党建领航书香路 阅读育人润成长

——寿光一中以红色党建引领省级阅读试点建设走深走实

□本报记者 徐艺华
通讯员 王晓明 李倩 文/图

寿光市第一中学始建于1957年，深耕六十九载办学沃土，始终坚守“一切为了学生健康成长”办学理念。今年以来，学校以“红色领航‘三立’育人”党建品牌为牵引，紧扣山东省阅读试点学校建设要求，将党建工作与阅读育人深度融合、一体推进，构建起“红色引领、文化浸润、课程赋能、书香育人、协同共进”的特色育人格局，让书香涵养品格、让阅读点亮成长，走出一条党建领航、书香育人的特色之路。

党建领航把方向 铸就阅读育人“压舱石”

学校坚持以党建统领阅读工作全局，把阅读育人纳入党建重点任务，以红色思想定向领航，以组织体系压实责任，让思政教育贯穿阅读育人全过程。

学校党委紧扣“求真、崇善、创美、尚勇”育人定位，确立“阅读润心、书写铸魂”理念，打造“读经典、传文化、守初心”校园文化品牌，引导师生在书香中坚定理想、厚植家国情怀。为保障工作落地，学校成立由党委书记任组长的书香校园建设领导小组，形成“党委统筹、支部牵头、党员带头、全员参与”机制，并将阅读工作纳入党建考核，教师绩效与学生综合素质评价，实行“每月调度、每季督查、年度考评”，确保阅读育人与党建工作同部署、同推进、同落实。

红色赋能强阵地 营造全域书香“生态圈”

在党建引领下，学校从阵地、课程、活动、师资四方面发力，打造全方位、沉浸式、高品质的书香校园生态，让阅读触手可及、蔚然成风。

红色阵地提质，阅读空间处处可及。学校盘活1800平方米图书馆、34.5万册馆藏资源，专门增设红色经典专区，补充红色文献、革命故事、英雄传记等图书2000余册。同时，打造班级阅读驿站、走廊文化书角、校园阅读文化墙，形成“图书馆+班级+走廊+校园”全域阅读体系。每逢读书节，校园还会开设“经典共读专区”，师生围坐共读、交流分享，红色书香溢满校园。

红色课程赋能，阅读课堂体系化推进。学校构建“教读精讲、自读悟学、课外拓读”三位一体阅读课程，把红色教育融入日常教学。课堂上，教师带领精读《红岩》《青春之歌》等红色经典，讲述革命先辈故事；自主阅读时，学生认真撰写读书笔记，学校每月评选“最美读书笔记”并集中展示；课外坚持“每日一读”，利用课前三分钟开展红色故事分享会，学生轮流上台讲述英雄事迹、畅谈阅读感悟，形成以读促思、以读促写、读写共生的育人闭环。

红色活动赋能，书香实践鲜活有趣。学校以党建引领品牌阅读活动，让阅读走出课本、走进生活，一批特色活动成为校园亮丽风景。“春天送你一首诗”大型诗歌朗诵会已连续举办十年，围绕家国情怀、青春成长等主题，学生原创《红色的光》《书香里的中国》等诗歌作品，在朗诵舞台上深情演绎，用文字致敬时代、礼赞祖国。

在“经典永流传”课本剧展演活动中，学生自主改编《论语》《红楼梦》经典片段与《小兵张嘎》《狼牙山五壮士》等红色故事，自编自导自演。高一学生用课本剧激发阅读兴趣，高二学生以戏剧赏析深化理解，高三学生结合拓展阅读提升素养，台上台下沉浸在经典与红色文化之中。

书香班级创建与图书漂流：各班规范建设图书角，开展晨读暮诵、师生共读、名著知识竞答、阅读手抄报评比等活动；校园设置图书漂流站与班级漂流角，《平凡的世界》《钢铁是怎样炼成的》等好书在同学间流转，让书香传递、爱心共享。

学校开展共读一本书活动。

红色师资赋能，专业引领护航成长。学校坚持党员先行，打造专业化阅读师资队伍。建立教师阅读研修机制，每两周开展一次专题研读；以教研组为单位组建12个共读小组，每周集中交流、撰写随笔；14名党员骨干教师带头开设阅读示范课，落实师徒结对，指导青年教师优化阅读课堂，以教师阅读成长带动学生素养提升。

党教融合结硕果 擦亮特色育人“金名片”

