

筑牢校园安全屏障 守护师生平安健康

——潍坊行知中学健全安全治理长效机制护航学校高质量发展

□本报记者 徐艺华
通讯员 侯振昆 潘菲菲

校园安全是教书育人的基石，是学子成长的暖心护盾。走进潍坊行知中学，浓厚的平安育人氛围扑面而来。从课堂教室到宿舍食堂，从日常起居到课余生活，安全健康的理念渗透在校园的每一处角落，融入师生的一言一行。

常态化、精细化的健康安全管理，只是潍坊行知中学平安校园建设的一个生动缩影。近年来，学校始终以党建为引领，牢牢坚守校园安全底线思维，把校园安防、食品安全、意识形态安全等工作摆在突出位置，统筹谋划，精细落实，织密筑牢校园安全防护网，为学校教育事业高质量发展稳稳护航。

为抓实抓细各项安全举措，学校常态化召开党总支专题工作会议，立足校园办学实际，精准研判各阶段校园安全工作形势，对校园安全生产、食堂食品安全管控、意识形态阵地建设等核心重点工作，逐项

细化部署，逐条明确要求。同时，学校持续健全层级清晰，权责分明的安全责任体系，细化各岗位安全工作标准，层层压实责任，构建起“人人有责、人人尽责”的安全管理格局。

在师生最关心的食品安全领域，学校严守食品安全管理制度，常态化落实“明厨亮灶”公示、校长陪餐两大暖心制度。从食材采购、源头质检，到后厨加工、菜品制作，再到餐桌监督、餐后留样，全流程闭环监管，全方位严格把控，用心守护师生“舌尖上的安心”。学校推行清单化管理，闭环式落实的工作模式，抓实抓细每一项细节，落地见效每一项举措，牢牢守住校园安全阵地。

学校建立全覆盖、常态化、无死角的安全排查整治机制，由校长带队牵头，每月开展全校拉网式安全大检查。检查小组步履遍布校园各个关键区域，深入教学楼、学生公寓、食堂餐厅等重点场所，细致排查消防设施配备、用电用气安全、校舍设施完好情况等关键内容。针对排查中发

现的细微问题、薄弱环节，学校第一时间建立详细问题台账，明确整改责任人、整改时限，实行限期整改、动态销号的管理模式，彻底扫清校园安全盲区，消除各类安全隐患，牢牢筑牢校园物理安全“防火墙”。

除了“硬核”的排查整治举措，学校还搭建起全域覆盖、全程管控、全员尽责的立体化安全防控体系，让安全意识浸润人心、安全保障无处不在。聚焦学生成长全过程安全需求，学校常态化开展防溺水、交通安全、消防安全、防校园欺凌、网络安全等系列主题安全教育。通过趣味课堂宣讲、特色主题班会、真实案例科普等多样化形式，把枯燥的安全知识变得生动易懂，让安全理念入脑入心。同时，学校常态化开展应急演练、消防实操等实战化演练，坚持以练促学、以练促防，有效提升师生应急避险、自救互救能力，夯实校园安全应急基础。

学校实行全时段封闭式管理，严格落实24小时专人值班、常态化校园巡逻制度，推行安全网格化精细管理，将每一项安全责任细化到岗、落实到人，全天候守

护校园平安。在关注学生人身安全的同时，学校格外呵护学子心理健康，常态化开展心理健康普查、团体暖心辅导、个性化个案疏导，建立完善学生心理健康档案，精准对接学生心理需求，针对性开展关爱帮扶，温柔护航青少年心灵成长。

以赛促教、以赛促防，校园安全教育形式不断丰富。近期，潍坊行知中学参赛作品《问卷》荣获国家安全情景剧比赛三等奖，这是学校深耕安全教育、创新育人形式的生动成果。此外，学校积极深化家校社协同育人理念，通过安全主题宣讲、家校安全告知、线上安全知识推送等丰富形式，常态化向家长和学生普及安全知识，打通家校安全联动通道，凝聚家校同心、携手护安的强大合力，为学生成长搭建全方位安全屏障。

潍坊行知中学持续树牢安全发展理念，压紧压实安全责任，持续健全常态化、制度化、规范化的安全治理长效机制，全方位守护师生平安，为学校教育事业高质量发展筑牢安全根基。

山东信息职业技术学院具身智能机器人训练场入选山东省首批重点建设名单

本报讯（通讯员 柳延德）近日，由山东信息职业技术学院牵头建设的“潍坊市具身智能机器人训练场”成功入选山东省工业和信息厅首批重点建设的具身智能机器人训练场名单。这一成果标志着该校在具身智能领域的技术积累与产教融合实践获得省级权威认可。

