

以匠心深耕职教 以科创赋能农机

——记潍坊工程职业学院“智造农机·匠心育人”教师团队

□本报记者 王聪聪
通讯员 马文杰 王慧

从田间农机轰鸣到车间智能制造，潍坊现代农业产业的腾飞，藏着一份匠心育人的答案：从课堂技能传授到一线技术攻坚，农机智造蓬勃生长的底气，源于一套协同共生的体系……

近年来，潍坊工程职业学院“智造农机·匠心育人”教师团队紧扣产业发展需求，构建起“产教深度融合、教研双向赋能、产业精准服务”的育人与服务体系，为地方现代农业产业发展筑牢人才支撑与智力保障。

铸魂强基，践行“为党育人”初心使

命。“智造农机·匠心育人”教师团队依托“双带头人”党支部书记工作室，构建“党建+业务”深度融合的育人机制，深入开展“四有”好老师承诺践诺活动，营造风清气正育人生态。团队负责人为山东省教学名师、山东省教育系统优秀共产党员等，团队中拥有全国五一劳动奖章获得者、全国技术能手、齐鲁工匠、山东省技术能手等优秀教师。

匠心育人，诠释“为国育才”责任担当。“智造农机·匠心育人”教师团队紧跟农机装备产业升级，全方位巩固教育教学核心能力，形成了骨干引领、全员精进、梯队成长的优秀教学团队格局。团队负责人教学成果丰硕，斩获全国高

校青年教师教学竞赛工科组一等奖、全国微课大赛一等奖、国家级教学成果二等奖、山东省教学成果特等奖及一等奖等。

科研创新赋能“农机装备制造”产业升级。聚焦新旧动能转换重大工程，“智造农机·匠心育人”教师团队深入推进科研创新工程建设，与企业协同开展技术攻关。其中，团队成员参与国家级重大试验任务，攻克任意非圆截面的数控车削加工技术等17项技术瓶颈，解决大型不锈钢薄壁零件的车削加工工艺和技术难题，通过专用工装设计、参数的试验调整，将加工效率提高5倍，为企业节约生产成本逾千万元。

强化培优产教融合，搭建人才培养高地。“智造农机·匠心育人”教师团队创新构建“场景支持、项目驱动、德技并进”的人才培养体系，不断深化与潍柴雷沃、豪迈集团、歌尔股份等区域领军企业融合发展，共建订单班、匠造班，建成山东省首批现代学徒制项目和山东省首批现场工程师项目，校企复合型技术技能人才，构建“三位一体、四级项目、三阶段递进”实践教学体系，实现分段进阶培养，帮助学生实现职业素养和职业能力双向并行提升。近年来，学生获国家级、省级技能大赛，创新创业类比赛一等奖21项、二等奖38项，培养出“山东省技术能手”孙中新等一批优秀学子。

寿光市文家街道教育学区

多举措筑牢校园廉洁防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李海东 张伟峰）近年来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市文家街道教育学区党委紧扣立德树人根本任务，将党风廉政建设与教育教学、师德师风、学生管理等重点工作深度融合，多措并举筑牢校园廉洁防线，全力营造风清气正的教育政治生态和育人氛围。

学区党委坚决扛起党风廉政建设主体责任，将廉政建设、意识形态工作纳入年度重点工作，每半年专题研判廉政风险，聚焦物资采购、职称评审、评优评先等关键领域，精准排查隐患、破解突出问题。同时严格落实层级责任，党委书记履行第一责任人职责，班子成员严守“一岗双责”，推动业务工作与廉政建设同部署、同推进、同考核，层层压实管党治教

责任。

学区党委细化责任传导机制，制定完善党风廉政建设责任清单，分层分类签订廉政责任书、师德师风承诺书，实现学区全体教职工全覆盖。常态化开展廉政警示教育，将党纪党规、典型违纪案例纳入党委理论学习、主题党日核心内容，引导全体教职工知敬畏、存戒惧、守底线。

学区以师德师风建设为核心抓手，常态化开展廉洁从教专题培训。每学期召开师德师风警示教育大会，以案为鉴敲响廉洁警钟，组织教师签订廉洁从教承诺书，严格落实师德师风“一票否决”制度，以严明纪律锻造高素质、守初心、有担当的优良教师队伍，为学区教育高质量发展保驾护航。



