

把康养服务送到家门口

潍坊护理职业学院与奎文区校地合作走深走实

本报讯 (记者 韩镇 王聪聪 通讯员 张志辉)5月29日,潍坊护理职业学院党委书记崔照忠一行来到奎文区,开展校地共建调研对接。双方围绕社区康养、老旧小区养老、嵌入式养老等民生实事深入交流,推动高校专业资源下沉基层,让养老服务更有温度、更有质感。

作为潍坊医养健康人才培养的核心阵地,潍坊护理职业学院拥有护理、智慧健康养老服务与管理两大国家骨干专业,建有3个省级高水平专业群、170个高标准实验室及直属附属医院,在中医康复、健康管理、养老服务等领域具备成熟技术与人才优势。学院长期深耕康养服务,累计培训养老护理人员

超2万人次,毕业生就业率稳定在96%以上,是区域养老服务提质升级的重要支撑力量。

在梨园街道樱南社区,潍坊护理职业学院健康管理学院与社区共建的“健康邻里·友邻康养”项目深受居民欢迎。依托学院专业师资与技术优势,项目聚焦老年群体健康需求,常态化开展中医康复、健康监测、日常康养指导等服务,把专业服务送到居民家门口,让高校资源真正转化为群众可感可及的民生福祉。双方就完善长效服务机制、提升服务品质深入沟通,推动项目持续提质增效。

大虞街道福寿街社区立足老旧小区实际,以“福寿邻里·康宁四季”为特

色品牌,依托800余平方米养老服务驿站,构建起四位一体社区养老服务体系,精准服务辖区810余名老年人。调研组实地查看服务运行情况,详细了解适老化改造、资源整合、邻里互助等创新做法,结合学院专业经验,共同探讨破解老旧小区养老难题的新思路、新举措。

东关街道苇湾社区以党建为引领,创新“长者无忧”养老服务模式,建强三级服务阵地,打造嵌入式养老服务样板。调研期间,崔照忠深入了解社区养老服务阵地建设、服务模式创新及居民实际需求,并为社区讲授《积极老龄化》专题党课,把科学养老理念与专业康养知识送到群众身边。

一路调研,一路交流,一路谋划。从樱南社区的健康邻里服务,到福寿街社区的老旧小区养老探索,再到苇湾社区的嵌入式养老实践,校地合作不断走深走实,让专业力量与基层需求精准对接、高效融合。

潍坊护理职业学院将与奎文区持续深化合作,坚持以群众需求为导向,以社区为载体,以项目为抓手,进一步整合服务阵地、专业人才,志愿力量等资源,不断拓展康养服务、实践育人、技能培训等合作空间,推动优质康养服务常态化、精准化下沉社区,用心用情守护老年人幸福晚年,为全市养老事业高质量发展贡献校地合力。

冲刺高考 名师指导

语文

安丘一中教师周子涵:

回归基础 强化核心

语文作为高考首科,备考节奏、答题方法和心态调整至关重要。梳理冲刺策略,助力学子稳拿首科佳绩。

高考最后阶段语文刷题切忌盲目题海战术,要做到精刷题,限时练。考生无需大量做题,每天可针对性完成一篇现代文或古诗文阅读,严格按照高考时间限时作答,培养稳定答题节奏。同时重视错题复盘,针对疑难题目回归对应知识点,梳理解题思路,找出出错根源,杜绝重复失分。

冲刺复习的关键是回归基础,夯实核心能力。知识性考点务必零失误,在能力题型训练上,现代文阅读重点打磨信息筛选、语句解读、主旨分析与答题逻辑;古诗鉴赏聚焦常见意象、情感与表达技巧,规范答题语言;语言文字运用题型则重点关注

近年新题型,强化语境运用能力。

针对分值占比极高的作文,建议考生做好素材与思维双重储备。可整理10至15个涵盖古今、家国、科技、人文的多维度优质素材。每天花十分钟针对热点素材做立意提纲训练,锻炼辩证思考能力,避免作文观点片面,内容平庸。

考前心态调节同样关键。考生不必过度纠结考试结果,专注当下复习即可。考前一晚无需熬夜突击,翻看错题本,素材本保持状态即可。考生可提前熟悉考场流程,备齐考试用品,考前通过深呼吸、积极心理暗示缓解焦虑。同时做到考完即放下,不纠结考题、不对答案,以平稳心态从容应考。

