

# 打造区域智能制造人才培养“摇篮”

## ——山东工业技师学院现代制造工程系深耕智造领域培育时代匠才

□本报记者 徐艺华

在制造业向高端化、智能化加速转型的时代浪潮中，山东工业技师学院现代制造工程系以“技能成才、技能报国”为初心，深耕职业教育20余载，从2003年单一的数控加工技术专业起步，如今已发展成为涵盖7个热门专业的省级示范专业群，为山东省高端装备产业集群输送了大批高素质技术技能人才，成为区域智能制造人才培养的“摇篮”。

走进山东工业技师学院B3实训中心，机器的运转声与学生的研讨声交织成一曲动人的职业教育奋进曲。在多轴数控加工专业的GF五轴实训区域，五轴加工设备正高速运转，来自潍坊博源动力科技有限公司的增压机合金叶轮在机床主轴下逐渐成型。“多轴数控加工专业融合机械制图、数控编程等理论与实操训练，采用校企合作‘工学一体’培养模式，毕业生可胜任多轴操作员、编程工程师等岗位，在航空航天、高端装备等领域拥有广阔的职业发展空间。”多轴数控加工专业教师庄

金修说。

紧邻的数字化设计与制造专业实训区，呈现出科技创新的景象。在3D打印创新实训室里，各种设备有序运作，学生们忙着进行逆向扫描、3D打印和样机制作。“学生的作品如拉布布、哪吒、机械模型、飞机、笔筒等创意作品特别受欢迎。”数字化设计与制造专业教师李春芳介绍，现代制造工程系成立的“造物者”3D打印创新工坊由学生自主运营，凭借3D打印技术为市场提供样机制作、实物仿制、按图打印等服务，个性化定制家居摆件、沙盘、手办等模型深受客户青睐。

在慢走丝线切割实训区，GF CUTE 350慢走丝线切割数控机床展示着精密加工的魅力，细金属丝以低于0.2米每秒的速度单向移动，通过脉冲放电蚀除金属材料，为模具制造、航空航天等领域所需的精密零件加工提供关键支撑。数字化设计与制造专业构建了涵盖机械制图、UG计算机辅助设计、逆向工程、3D打印等课程的完善体系，培养的学生既懂产品逆向设计，又掌握数字化制造工艺，能够熟练

操作增材、减材设备完成产品样机制作。

工业机器人应用与维护专业的实训现场吸引了记者的目光，学生们正在进行轨迹描绘实训。机器人在预设程序下各轴协调运动，路径平滑连续，定位精确稳定，展现出高超的自动化操作水平。该专业面向智能制造行业，聚焦工业机器人安装调试、编程操作、维护保养及故障诊断等核心进行技能培养，毕业生广泛服务于汽车制造、电子电器、物流仓储等领域，成为工业机器人操作员、系统运维员等岗位的优选人才。通过项目化、任务驱动式教学，学生们不仅掌握了传统加工技术，更熟练驾驭了工业机器人这一现代自动化生产的核心装备，为“无人化车间”“智能工厂”建设储备了中坚力量。

“在人才培养过程中，现代制造工程系始终坚持‘工学一体、产教融合’的核心模式，依托国家级技能大师工作室和校企合作共建的产教融合实训基地，将企业真实项目引入教学全过程。”山东工业技师学院现代制造工程系主任苏美亭介绍，学生在校内就能接触到真实产品的生产流

程，在实践中培养效率意识和质量意识，实现了从学校到企业“零距离”就业对接。这种沉浸式的培养方式，让学生既掌握扎实的理论知识，又具备过硬的实操技能，深受广大制造企业、机器人系统集成商、自动化设备服务商等单位的青睐。

目前，现代制造工程系已形成数控加工技术、多轴数控加工、工业自动化仪器仪表装配与维修等7个专业协同发展的格局，构建起结构合理、特色鲜明的现代制造技术专业群。多年来，专业群先后获评“山东省技工院校省级示范专业群”和“山东省技工教育优质专业建设项目”，其中多个专业入选人社部工学一体化教学改革试点，工业控制专业成为培养金牌选手的特色专业，各专业还分别建有山东省数控维修师资培训中心、GF山东省技术服务分中心、山东省工业设计中心等省级平台，教学实力与行业影响力持续提升。



## 高密一中

### 举行全国知名高校“进校园”活动

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王勇）近日，高密一中举行2026年度全国知名高校“进校园”活动。中国科学技术大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学、复旦大学等全国知名高校的专家老师齐聚校园，以现场咨询与专题报告相结合的形式，为在校学生及家长带来了一场干货满满的生涯规划指导盛宴。