6月16日，潍城区仓南路学校组织学生走进潍城区人工智能学习体验公共中心，开展“触融科技，点亮梦想”为主题的实践活动。图为学生在智能实验室，依托专业电子光学显微镜，近距离观察各类生物微观标本，细致剖析微观结构特征。

记者 王聪聪 通讯员 袁光强 摄

奎文区德润学校

开展趣味团建活动

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 张锋锋）为丰富校园课余文化生活，缓解学生学业压力，凝聚班级向心力，提升团队协作意识，近日，奎文区德润学校七、八年级趣味团建活动在校园操场举行，师生欢聚一堂，在欢声笑语中解锁多彩校园时光。

本次团建活动兼顾趣味性与协作性，精心设置乒乓球接力赛、背靠背运气球、排球比拼、抢零食大赛等趣味十足的项目，让同学们走出课堂、拥抱阳光，在趣味比拼中收获快乐与成长。

各个比赛环节精彩纷呈、暖意满满。乒乓球接力赛上，同学们屏气凝神，稳步前行，稳稳传递球拍与乒乓球，每一次交接都是默契的见证。背靠背运气球项目

中，搭档们紧贴彼此、齐喊口号，步调统一稳步前进，在相互配合中凝聚团队力量。排球比拼赛场上，同学们腾空起跳、精准传球、默契配合，挥洒青春汗水，展现出奋勇争先、团结向上的少年风采。最受欢迎的抢零食大赛氛围热烈，欢笑声、加油呐喊声交织回荡，一次次点燃现场氛围。

小小活动凝聚大大能量，趣味运动涵养团结品格。奎文区德润学校始终坚持“五育并举”，深耕素质教育，以多样化的文体活动丰富校园生活。学校开展系列活动，不仅为紧张的校园学习生活按下“舒缓键”，还让同学们尽情释放青春活力，进一步拉近了师生、同窗距离，筑牢真挚情谊，为校园青春画卷添上生动一笔。

高密市第二实验小学

开展乐聚机器人研学实践活动

本报讯（通讯员 于秀敏）为落实素质教育、深耕实践育人，拓宽学生科创视野，近日，高密市第二实验小学组织学生走进乐聚机器人研学基地，开展人工智能主题研学活动，让学生走出课堂、零距离感受前沿科技魅力。

活动中，同学们在专业讲解下参观科创展厅与实训场地，系统了解人形机器人结构原理、智能算法及人机交互功能，近距离感受人工智能的硬核科技。新奇的科技成果、生动的科普知识，让

同学们大开眼界。

在实操体验环节，学生亲手操控机器人完成各类趣味任务，在动手实践、小组协作中锻炼逻辑思维与操作能力，沉浸式感受科技创新的乐趣，进一步点燃了崇尚科学、勇于探索的热情。

本次研学活动以实践赋能成长，有效开阔了学生视野，丰富了科创体验，是学校落实“五育并举”、推进科创教育的有力举措。

立足真实情境 落实核心素养

——小学高年级英语写作教学实施策略

◎张艳娟 王双双

在小学高年级英语教学中，写作是语言输出的核心环节，也是培养学生核心素养的重点难点。教师需依托新课标要求，立足真实生活情境，通过趣味激励、分层训练，以写真人、多元评价的教学策略，切实提升学生的英语写作能力与综合素养。

创设真实生活情境，激活学生写作兴趣。真实情境是语言输出的基础，教学中可选取校园日常、周末生活、传统节日、家乡风貌、环保实践等生活化主题，

贴合学生认知与生活体验。课堂遵循“先交流、再构思、后写作”的流程，借助小组讨论、图片展示、生活回忆等形式，激活学生词汇与句型储备，引导学生结合真实经历构思写作内容，实现有话可写、乐于书写。

实施分层梯度训练，夯实学生写作技能。结合学生学情差异，搭建句子扩写、段落衔接、篇章构建的阶梯式训练体系。基础薄弱学生聚焦规范句式，正确时态，筑牢语言基础；中等学生侧重语句衔