据悉，潍坊市具身智能机器人训练场采用“政府引导、校企共建、市场化运作”的运营模式，由山东信息职业技术学院牵头，联合北京人形机器人创新中心、乐聚机器人、越疆机器人等行业头部企业共同建设。训练场构建起“1+4+N+X”的创新架构：以学校智算中心为智能调度与数据中枢，建设数据管理、模型训练、中试评测、研发运维四大平台，覆盖工业智造、仓储物流、楼宇服务、城市巡

检等多个训练场景，并联动平安消防、敬机器人、迈赫机器人等区域企业作为应用基地。

训练场建成后，将具备覆盖“数据采集-模型训练-场景应用-中试验证-运维保障”的全链条服务能力，面向学生、企业员工及社会再就业人员等核心群体，提供机器人操作、编程、维护等多层次培训服务，同时为企业提供场景测试、算法优化、模型训练等技术服务，助力企业技术攻关和产品迭代，有力支撑潍坊市标志性产业链的智能化升级。

山东信息职业技术学院将以此次入选省级首批重点建设名单为契机，携手行业头部企业高质量推进训练场建设，为山东省机器人和智能装备产业高质量发展贡献“山信力量”。

坊子区崇文初级中学

研修赋能助力青年教师成长

本报讯（记者 王聪聪 通讯员 王桂林）今年以来，坊子区崇文初级中学秉持强教必先强师的理念，依托青年教师成长学苑，开展了分层专题研修、教学竞赛赛师、师徒共研课堂、量化跟踪评价等一系列扎实有效的活动，助力青年教师潜心治学、拔节成长。

本学期，该校构建“问题聚焦-工具支撑-功底锤炼-心理护航-理论内化”完整研修链条，分五期开展序列化专题培训，学校教师积极参与，让每一场学习皆有思考，每一次培训皆有落地。

青年教师成长学苑围绕班级管理、智慧教学、书写功底、心理健康、深度阅读五大维度，开展序列化专题培训，聚焦班级管理提质，学校领导班子精准授课，

从班级小组科学建设、学生自治互评机制入手，助力教师完成从“管”到“理”的思维转型。立足数字化教育大势，学苑以AI智慧教学赋能培训，多位骨干教师实操讲解DeepSeek、豆包等工具，助力教师教学减负增效，打造智慧高效课堂。同时，学校抓实教师基本功培育，开展粉笔字、硬笔书法专项培训，以古诗练字，逐人纠偏，塑造教师良好职业素养。开展心育专题培训，引导教师从传统文化中汲取心育智慧，让“身心共育”成为青年教师的自觉行动。开展问题化学习读书研修，参训教师分组绘制知识图谱，当场分享，学练结合，让教材“立”起来，进一步筑牢青年教师专业根基。

赓续百年办学初心 创新沉浸式思政教育

——安丘一中以体验式教育激活铸魂育人新活力

□本报记者 徐艺华
通讯员 李滨 贺耀强

思政教师在全省课堂教学大赛摘得荣誉，学子笔墨书写社会主义核心价值观观亮相省级文艺展演……一项项亮眼荣誉的背后，是安丘一中深耕思政教育、创新育人模式的扎实答卷。作为山东省教育系统先进集体、山东省“一校一品”党建品牌示范校，安丘一中紧扣立德树人根本任务，深挖校史红色资源，盘活校友英雄事迹，用好身边榜样力量，打造沉浸式、体验式思政课堂，让红色基因浸润校园，走出了一条独具特色的思政育人之路。

学校始终把思政课摆在教育教学核心位置，遵循育人规律与青少年成长特点，以“亲身参与、实景感受、走心感悟”为核心思路，搭建多层次、多维度思政育人平台，从传承红色校史、宣讲英雄故事、学习身边榜样三个维度发力，让思政教育走出课本、走进生活，在切身体验中释放育人活力，为青年学子扣好人生“第一粒扣子”。

深挖百年校史红色宝藏，让思政课堂有根有魂

走过百余年风雨，安丘一中的校史本身就是一部鲜活的红色教科书。学校一代代学子始终听党话、跟党走，在民族危亡、国家建设的各个关键节点挺身而出，奔赴祖国各地建功立业，沉淀下

厚重珍贵的红色精神财富。为盘活校史红色资源，学校打造“红满校园”特色育人品牌，融合和雅校园文化与中华优秀传统文化，开发系列校本红色课程，让百年校史成为思政教育取之不尽的宝库。