本报记者 郭超 整理

数学

高密二中教师李金枝:

慎思笃行 精准破题

最后冲刺阶段,针对数学学科的特点,给同学们提几点应考建议,希望对同学们有所帮助。

回归基础,精准复盘。最后阶段,不要再盲目刷题,偏题、要注重复盘错题本,把高中的错题本,特别是最近几次模拟考的卷子拿出来,重点看那些“当时错了,但看答案能懂”的题;注重复盘真题,把近3至5年的真题拿出来,重新梳理一遍,熟悉考点和出题套路;做到回归课本,可以每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

优化时间,模拟实战。答题过程中找到最适合自己的做题节奏至关重要。选择题、填空题力争在45分钟内完成,遇到卡壳超过2至3分钟的题,果断跳过,做个标记,最后再回头思考;三角函数/数列,在每天花点时间快速翻阅课本目录和笔记,扫盲那些容易忽略的冷门知识点。

寿光市文家教育学区

推动党建与教育教学融合发展

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 郭建富 张伟峰)今年以来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市文家教育学区党委以党建为核心抓手,深耕党建与教育教学融合路径,夯实学区教育党建根基,推动辖区教育事业稳步高质量发展。

学区党委严格规范落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等党内政治生活制度,持续推进各学校党支部标准化、规范化建设,常态化开展党建督导检查,自查自纠与提质整改工作,精准补齐基层党建工作中短板,切实增强了各基层党支部的凝聚力与战斗力,让基层党组织成为教育发展的坚实后盾。

学区党委通过党委理论学习中心组学习等开展全员常态化学习。同时结合教育工作实际,创新

特色主题党日,开展师德师风宣讲、红色育人等专题学习,引导全体党员教师坚守育人初心,厚植教育情怀。

学区积极推行党员示范课、结对帮扶等先锋机制,常态化开展听课评课、教研研讨、学困生精准帮扶等活动,以党员骨干为引领,带动全体教师互助共进,破解教学重难点,助力新课标的落地与特色课程建设,全面提升教师专业素养。

此外,学区党委常态化抓实师德师风建设,将廉洁从教、师德师风贯穿教育全过程。常态化开展师德师风专题教育、警示教育,严格落实教师职业行为准则,扎实开展“党员身份亮出来,师德师风树起来”创建活动,树立师德榜样标杆,营造爱岗敬业、崇德向善、潜心育人的优良教育风尚。



厚植爱国情怀,传承红色经典。近日,潍城区潍州麓台学校举办首届“紫藤树下 红心向党”音乐会,活动中来自各个年级的少先队员、幼儿、小小艺术家,以乐传情、以声献礼,用悠扬旋律奏响爱党爱国的时代强音。

通讯员 卞铁环 摄

潍坊高新区实验教育集团盛春校区

点亮学生阅读热情

本报讯 (记者 王聪聪 通讯员 肖南)三年来,潍坊高新区实验教育集团盛春校区以传统文化为底色,以二十四节气与念月文化为双引擎,系统构建一体化、全场景、生长型阅读课程体系,点亮学生精神成长之路。

学校以节气自然律动与念月人文温度为纽带,从起点系统规划,打造有根、有魂、有体系的阅读课程,让阅读从“附加任务”变为学生的生活方式。学校打破传统阅读的时空与学科壁垒,构建“全时段贯通-全学科融合-全场景覆盖”三维阅读格局,拾起校园“边角时间”,打造从清晨到日暮,从校内到家庭的阅读闭环;确立“兴趣为先、主题统领”的全学科阅读

原则,让阅读不再困于语文课;在常态化阅读课程之外,设立读书节、念月节两大年度主题节日,形成“日日有阅读,年年有高峰”的双轨生态,让成长与阅读同频共振。

三年深耕,阅读课程从蓝图走向实景。学生从“要我读”到“我要读”,晨诵午读成为习惯,“春苗讲故事”座无虚席,循环日记写满真情,更在非虚构皮影戏中自编自演,完成从“阅读输入”到“创造输出”的跃升;教师打破学科本位,教研共融共生。读书节、念月节等打造成为了学校品牌。今年学校被评为区级书香校园。下一步,学校将通过体系化升级,数字化赋能,开放式共享等途径持续深化阅读课程建设,筑牢学生品格立身之基。