接，学习运用过渡词梳理行文逻辑；能力强的学生注重丰富细节、优化句式，提升文章质感。分层训练让不同层次学生都能稳步提升，养成规范的写作习惯。

坚持以写真人，落实学科核心素养。跳出单纯的技能训练思维，结合学生生活与地域特色，通过书写感恩书信、家乡介绍、节日感悟等习作，引导学生观察生活、抒发真情。

完善多元评价体系，赋能学生长效成长。摒弃“唯分数、唯语法”的单一评价

模式，设立“表达小能手”“写作小标兵”“优秀协作小组”等激励奖项。同时搭建习作展示墙、英语小报、课堂朗读等展示平台，全方位保护学生写作积极性，激发写作内驱力。

依托真实情境、分层训练、素养导向与多元评价，可有效破解小学高年级英语写作教学难题，让学生敢写、会写、乐写，让写作课堂成为锤炼语言、发展思维、培育素养的重要阵地。（作者单位：潍坊市寒亭区河西学校）

党建凝心聚力 五育深耕育人

——安丘市青云学府深耕特色教育绘就育人画卷

□本报记者 徐艺华
通讯员 张振娜

打造有温度有质量的卓越高中，从来不是空泛的口号，而是落地校园每一处的真实行动。近年来，安丘市青云学府始终以党建工作为核心引领，将鲜活的红色基因深深根植于办学管理、教书育人的方方面面，稳步搭建“五育并举、全面育人”特色育人体系。学校用多样特色活动丰富育人路径，用心构筑全员参与、全程浸润、全方位覆盖的育人新图景。鲜红旗帜迎风飘扬在校园，温暖滋养着每一位青云学子，让少年们在校园沃土上茁壮成长。

德育铸魂固本，厚植爱国育人底色。每周庄严肃穆的国旗下讲话，变身红色故事分享、正能量传递的亮眼舞台。党员教师主动站上讲台，娓娓讲述家国情怀、文明礼仪与青年担当，将爱党爱国、向善向美的小小种子，悄悄埋进每一位同学

的心底，这便是校园思政最美的模样。学校把红色熏陶、理想培育摆在德育工作最核心的位置，依托各类党建阵地，打造常态化、沉浸式德育小课堂，让思政教育不再枯燥呆板。青春励志演讲、暖心感恩分享轮番登场，少年们大方诉说心中理想、畅聊真挚心声，满满都是新时代少年朝气蓬勃、奋勇向前的精气神。在党建引领下，学校丰富多彩的德育活动轮番落地，稳稳筑牢少年们的思想根基，用心为新一代青少年扣好人生成长的“第一粒扣子”。

以党建引领教学改革，以实干推动素养提升。学校立足新课标要求，打破传统学科壁垒，聚焦学生创新思维与综合能力培养。在“红烛先锋”的牵头带动下，学校举办首届科技文化艺术节，为全体师生搭建起探索新知、展示才华、交流互鉴的广阔舞台。沉浸式的科技体验、精彩纷呈的创意展示，不仅锻炼了学生逻辑思维与探究能力，更实现了科学精神、人

文素养与实践能力的同步提升。党建引领下的课堂改革与校园文化活动相辅相成，让智育教学更有活力、育人路径更加宽广。

同时，学校将党建精神融入体育教育，秉持“健康第一”教育理念，把体育运动作为锤炼意志、凝聚团队、振奋精神的重要抓手。校园运动会成为全校师生同台竞技、展现风貌的盛会。运动场上，同学们奋勇争先、全力冲刺，用汗水书写青春风采；党员教师、教职工积极参与、并肩拼搏，以身作则传递奋进力量。

一次次速度与耐力的比拼，一场场团结协作的赛事，既是体能的较量，更是意志品质与集体精神的淬炼。浓厚的体育氛围浸润校园，拼搏进取、永不言弃的精神深入人心，师生凝聚力、向心力持续增强，为校园发展注入满满正能量。

班歌展演、元旦文艺晚会轮番上

演，嘹亮红歌唱响青春梦想，集体温情凝聚班级力量；校园书画展笔墨飘香，师生挥毫泼墨，以艺抒怀，尽显艺术才情与审美素养……学校坚持党建引领文化育人，深耕美育阵地，以艺术为载体，以文化为纽带，打造多姿多彩的校园美育场景。