党建与阅读深度融合，让寿光一中阅读试点建设成效显著，师生素养全面提升，育人品牌持续擦亮。

学校构建起“党建引领+空间赋能+课程筑基+活动润育+评价提质”五位一体阅读体系，阵地全域覆盖、课程融入日常、活动贯穿全程、评价健全长效，形成可复制、可推广的校本经验。

学生从“阅读者”成长为“思考者”，在叶圣陶杯全国中学生新作文大赛、全国中学生创新作文大赛中屡获大奖；学校辩论队多次夺得全市辩论赛冠亚军，并荣获山东省普通高中学生辩论赛三等奖。教师从“教学者”转型为“引领者”，阅读课题成功获批教育部子课题，多篇教学论文获奖发表。

“春天送你一首诗”“书香班级”创建等活动成为校园文化名片，学校书香宣传推文阅读量突破3万次，多篇案例被上级部门推广。学校先后荣获“全国中小学阅读与写作示范学校”“全国中学生创新作文大赛基地校”“山东省中小学校‘一校一品’党建品牌”等称号。

书香润校园，党建铸初心。寿光一中将继续以红色党建为引领，持续深化省级阅读试点建设，丰富阅读载体、完善育人体系，让红色书香浸润校园、让阅读力量滋养成长。

寿光市圣城街道教育学区

筑牢校园安全防护屏障

本报讯 （记者 徐艺华 通讯员 李金涛 姜文杰）近年来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市圣城街道教育学区紧紧围绕校园欺凌综合治理重点工作，结合辖区校园实际情况，健全完善家校携手的立体化管控机制，用心用情全方位护航学子阳光健康成长。

学区把校园防欺凌纳入党建重点任务清单。规范设立党员安全责任岗，常态化开展校园风险隐患排查、青少年心理健康疏导等。全福元实验学校创新推行党员包班责任制，一名党员结对帮扶两个班级，细致摸排学生相处矛盾，及早察觉、快速介入、妥善化解各类欺凌苗头隐患，以党建力量夯实校园安全底线。

学区坚持源头预防、教育先行，将反欺凌教育融入日常德育课堂与校园管理。依托思政课堂常态化开展专题教育，每学期定期开展防欺凌主题班会。建桥学校巧用情景模拟、典型案例剖析等沉浸式宣讲，让学生深刻认清欺凌危害与法律责任。邀请法治副校长、公安民警进校园普法，引导学生崇德守法、友善相处，从根源抵制校园欺凌。

学区畅通家校沟通渠道，借助家长会、入户家访广泛普及防欺凌常识，压实家长监护教育责任。圣城街道第一初级中学以党员教师为桥梁，打通线上线下双向沟通链路，常态化开展专题家校共育活动，重点关爱特殊学生群体，健全问题快速反馈处置机制，构建学校主抓、家庭尽责、社会协同的育人格局，全力打造平安和谐、文明温暖的校园环境。

近日，青州实验中学开展阅读讲座、读书方法指导等活动，举办校园读书节，推出经典诵读、书写展示、《红楼梦》整书深度研读等特色活动，引导学生品读经典、剖析人物、体悟内涵，全面涵养文学素养与人文底蕴，让浓浓书香浸润校园。图为读书节活动现场。 记者 徐艺华 摄

潍坊市潍城区玉清小学

教育惠民暖人心

本报讯 （记者 周爽 通讯员 王凤敏 辛玮）近年来，潍城区玉清小学坚守育人初心，以暖心午餐午休、优质课后服务、多彩社团课程、紧密家校协同为抓手，用心用情办好人民满意的教育，让教育惠民之光温暖校园、润泽童心。

学校严把午餐食材关口、精细营养配比，优化午休环境，并常态化开展家长陪餐和膳食问卷调查，让每一餐健康可口、午休踏实舒心。为破解家长看护难题，课后延时服务由本校教师全程值守，聚焦语文、数学、英语等学科精准辅导，帮助学生答疑解惑、高效完成作业，切实减轻课业负担与家庭压力。

学校坚持五育并举，构建了艺术、体育、科技、文化多元一体的社团体系。舞蹈、书画、陶艺、合唱以美润心；足球、篮球、武术、田径强健体魄；国学、口才、英语拓宽视野；无人机、编程、科学实验启迪创新。作为潍城区智慧教育的重要阵地，学校创新聘任AI副校长，将人工智能深度融入教学管理与社团课程，用科技点亮孩子们的未来。

