地运用到中小学体育教学中,提升了学生的身体素质和心理素质,培养了他们的团队合作精神和社交能力。教师应不断的探索和创新,为学生提供更多为丰富多样的体育游戏体验,使其在游戏中快乐成长。

(吕大鹏:潍坊市寒亭区明德学校 李帅帅:潍坊峡山生态经济开发区第二中学)