学校以“文明行为规范月”系列活动为载体，深度融合劳动育人理念，常态化组织班级值日、校园清扫、绿植养护等实践任务，引导全体学生主动参与劳动、尊重劳动、热爱劳动。

党旗领航向，桃李竞芬芳。安丘市青云学府牢牢把握党建引领主线，持续深化“五育融合”育人模式，不断创新活动载体，丰富教育内涵，提升办学品质。全体师生凝心聚力、笃行不怠，以“党建红”引领教育蓝，以实干担当培育时代新人，奋力书写学校高质量发展新篇章，倾力打造家校同心、师生同行、温情满满的育人品牌。

中国科大大中贯通教育课程实践基地签约授牌仪式举行

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王德明）6月16日，中国科学技术大学大中贯通教育课程实践基地签约授牌仪式暨科普课堂活动在潍坊四中举行。中国科学技术大学麻希南、吴燕峰教授，潍坊四中师生及家长代表参与本次活动。

仪式上，麻希南教授详细解读了中国科学技术大学招生政策与人才培养体系，充分肯定了潍坊四中深耕基础教育、深耕优质育人的丰硕成果，对四中学子勤学善思、笃学进取的优良学风给予高度评价，并寄语广大学生树立科创理想，深耕学科钻研，奔赴更高学府追梦前行。

活动中，双方正式签署合作协议，麻希南教授为潍坊四中授予“中国科

学技术大学中法数学中心少年科学院”牌匾，并为学校踔厉学院捐赠专属课程资源。随后，吴燕峰教授带来《第二次量子革命》专题科普讲座。讲座内容前沿新颖、通俗易懂，涵盖量子科技、航空力学、多维宇宙等热门科创领域。现场互动氛围热烈，教授耐心解答师生、家长关于学科兴趣培养、学业规划、专业选择等问题，为在场学子送上精准指导。

近年来，潍坊四中坚持深耕育人沃土，锚定人才长远培养目标，不断深化对外交流合作，完善贯通通培体系，多措并举夯实办学根基。此次校地名校联动，搭建起人才培养新平台，为学子拓宽科创视野，打通优质升学通道赋能助力。

青州一中

获评“山东省科技教育特色高中”

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 董雪）近日，省教育厅发布《关于公布山东省科技教育特色高中名单的通知》，青州一中凭借扎实的科技教育积淀与亮眼的创新人才培养成果，成功获评“山东省科技教育特色高中”，彰显了县域高中科技教育的过硬实力。

近年来，青州一中坚守立德树人根本任务，深入落实省、市科技教育工作部署，秉持“科学+”育人理念，全方位推进科技教育提质升级。学校立足办学实际，通过系统化顶层设计，从课程重构、课堂创新、设施升级、师资建设、协同育人多维度发力，搭建起全覆盖、全链条的科技教育育人体系，创新打造“基础+探究+竞赛”三阶

递进实验教学模式，让科创教育贯穿学生成长全过程。

同时，学校丰富科创实践载体，常态化举办松林科技节、跨学科创新挑战赛、科学家讲堂、院士报告会等特色活动，有效激活学生科学探究热情，锤炼创新实践能力，持续擦亮学校科技教育办学特色。凭借深耕科创教育的不懈探索，学校先后斩获全国电化教育科研学会、国家现代教育技术实验学校等多项荣誉，打造出可复制、可推广的县域高中科创育人样板。

青州一中将持续深化科技教育教学改革，建强科创师资队伍，深化校地、校企、校所协同育人，持续优化科技后备人才培养模式，助力教育、科技、人才一体化高质量发展。

寿光市双王城牛头初级中学

构建大思政育人体系

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 房丽娟）近年来，寿光市双王城牛头初级中学将红色文化、廉洁文化等融入“大思政”建设的全过程，着力打造特色鲜明、内涵丰富的文化育人体系，以文化人、以文育人，让思政教育有深度、有温度、有力度。

学校高标准打造红色文化长廊与红色校史馆等红色文化阵地，通过历史图片、文献资料等形式，系统展现革命先辈的奋斗历程与崇高精神。学校组织师生常态化开展沉浸式研学实践，在行走中感悟红色历史，在沉浸式教育中传承红色基因，引导广大师生坚定理想信念，厚植家国情怀，让红色血脉代代相传。