教育之美，更在于家校同心。学校定期召开家长会，组织家长委员会、家长沙龙、家长开放日等活动，让家长走进校园、走近课堂。教师倾心沟通，家长用心参与，家校同频共振，共同营造温暖和谐的育人氛围，为每个孩子的成长筑起坚实保障。

潍城区玉清小学将继续以惠民、利民、育人为本，不断优化服务、创新发展，用爱心与责任守护每一个孩子，书写教育民生新篇章。

安丘市青云山小学

趣味课堂激活语文教学活力

本报讯 （记者 徐艺华 通讯员 高金红）近年来，安丘市青云山小学立足低龄学生认知特点，创新打造“情境+游戏化”趣味教学模式，把枯燥的语文知识变成欢乐的成长体验，让课堂真正活起来、学生动起来。

学校摒弃空洞生硬的“贴标签”式情境，搭建起“大情境贯穿+小任务落地”的完整教学链条，量身研发拼音认读转盘、声韵母区分卡等趣味学具，将拼音拼读、声调辨析等枯燥知识点，转化为层层进阶的闯关挑战。孩子们在玩中学、学中悟，轻松攻克识字拼读难关。在“我是小小讲解员”主题课堂里，识字、朗读等被拆解为资料搜集、讲解词练习、现场展示等小任务，游戏全程紧扣教学目标，实现趣味与实效双向统一。

课堂上，“魔法棒点读”“顺风耳小侦探”等童趣指令，把课堂常规变成趣味游戏规则；“红绿灯”手势、专属口令巧妙管控节奏，破解游戏课堂秩序混乱难题。学校还推出“闯关存折+荣誉徽章”动态评价体系，学生完成拼读、书写任务即可积攒奖励，每周评选“语文小达人”，充分激发自主学习内驱力。

如今，该教学模式已在全校多个班级试点推行，学生语文学习兴趣大幅提升，识字巩固率、口语表达能力均明显优于传统教学班级。安丘市青云山小学将持续打磨教学资源、完善育人闭环，让低年级语文课堂成为孩子们乐学善思、快乐成长的趣味乐园。

山东省益都师范学校附属小学举办读书节系列活动

让书香成为学校最鲜明的文化底色

本报讯 （记者 徐艺华 通讯员 吴健 徐艳）为深入推进“书香校园”建设，落实“像种树一样做教育”的办学理念，厚植师生阅读情怀，近日，山东省益都师范学校附属小学以“书香润童心 阅读向未来”为主题，举办读书节系列活动，让书香溢满校园的每一个角落。

读书节开幕式当天，学校特邀知名儿童文学作家进校园开展公益讲座，为师生带来一场沉浸式文学盛宴。活动现场，座无虚席，作家老师以亲切的口吻、生动的讲述，结合自身创作经历，从“如何培养阅读兴趣”等多维度展开分享，并结合作品片段，拆解阅读和写作方法，鼓励同学们做生活的有心人，用文字记录成长点滴。学生们与作家深入交流，作家耐心解答每一个疑问，并向积极发言的学生赠送亲笔签名书籍。此次讲座不仅让学生近距离感受文学魅力，更点燃了大家的阅读与写作热情，让“爱读书、读好书、善读书”的种子在心中生根发芽。

学校精心组织师生共同参与的经典阅读分享展示活动。各班级围绕红色经典、传统文化、名著节选等主题，创新呈现形式，朗诵、情景剧、课本剧、配乐诗朗诵等节目轮番上演。教师代表也积极参与分享，结合教学实践讲述阅读对教育教学的赋能作用，分享班级阅读管理经验，展现“书香教师”的专业素养。活动中，师生在沉浸式体验中感悟经典魅力，传承中华优秀传统文化，进一步厚植文化自信。学校还同步开展“书香班级”评选，通过阅读氛围、阅读成果、参与度等维度考核，表彰先进班级，营造比学赶超的阅读氛围。

学校启动“图书漂流”活动，全校师生及家长共同参与，捐赠闲置图书，供大家自由借阅。制定《图书漂流公约》，设立“漂流小管家”岗位，由学生轮流担任，负责图书登记、整理、维护。漂流卡片上，读者们写下阅读感悟、推荐语与祝福寄语，让图书在传递中承载情感与思想。活动期间，校园内随处可见捧书阅读的身影，图书在师生手中流转，知识在分享中传递，真正实现“一书漂流，众享书香”。