在众多革命先辈中，校友戴福田一家四英烈的故事格外动人。学校以戴凤楼、戴福田、戴福臻、戴维玉四位革命校友为原型，原创情景剧《一门四英烈》，将四位青年放弃安稳生活，毅然入党投身革命、最终壮烈牺牲的悲壮过往搬上校园舞台。从剧本打磨、角色研读，到服装道具、舞台排练，全程由师生共同参与创作演绎，这部饱含赤诚初心的作品，在第四届潍坊市教育系统廉洁文化作品评选中斩获佳绩。

舞台即是课堂，体验胜过说教，沉浸式演绎让学生穿越时空与革命先辈对话，理想信念、家国情怀在潜移默化中融入少年血脉。

依托校史红色资源，学校还打造《和雅的力量》《一门三进士》《一门四英烈》系列校本课程，将百年办学历程、先辈革命事迹融入日常班会、思政课堂、校园活动。红色主题舞蹈《花开向阳沂蒙红》更是学校思政美育融合的亮眼成果，师生以灵动舞姿诠释沂蒙精神，一路过关斩将，站上山东省中小学生学习校园艺术节舞台，拿下中学组舞蹈三等奖，用艺术之美传递红色力量，让红色基因代代相传，让每一节思政课都扎根历史，有根有魂。

讲好校友英雄传奇，让思政课堂有声有色

学校把校友刘善本的英雄事迹定为新生入学“第一课”。每年金秋九月，新踏入校园的学子最先聆听的便是这段震撼人心的传奇。学校专门打造特色思政校本课程《我心中的飞将》，将刘善本将军心怀家国、追求光明的抉择细细拆解，在课堂上细细讲述，让英雄精神常驻校园。

此外，学校每周一升旗仪式上国旗下讲话，总有学子登台分享英雄事迹；还定期举办“崇尚英雄，争当英雄”主题班会，同学们围坐一堂交流感悟；建军节、国庆节等重要时间节点，开展校园征文比赛，学子们提笔书写对英雄的崇敬、对家国的赤诚。

鲜活的英雄故事褪去历史的厚重隔膜，化作青少年能够读懂、共情的精神养分，不断提升学生的政治觉悟、道德修养与文化素养，持续擦亮青年学子昂扬向上的精神底色，让思政课堂有声有色、直抵人心。

身边榜样引路前行，让思政课堂有品有实

走进安丘一中校园，教学楼前的宣传橱窗常年吸引大批学生驻足。刘以训、刘日平、王艳芬三位院士校友的照片摆放在其中，成为校园里最热门的“打卡点”，无数学子课间驻足凝望，以顶尖科学家校友为

标杆，立下勤学报国的志向。

2023年，校友刘日平当选中国工程院院士，学校第一时间邀请其重返母校。站在熟悉的校园，刘日平院士与师生面对面交流，分享求学路上的坚守、科研路上的攻坚克难。朴实真诚的分享，让全校师生倍感自豪，校园内掀起向院士学习的热潮。2025年，校友王艳芬成功当选中科院院士，学校迅速整理其求学、科研经历，编印专属宣传读本，纳入校本思政课程，供全体师生学习品读。

“看着前辈们从一中走出，深耕科研为国争光，我备受鼓舞，今后我也要脚踏实地钻研知识，未来为民族复兴贡献自己的一份力量。”学生李国浩看完院士宣传读本后激动地说道。榜样的力量无需刻意渲染，看得见、摸得着的身边前辈，为学子树立清晰的奋斗坐标。

此外，学校还深挖各行各业优秀校友资源，整理微小卫星技术专家朱振才、C919大飞机研发骨干刘春阳等校友的奋斗故事，制作图文展板、科普短视频，放置在教学楼、图书馆、走廊大循环展示，让学生真切读懂新时代青年的使命与担当。

从红色剧目、红色舞蹈等美育载体，到校史课程、英雄宣讲、榜样学习常态化课堂，安丘一中始终坚持“五育并举”，将思政教育融入校园方方面面。近年来，凭借扎实出彩的思政育人工作，学校先后斩获潍坊市党建统领铸魂育人先进基层党组织、安丘市十佳思政教学示范学校等多项荣誉，“红满校园”育人品牌愈发响亮。

预防溺水 守护安全

潍坊渤海教育集团圣都校区

开展防溺水安全教育实战演练

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李美玲）为切实筑牢师生安全防护网，增强防溺水安全意识与应急处置能力，近日，潍坊渤海教育集团圣都校区组织高一、高二全体师生，开展沉浸式防溺水安全教育暨实战演练活动，以实战实训为校园安全保驾护航。