活动中，前来问询的学生和家长络绎不绝，现场气氛热烈、秩序井然。各校老师围绕专业设置、招生政策、就业前景等大家普遍关心的问题，与学生们面对面交流，并结合学生学业成绩、兴趣特长、量身给出个性化报考建议，破解大家的升学疑惑。

## 青州三中

### 警校联动筑牢校园禁毒安全防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘海涛）为筑牢校园禁毒安全防线，推动青少年禁毒预防教育走深走实，近日，青州市公安局禁毒大队民警走进青州三中，为1300余名在校学生带来一堂生动实用的禁毒安全教育专题宣讲课，以警校联动之力守护青少年健康成长。

宣讲现场，民警紧扣青少年身心特点与认知规律，量身定制宣讲内容。通过播放禁毒宣传片、解读专题PPT、展示毒品仿真模型等直观形式，清晰梳理传统毒品与新型伪装毒品的种类、性质及隐蔽特征，用通俗易懂的语言剖析各类毒品对人体身心的严重危害，进一步加深师生对毒品危害的认知。

结合当前禁毒工作新形势，民警

## 潍坊经济区锦绣学校

### 开展防震避险应急疏散演练

本报讯（记者 徐艺华）随后，同学们在任课老师和疏散引导员的有序指挥下，弯腰低头、双手护头，沿着预设的安全疏散路线，快速、有序地向操场安全区域撤离。楼道、拐角等关键位置，引导老师全程坚守岗位，耐心提醒学生注意脚下安全，整个撤离过程无推搡、无拥挤，全员顺利抵达指定集合点。抵达集合点后，各班班主任迅速清点学生人数，并逐级上报现场情况，确保无一人遗漏。

此次演练流程规范，衔接顺畅，全体师生态度认真、行动高效，真正达到了“以演促练、以练筑安”的预期效果，不仅让师生熟练掌握了地震避险的正确方法和疏散路线，更强化了大家的安全防范意识与应急处置能力。

## 寿光市孙家集街道教育学区

### 推动党建与思政教育同频共振

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张海涛）党建引领思政，思政赋能育人。近年来，寿光市孙家集街道教育学区紧扣立德树人根本任务，以党建为引领，推动党建工作与思政教育深度融合，同频共振，将思政教育全方位贯穿教育教学全过程，精心打造特色育人模式，为学区教育高质量发展注入强劲动力。

学区始终强化党组织核心引领作用，把思政教育纳入日常工作重点。通过常态化开展党组织学习、思政专题教研等活动，抓实教师思想政治建设与师德师风培育，组织教师深研育人理论，坚定育人初心。充分发挥党员教师先锋模范作用，将思政教育无缝融入教学管理、学生培养的各个环节。

## 潍坊峡山第二中学

### 生态育人显特色 深耕教学促发展

本报讯（通讯员 曲增伟）近年来，潍坊峡山第二中学秉持“把每一个学生放在心上”的教育价值观，以生态育人与精准教学为双翼，走出了一条“低进高出、高进优出”的育人新路径。

依托峡山区“天然氧吧”的独特自然禀赋，学校将“见山见水见理念，有光有爱有智慧”的办学理念融入日常教育生活。清晨书声与清风相伴，课间跑操与晨光相映，人与自然和谐共生的教育氛围在校园中自然流淌。同时，学校注重以山水人文滋养心灵，守护学生身心健康，让学生在从容与坚定中收获全面发展的力量。

在教育高质量发展的时代背景下，学校深入推进“教—学—评”一体化改革，为每名學生建立专属成长档

## 青州一中

### 举办中英教育交流活动

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 董雪）3月27日，来自英国帕克学校、海灵学院等5所学校的12人教育代表团走进青州一中校园，开启一场有思想、有温度的中英教育对话。

在欢迎仪式上，青州市教体局相关负责人讲述青州教育国际化发展历程，勾勒出两地教育合作的美好愿景，希望以此交流为纽带，让中英教育理念碰撞出新火花，共享优质教育资源，助力两地教育提质发展。

青州一中相关负责人分享办学经验，讲述青州一中百年办学故事，展现学校立德树人的育人初心与丰硕办学成果；英国代表团详细介绍英国基础教育特色、课程体系与育人理念，让在场教师真切感受多元教育的魅力，拓宽了教育视野。双方围绕教

育差异化、课程改革、学生素养培养等话题进行深入研讨，各抒己见、坦诚交流，在思想碰撞中探寻教育真谛，为后续合作筑牢根基。随后，双方签署友好学校合作协议，互赠纪念品、合影留念，系列活动架起中英教育友谊之桥。