学校举行晋级表扬活动，活动设置“阅读小达人”“书香家庭”“优秀阅读指导教师”三大奖项。“书香家庭”代表分享亲子共读故事，讲述阅读如何增进亲子感情、培养孩子良好习惯；“阅读小达人”分享阅读成长经历，表达对阅读的热爱与坚持。学校还发布“家庭阅读智库”建设方案，鼓励家庭打造专属阅读角，建立共读计划，以阅读为纽带，构建家校协同育人的阅读生态。

此次读书节系列活动，是山东省益都师范学校附属小学深化“书香校园”建设的重要举措，也是该校在“温暖党建”引领下，落实“微德育”、践行“大树教育”的生动实践。学校不断丰富阅读活动，让阅读成为师生的生活方式，让书香成为学校最鲜明的文化底色。

中考冲刺，一线教师说

奎文区德润学校语文教师官睿

找准方法 高效复习

□本报记者 徐艺华

中考冲刺进入关键期，不少初三学生对着语文试卷犯愁：刷题不少、熬夜苦读，分数却不见涨。到底怎么复习才管用？奎文区德润学校语文教师官睿，结合多年毕业班教学经验，给考生们整理了一套接地气、易操作、见效快的语文备考攻略，拒绝盲目苦学，每天60至90分钟高效复习，稳稳拿捏中考得分点。

官睿老师表示，中考语文冲刺不用搞“疲劳战”，核心原则很简单：抓牢基础、守住默写分、记熟答题模板、精准备作文，少盲目刷题、多及时复盘，找准节奏循序渐进，比熬夜刷题更有用。

她将最后20天复习划分为三个阶段，步步为营、精准提分。第一阶段（1至7天）专攻基础，守住保底分。每天花30分钟，一半时间练古诗文默写，只背中考必考篇目，每天动笔写10句，紧盯易错字、通假字，前一天写错的字及时抄5遍巩固，力争默写不丢分；剩下时间攻克字音字形、成语和文言基础，只刷本地近5年真题错题，不抠偏题怪题，牢记常见实词虚词，每天翻译一段课内文言文，把基础分牢牢抓在手里，7天就能稳住20+基础分。

第二阶段（8至14天）突破题型，快速涨分。每天复习40至50分钟，10分钟梳理名著考点，不用再啃原著，直接记人物、情节等核心考点，省时又高效；30分钟精练现代文阅读，背熟通用答题模板，学会从原文找答案、分点标序号作答，记叙文、说明文、议论文答题都有章可循；最后花10分钟攻破病句和综合性学习，熟记常见题型技巧，轻松搞定各类小题。

第三阶段（15至20天）限时刷题+作文冲刺，全力冲高分。每天80分钟高效复习，限时做一套真题的基础和阅读题，模拟考场节奏，做完立刻整理错题，重点记答题思路；作文是提分关键，提前准备成长、亲情、家国三类实用素材，背好万能开头结尾，每天练一篇写作提纲。考场写作不用刻意堆砌辞藻，书写工整、不跑题、有真情实感，就是高分作文。

找准方法，高效复习，中考语文不用累垮自己。跟着这份实用攻略，稳基础、破难点、冲高分，轻松自信迎中考！

寒亭区富亭街小学

校园足球助力学生健康成长

本报讯 （记者 徐艺华 通讯员 任立志 王效广）近年来，寒亭区富亭街小学立足小学生身心成长规律，扎实开展足球课堂教学与校队专项训练，坚持普及与提升两手抓、育人与健体同推进，让绿茵足球走进校园日常，点亮学子阳光童年。

该校足球教学始终以兴趣启蒙为核心，聚焦全员普及发力。课堂上彻底告别枯燥乏味的机械训练，创新采用游戏化、趣味化教学模式，把运球、传球、射门等基础足球技能，巧妙融入趣味互动、小组闯关等活动中，让孩子们在玩乐中熟悉球性、轻松掌握技巧。教学全程坚持全员参与、因材施教，精准兼顾不同运动基础的学生，刻意淡化竞技比拼，重点培养学生的规则意识、团队协作能力，引导大家在奔跑嬉闹中爱上运动，养成终身锻炼的好习惯。

在校队培育上，学校坚守科学训练、循序渐进的原则。根据学生年龄特点、体能差异量身定制训练计划，扎实夯实脚下技术基本功，逐步融入基础战术配合与简单实战对抗技巧。依托课后服务时段开展常态化集训，积极组织校内班级联赛、校际友谊交流赛，让队员们在真刀真枪的比拼中积累实战经验、锤炼过硬本领，让足球精神浸润学子成长之路。