坊子区尚文中学

举办心理健康主题班会

本报讯 (记者 王聪聪 通讯员 彭娜)为帮助初三学子调适考前心态,引导同学们以最佳状态迎战中考,近日,潍坊市坊子区尚文中学初三各班级陆续开展了“冷静从容,直面中考”考前心理健康主题班会活动。

班会上,针对大家普遍存在的考前紧张、心态浮躁、睡眠不佳等问题,老师们通过真实案例分享、互动交流、自我剖析等形式,引导同学们正确认识考前焦虑。同学们敞开心扉,主动分享自己的备考困惑与心理压力,在交流倾诉中释放情绪、排解压力。各班班主任还为同学们送上了实用、易操作的心态调适小方法,帮助大家科学调整状态。在心态调

节上,引导同学们接纳自己的不完美,专注当下,拒绝内耗;在学习上,建议同学们摒弃题海焦虑,回归基础,梳理错题,查漏补缺。同时,老师着重强调了作息与情绪管理的重要性,冲刺阶段要规律作息,适度放松、劳逸结合,闲暇时可以通过深呼吸、适度运动等方式释放压力,始终保持平和、积极的备考状态。

班会过程中,同学们认真倾听、沉浸内心,在共勉互助中凝聚力量。此次考前心理健康主题班会,及时为初三学生疏导了考前心理压力,传授了心态调适的有效方法,帮助大家树立了积极乐观的备考心态,为紧张的冲刺备考注入了温暖与力量。

潍坊五中

开展民法典普法系列活动

本报讯 (记者 韩镇 通讯员 武联合)为增强青少年法治观念,提升自我保护能力,近日,潍坊五中围绕《中华人民共和国民法典》,开展法治宣讲、主题班会、升旗仪式等系列普法活动,为学生健康成长筑牢法治屏障。

学校邀请法治副校长、山东宝通律师事务所马主任进校园作专题报告,结合中学生身心特点,马主任系统解读校园欺凌的多种表现形式及法律后果,提醒学生远离不良场所,抵制毒品诱惑,强调网络并非法外之地,倡导文明守法上网,学会用法律武器保护自身权益。

各班同步召开民法典主题班会,

通过观看普法视频、剖析典型案例、互动交流讨论等形式,聚焦未成年人保护、民事权利义务等内容,引导学生理解民法精神,明晰行为边界,增强规则意识。

学校还利用主题升旗仪式,面向全体师生集中开展法治宣传,号召同学们尊法学法、守法用法,自觉将法治精神内化于心、外化于行,共建平安和谐校园。

此次系列活动让法治知识入脑入心,有效提升了学生法治素养。下一步,潍坊五中将持续推进法治校园建设,常态化开展普法教育,护航青少年健康成长。

寿光市孙家集街道教育学区

党建引领筑牢安全防线

本报讯 (记者 徐艺华 通讯员 张海涛)近年来,在寿光市委教育工委的指导下,寿光市孙家集街道教育学区将党建工作与校园安全管理深度融合,以党建为红色引擎,筑牢校园安全坚固防线,全力守护辖区师生生命健康安全,营造平安和谐的育人环境。

学区构建“党委统筹、支部落实、党员带头”的安全工作格局,把安全管理纳入党建工作重点议程,定期召开专题会议研判安全形势,细化工作部署。充分发挥党员先锋模范作用,组建党员安全巡查队、应急志愿服务队,党员教师带头分包校园重点区域,常态化开展校舍安全、食品安全等全方位隐患排查,建立隐患台账并实行销号管理,做到早发现,早整改,早清零。

同时,学区以党建活动为载体,将安全教育融入日常教育教学与主题党日活动中。通过开展消防安全演练、防溺水专题教育、交通安全宣讲、应急演练培训等系列活动,全面提升师生安全防范意识和应急处置能力;联合派出所、市场监管等部门,开展校园周边环境综合治理,净化校园周边秩序,形成家校社协同护安的强大合力。

截至目前,学区已完成多轮校园安全全覆盖排查,整改各类安全隐患,开展安全教育活动数十场,覆盖全体师生。寿光市孙家集街道教育学区将持续深化党建与安全工作融合,压实安全责任,细化防控措施,以高质量党建引领校园安全管理提质增效,为学生健康成长、教育事业稳步发展保驾护航。