教育代表团走进松林书院，对百年校园的人文底蕴连连称赞。课堂上，中英师生互动频频，英国教师的趣味课堂点燃学生热情，一中学子也展现出中国少年的聪慧与朝气。校园餐厅里，嘉宾们品尝特色美食，同学们用流利英语交流，美食与欢笑让跨友谊谊愈加深厚。

此次交流活动，既是青州一中推进教育国际化的务实举措，也为中外教育互鉴搭建了桥梁。

## 潍城区健康街小学

### 党建引领赋能教育高质量发展

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 周祥）春风化雨润桃李，红色领航育新人。近年来，潍城区健康街小学紧扣“开展幸福教育，营造幸福人生”办学初心，打造“红色领航·幸福成长”品牌，为学校内涵发展注入温暖坚实的红色动能。

学校党支部构建“分层学、专题研、实践用”三维一体学习体系。2025年以来，开展集中学习12次、专题研讨6次，党支部书记讲授专题党课5场，覆盖全体党员与骨干教师；围绕党建赋能课堂、教师育人使命等课题深入交流，形成12项实践成果。学校严格落实意识形态责任制，建立“周排查、月研判”机制，开展4轮风险排查研判，守好校园思想阵地；常态化开展主题党日活

动，组织党员走进潍县战役纪念馆、荷花湾战斗遗址实地研学，在沉浸式学习中赓续红色血脉，坚守教育初心。学校坚持党建与教学同谋划、同推进，不断激活育人动能。依托“青春向党·成长营”品牌，开展红色研学与“四个红色主题活动”，全年覆盖学生超4000人次，让红色教育有形有效。全面推行党员“亮身份、亮承诺、亮业绩”

行动，党员教师执教公开课、示范课32节，结对帮扶学困生126名，充分彰显党员先锋模范作用。

在党建引领下，学校教学质量稳步攀升。2025年，4名党员教师获区级荣誉，党员教师累计摘得市、区级教学奖项20余项，带动教师68人次获得区级以上奖励，“深度学习型课堂”成为全区联盟校共研范式，学生在区级诗词大会、辩论赛中斩获一等奖2项、二等奖3项，育人成效持续彰显。

学校以党建为纽带，2025年开展“党员教师进社区”服务行动，累计24人次参与；举办家长开放日6场，邀请家长走进校园见证孩子成长；组建家长志愿者队伍，让家长从旁观者变为参与者。同时，深化清廉学校建设，构建“教育、制度、监督”三位一体从严治党体系，开展廉洁教育3场、警示教育4场，教职工签订廉洁承诺书86份，整改廉政风险点5个，营造风清气正的育人氛围。

红色领航向未来，幸福育人启新程。潍城区健康街小学以党建为引领，深耕幸福教育沃土，用心守护每一名学生健康成长，助推教育高质量发展。



### 纪念碑前敬献鲜花

4月2日，潍城区外国语中学开展“山河无恙，千鹤寄吾心”徒步寻访红色历史旧址活动。初一年级部分师生走出校园，沿着革命先辈的足迹徒步前行，用脚步丈量家乡的红色土地，以真挚行动缅怀革命先烈，让“行走的思政课”既鲜活又走心。图为师生在潍县战役胜利纪念碑前敬献鲜花。

记者 徐艺华 摄

## 诸城市第一初级中学

### 全维度守护学生身心健康

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 殷德磊 任飞）“健康第一”是教育的初心使命，更是立德树人的根本遵循。近年来，诸城市第一初级中学以“健康筑基、育人为本”为核心，走出一条“以体育人、以心润心、以爱护航”的特色育人路，让健康阳光洒满校园每个角落。

学校坚守“为学生谋发展，为国家育人才”的办学宗旨，把“健康第一”融入办学方方面面，秉承“让每个孩子都成为有用之才”的理念，恪守“把一件事做到最好”的校训，坚持“五育并举”，融合育人，让每一位学生都能向阳生长。

学校严格落实每周4至5节体育课，“快乐大课间”“阳光30分钟”活动天天不缺席，搭建起课堂、社团、家校联动的锻炼网。借助

“小管家”App布置个性化体育作业，班级联赛热火朝天，假期晨练打卡趣味满满，10余个体育社团各展风采，让运动从课堂延伸到家庭，学生体质健康达标率稳步攀升，运动已成为学生相伴终身的好习惯。