依托廉洁文化长廊，学校集中展示廉洁书画、清廉故事等优秀作品，以笔墨传廉韵，以文化扬正气，以艺术浸润滋养心灵，引导师生知廉、守廉、践廉，厚植清廉校园底色，将廉洁教育融入日常思政教育，营造风清气正、向上向善的育人生态。

学校深入挖掘中华优秀传统文化育人价值，着重开展传统修身教育，打造了以《论语》为核心的优秀传统文化教育阵地，引导学生从先贤智慧中汲取修身立德、勤学笃行的精神养分。同时，常态化开展红歌传唱活动，在嘹亮歌声中激发爱国热情；坚持开展国旗下讲话，围绕理想信念、责任担当、品德修养等主题开展思政宣讲，把思想引领落到实处。

寿光市文圣学校

以党建品牌建设赋能惠民育人

本报讯（记者 王聪聪 通讯员 周金亭 刘丽君）今年以来，寿光市文圣学校党支部在寿光市委教育工委的领导下，坚守“为党育人、为国育才”初心，以“跃先先锋”党建品牌为引领，推动党建与教学服务深度融合，以高质量党建赋能学校教育高质量发展，全力办好人民满意的学校。

夯实党建根基，筑牢育人红色堡垒。学校坚持以党建固本强基，持续完善现代化办学治理体系。修订完善31项管理制度，构建精细化的校园治理格局。深化“双培养”机制，做实“青蓝工程”传帮带建设，设立党员示范岗、先锋责任区，引导广大党员教师亮身份、作表率、树标杆，充分发挥党员先锋模范作用，凝聚起立德树人的强大红色合力。

聚焦党建铸魂，厚植学生成长底色。学校坚持党建引领思政育人，以君子文化为精神根脉，依托党建长廊、文圣书院、清廉教育基地及劳动实践基地“文圣苑苑”等多元育人阵地，构建“进德、强学、健身、尚美、勤耕”五育融合课程体系，将红色教育、思政元素有机融入课程设计，全面落实“五育并举”，实现党建引领与育人实效同频共振。

深化党建惠民，构建协同育人生态。学校聚焦家校社协同育人，用心回应师生家长急难愁盼，健全家长委员会、膳食监督委员会运行机制，常态化落实“明厨亮灶”监管制度，严守食品安全底线，守护师生舌尖上的安全。夯实家校社协同育人合力，学校获评潍坊市家校社协同育人和心理健康教育表现突出单位。

让数字扎根生活，让数感自然生长

◎王晓萍 鞠菲菲

新课标把数感列为小学数学核心素养的重要内容，起初教师只把它当作一个专业概念，直到在日常的课堂里，看见孩子们截然不同的数学状态，才真正读懂数感的意义。数感，从来不是天生的“数学天赋”，不是对数字的敏感本能，而是孩子看见数字时，能联想到真实生活；面对数量时，能做出合理判断；解决问题时，能跳出算式、读懂本质的底层能力。

工作中的一个课堂片段，常常让我们反思许久：教学“长度估算”时，教师问学生“我们的教室大约长多少米”，班里竟有孩子脱口而出“50厘米”“10厘米”；学习“克与千克”后，还有学生认为一个苹果重20千克，自己的体重是30克。这些答案看似荒唐，却一点都不可笑——孩子不是笨，而是没有建立起数与生活的联结，心里没有“数量的标尺”，数字对他们来说，只是符号。这也让老师们深深明白：数感教育，从来不是“教数学”，而是帮孩子把数字和生活绑在一起，让抽象的数，变成看得见、摸得着、用得上的生活经验。

好的数感教育，一定是从生活中来，到操作中去，在体验中慢慢生根。作为小学数学教师，我们教给孩子的，不该只是一道难题、一个个算式、一张张试卷上的分数，更应该做的是蹲下身子，贴近孩子的认知，把抽象数字还原成鲜活生活，让每一个孩子都能在生活中看见数学，让孩子在触摸、体验、表达、思考中，慢慢建立对数学的亲近感。

（单位：潍坊市寒亭区富亭街小学）