专家把脉指方向 精准施策促提升

昌乐一中教育集团专家团队到青州圣维科技高中开展教学调研

□本报记者 徐艺华 通讯员 董佳琦

为深耕课堂教学,共享优质教育资源,助力教师专业成长,赋能教学提质增效,近日,昌乐一中教育集团总校长黄发国率专家团队,走进青州圣维科技高中开展专项教学调研,沉浸式走进常态课堂,精准把脉教学症结,为学校教育教学高质量发展精准导航。

调研过程中,专家团队深入教学一线,分学科走进语文、数学、英语等课堂,近距离体验真实课堂状态,细致核查教学目标落地、学科核心素养培育、师生互动参与等课堂关键环节。课后,专家团队评课研讨立足新课标教学要求,从教学设计、课堂组织、学情把控、目标达成、课堂效率等多个维度,对授课教师的课堂表现进行了细致点评。

专家们充分肯定了教师扎实的教学功底、严谨的治学态度,以及学生们昂扬向上的精神风貌。同时,精准点出

现阶段课堂教学的短板与不足,围绕新课标课堂转型,凸显学生主体地位,落实教学评一体化等核心问题,给出了贴合教学实际、可落地、可优化的指导性建议。

专家团队结合调研全貌,就学校教学管理、集体教研、教师培养、备考攻坚等重点工作进行全面剖析,结合昌乐一中成熟的高效课堂构建经验,针对性提出优化教学策略、精进备考模式、打造高效课堂的实操方案。

专家组强调,课堂是教学提质的主阵地,教师是育人赋能的核心力量,狠抓教学落实、深耕教研创新,才是提升教育教学质量的关键。

此次调研指导精准务实、直击痛点,既是一次全面的“教学问诊”,更是一场精准的“专业赋能”。青州圣维科技高中老师们认真梳理吸纳专家意见,细化整改提升举措,持续优化教学模式,夯实教学根基,将全力推动学校教育教学质量迈上新台阶。

如何提高课堂教学实效

◎高光明 王瑜

提高课堂教学实效是提升教学质量的关键。学生学习是一个生动活泼、主动和富有个性的过程,课堂教学中应从以下几点增效赋能。

首先,备课充分,提高兴趣。“不打无准备之仗”。如果上好一节课比作一场战役,备课就好比是作战前的战略部署和准备,对于能否上好一堂课起决定性作用。教师要充分清晰地备好课,才能激发学生自主学习潜能,增强学生的参与意识,课堂才会充满生机。

其次,课堂引领,深度思考。创设思考的切入点,营造人人参与的氛围,教师要引领学生主动参与,让学生明确自己才是课堂的主人,树立参与课堂的信心,发挥榜样作用,每个小组长就是很好的带头人,引导组长在课堂中不仅要自己带头参与课堂,更重要的是搞好小组协作,带领组员全员参与,教学实例要贴近实际生活,具有吸引力,激发学生获取知识的欲望。自主探究,贯穿始终。第一,自学自悟,发现问题及困惑。第二,组内交流,谈收获,提问题,共

同研究,形成结论。第三,组间交流,在全班汇报学习结果,教师解答答疑,精准评价,达成共识。在学生合作探究时,教师要不断深入各个小组,鼓励组员参与互动,增强学生参与意识。激励性评价引发学生思考。激励学生不断尝试,不断增强成功的欲望,调动学生探究积极性。坚持欣赏每一个学生,学生就会大胆地发表自己的观点,主动提出问题,促使思考向深层次推进。

最后,关注个体,走进内心。对于学困生,他们自信心不足,不愿参与进课堂。教师要走进他们的内心,多鼓励,提高他们的自信心,付出更多的关爱,提高参与学习的能力。对于不爱表现的学生,进行谈话,了解他们的想法,鼓励他们要学会分享,学会学习。

每一把锁都需要一把钥匙来开启,每一个孩子都需要老师的呵护与引领。要因材施教,循循善诱,找准契合孩子的引导方式。只有真正让每一个学生都自觉、主动、自主地融入课堂,课堂才会熠熠生辉。(作者单位:潍坊市寒亭区高里街道中心小学小学部)