学校搭建“五级联动”心育机制，落实全员导师制，为每个学生建立专属成长档案，“心灵驿站”成为学生倾诉心事的温馨角落；心理情景剧、主题绘画创作等趣味活动轮番开展，让关爱时刻相伴，筑牢学生心理健康防线。

学校升级校园硬件设施，常态化规范安全消杀，科学调整作息、搭配营养膳食，邀请家长共同监督，全维度呵护学生身心健康，让“健康第一”的理念真正落地生根，助力学子快乐成长、逐梦前行。

# 微教育合力育新人 微成功赋能强信心

## ——寿光市圣都职业高中走出职普融通办学新路径

□本报通讯员 张海涛 石磊 王文豹

新时代的职业教育肩负着培养高素质技能人才、赋能县域经济发展的重要使命。近年来，寿光市圣都职业高中立足潍坊渤海教育集团办学优势，秉持“让每名同学都得到适合自己的发展”理念，深耕职普融通改革，创新推行微成功教育模式，构建思政引领、德育筑基、技能赋能的全链条育人体系，走出了一条内涵发展的县域职教新路径。

学校精准把握中职学生基础薄弱、自信不足、习惯待塑等特点，摒弃“唯分数”单一评价，坚持因材施教，以小切口、微举措为抓手，将教育温度融入办学全过程，着力培养品行端正、技能扎实、自信自强的新时代青年。

### 坚持思政铸魂

#### 以微教育凝聚育人合力

管理的本质就是看见闪光点，激活内驱力。学校以微成功教育为核心抓手，聚

焦学生日常点滴进步，让学生在可感知的成功体验中增强自信；深化思政课程与课程思政改革，将家国情怀、工匠精神融入各学科教学；推行“讲—练—测”课堂微循环，实施分层教学与个性化辅导，建立“闪光点记录台账”，及时肯定学生的每一次努力，让课堂成为收获成长的主阵地；厚植书香校园底蕴，通过开展主题班会、经典诵读、职业启蒙等活动，打造尊重包容、积极向上的校园生态，实现知识传授与价值引领同频共振。

### 坚持微成功赋能

#### 以阶梯培育激发成长动力

针对学生自信缺失、习惯松散等痛点，学校构建“情感联结—实践体验—协作提升”三阶段递进式教育体系，循序渐进唤醒成长内驱力。情感联结阶段，教师以平等包容姿态接纳学生，采用“表扬+点评+表扬”正向沟通法，通过常态化谈心建立信任根基，配套制定谈话指引清单，建立“闪光点台账”，实现“亲其师，信其道”。实践体验阶段，搭建低门槛活动载体，坚持

“参与即肯定，完成即获奖”，开展小型演讲、团体运动等项目，设计阶梯式难度进阶，让学生在“最小胜利单元”中收获成就感，破解习得性无助。协作提升阶段，构建异质互补学习小组，推行微目标管理，建立同伴互评机制，开展“夸夸我的队友”活动，推动学生从被动参与转向主动投入，实现行为习惯与心理状态双提升。

### 坚持职普融通筑基

#### 以多元路径拓宽成才通道

作为寿光市职普融通试点学校，学校积极探索职业教育与普通教育双向衔接，坚持升学与就业并重、文化与技能并举。优化专业布局，开设作物生产技术、机电技术应用等特色专业，对接区域产业需求，强化实践教学，培养具备扎实技能和职业素养的技术人才；兼顾文化基础教学，为学生升入高职院校、应用型本科筑牢根基，实现“就业有本领，升学有通道，发展有潜力”；推行精细化、陪伴式管理，构建“教室有指导、餐厅有服务、宿舍有关怀”全方位服务体系，用教师的坚持塑造向上的生命力，

让教育既有力度更有温度。

### 坚持保障协同发力

#### 以长效机制护航特色办学

为保障育人模式落地见效，学校构建四大保障体系。组织保障上，成立专项工作小组统筹推进改革；师资保障上，构建教师“成长共同体”，开展专项培训，提升教师幸福感、育人力；家校协同上，通过开展“家长是孩子第一任老师”活动，引导家长关注孩子微小进步，形成共育合力；评价保障上，建立过程与成果相结合的评价体系，突出习惯养成与综合素养提升，弱化分数排名，让每一名学生都能被看见、被关爱。

教育之道，在于唤醒与成全。寿光市圣都职业高中以微成功教育破解育人难题，以职普融通拓宽成才路径，让每一名学生都能在适合自己的赛道上发光出彩。站在职业教育高质量发展新起点，学校将继续坚守育人初心，深耕特色办学，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，推动县域职业教育创新发展续写新篇。