寒亭区富亭街小学将不断丰富足球活动形式，厚植校园足球文化，坚守以球健体、以球育德理念，让足球陪伴学生快乐成长。

潍城区青年路小学

开展防灾减灾主题教育活动

本报讯 （记者 韩镇 通讯员 刘洪亮 陈同星）为增强师生防灾减灾意识，提升应急避险自救能力，近日，潍城区青年路小学围绕“防范灾害风险，护航安全成长”主题，开展了为期一周的防灾减灾宣传教育系列活动。

活动期间，学校充分利用国旗下讲话、校园广播、电子屏、主题班会、黑板报等宣传阵地，向师生普及地震预防知识和逃生技巧，并组织观看防灾减灾安全教育宣传片，营造出人人关注校园安全的浓厚氛围。

为将理论知识转化为实践能力，学校组织了全员应急疏散演练。警报响起后，全体师生迅速有序撤离到指定安全区域，整个过程井然有序，达到了预期目标。演练结束后，学校及时进行总结，对先进班集体予以表彰，并进一步优化演练方案，为今后有效应对灾害筑牢基础。

此次系列活动切实提升了全校师生的安全防范意识和应急处置能力。潍城区青年路小学相关负责人表示，将以此次活动为契机，持续常态化开展防灾减灾安全教育和演练，把校园安全工作抓细抓实，全力打造平安和谐校园，为师生的健康成长保驾护航。

寿光现代中学

举行心理健康月主题游园会

本报讯 （记者 韩镇 通讯员 刘丽丽 徐淑荣）5月17日，“心向暖阳 逐光前行”心理健康月主题游园会在寿光现代中学举行。学校将心理健康教育从课堂“搬”到户外，让校园化身为“心灵游乐场”。

活动现场，10个心理互动摊位一字排开：“快乐传递”“你来比划我来猜”“情绪回收站”“减压捏捏乐”“高考祝福加油站”等，同学们手持游园地图自由穿梭，每完成一项任务获得一枚印章，集满后可兑换纪念品。短短一小时，欢声笑语此起彼伏，学业压力在不知不觉中得到释放。70名家长志愿者与专兼职心理教师共同参与，成为游园会温暖的“守护者”。

近年来，在寿光市委教育工委指导下，寿光现代中学构建起扎实的心理健康教育体系。2021年成立潍坊市心理健康教育示范区暨“家长发展学校”，建成约300平方米的心理健康教育中心。学校推行“一月两主题”年级专属课程，编写《双休日学生心理健康活动指南》。2025年初被授予山东省“守护成长”学生心理健康服务站校级站点，并与寿光市精神卫生中心签订合作协议，开通学生心理危机转介绿色通道。

寿光现代中学积极探索“党建+心育”融合模式，创新成立“家长发展学校”，常态化举办“智慧父母大讲堂”42期。学校相关负责人表示，将继续创新心育形式，构建“家校社”协同育人网络，让每一位学子向阳而生、逐光而行。

潍城区仓南路学校

开展特色劳动实践体验活动

本报讯 （记者 王来臣 通讯员 袁光强）为引导少先队员树立正确的劳动观念，近日，潍城区仓南路学校以“劳动筑梦，成长逐光”为主题，分学段开展特色劳动实践体验活动，让全校少先队员在动手实践中体会劳动艰辛，收获成长力量。

据了解，学校充分结合各年级特点开展分层劳动体验，将劳动教育融入日常、落到实处。其中，该校低年级少先队员主要是从事家务劳动，化身父母小帮手，主动分担扫地、洗碗、叠衣服、整理房间、浇花等家务，少先队员们还尝试田间劳作、为父母做一顿拿手菜。活动通过少先队员们亲身参与日常家务，制作精美的劳动记录卡，在真切体会到父母辛劳的同时，学会感恩与担当，在点滴付出中提升生活自理能力。

该校高年级少先队员在学校辅导员的指导下，为父母制作花样馒头，看着自己亲手制作的作品，满是成就感。同时，他们还参与农业劳动实践，在劳动实验田里完成翻土、播种、浇水、除草等农耕任务，近距离观察农作物生长。通过劳动实践，他们亲身感受到了农耕的艰辛与乐趣，也深刻地理解了“粒粒皆辛苦”的内涵，磨砺了坚强意志，树立了珍惜粮食、尊重劳动者的意识。