本次演练采用情景模拟的方式，体验环节中，学生亲身将面部浸入水中，真切感受溺水后的窒息感与无助感，直观感知溺水的危险，深刻认识到野外戏水的巨大隐患。

模拟施救场景里，同学们反应迅速、配合默契。发现溺水险情后，及时发出求救信号，规范拨打急救电话，熟练运用救生圈等工具开展科学施救，整套操作规范流畅，充分展现了

良好的应急反应和团队协作能力。同时，学校特邀寿光和信医院医护人员现场授课，细致讲解气道清理、胸外按压等专业急救流程，手把手指导师生掌握标准施救技巧，让大家吃透急救知识，明晰黄金救援时间的重要意义。

全体师生郑重承诺严格遵守防溺水“六不”准则，坚守安全底线。随后，学校组织各班观看安全警示教育片，还通过家校平台推送安全提醒，联动排查校园周边水域安全隐患，织密家校联动安全防护网。此次演练为校园安全筑牢了坚实屏障，有效补齐了师生应急自救短板。该校将持续夯实防溺水安全教育，开展更多形式多样的安全教育活动，为学生的健康成长筑牢安全屏障。

潍城区玉清中学

构建“三维”联防联控防溺水体系

本报讯（通讯员 郎继红 丁云程）为切实做好学生防溺水安全教育工作，筑牢夏季安全防线，潍城区玉清中学积极构建家校、家庭、社会“三维”联防联控防溺水体系，三方协同发力，织牢防溺水安全防护网。

学校主导，筑牢教育防线。该校将防溺水作为安全教育重点，通过主题班会、国旗下演讲、手抄报比赛等形式，普及防溺水安全知识，落实每日放学前1分钟安全提醒、每周五5分钟专题教育，节假日前30分钟集中宣讲制度。建立重点学生关爱台账，对留守儿童等重点群体实行“一对一”包联帮扶。开展沉浸式体验教育，邀请专业人

员，开展“水桶憋气”模拟实验，让学生亲身感受溺水窒息感，强化安全敬畏感。

安丘市兴华学校

做好防溺水安全教育专项工作

本报讯（记者 王来臣 通讯员 刘宪庆）为常态化抓实防溺水安全工作，切实筑牢校园安全防护网、守护学生生命安全，近日，安丘市兴华学校采取细化安全责任、开展安全教育、搭建家校联动安全平台等措施，开展系列防溺水安全教育专项工作，全方位织密校园安全防护网，以细致、扎实、长效的安全管理，为学生健康平安成长保驾护航。

该校重视防溺水安全工作，第一时间召开专项工作部署会，构建起校长统筹、班主任主抓、任课教师协同的全员安全责任体系。结合学校精细化管理办学特色，全面排查校园周边河道、池塘、沟渠等危险水域，建立隐患台账，落实常态化

巡查制度，从源头杜绝溺水安全隐患，确保防溺水工作落到实处。

该校以主题班会为核心，组织学生学习防溺水“六不准”，自救互救知识，通过真实案例讲解、情景模拟、知识问答等形式，让学生深刻认识溺水危害。利用校园广播、宣传栏、电子屏，班级黑板报等阵地，常态化推送防溺水安全知识，营造人人懂安全、人人守安全的浓厚氛围。

同时，该校还依托家校社协同育人模式，通过家长群、告知书、线上宣讲等方式，向家长普及防溺水安全知识，明确家长监护责任，引导家长做好学生居家、周末、假期安全监管，构建学校、家庭、社会“三位一体”的防溺水安全防护体系。

坊子区尚文初级中学

多方联动筑牢防溺水安全防线

本报讯（通讯员 郭建明）暑期来临，进入溺水事故高发时段。为切实保障学生生命安全，坊子区尚文初级中学统筹部署、多方联动，扎实开展全覆盖、多层次暑假防溺水安全教育系列活动，持续推送安全提醒，织密织牢假期安全防护网。

离校前夕，该校召开专项安全工作会议，压实分管校长、班主任、任课教师三级安全包保责任，建立特殊学生专项管理台账。各班级召开防溺水主题班会，组织观看警示教育片，深入宣讲防溺水“六不准”，普及科学自救、正确施救知识，组织全体学生签订安全承诺书。

校园电子屏，宣传栏持续滚动安全警示内容，同步开展安全手抄报、知识竞赛等实践活动，让安全知识入脑入心。

该校强化家校协同共管，印发《暑期防溺水致家长一封信》，做到全员发放、回收全回收；依托家长会、班级微信群、班级钉钉群，每日推送水域风险提示，明确家长“四知”监护职责，提醒家长紧盯河道、池塘、沟渠等野外危险水域，实时掌握学生假期外出动态。班主任对重点家庭增加沟通频次，督促家长履行监护主体责任，引导学生建立互助监督机制，主动劝阻危险涉水行为。

初中数学“创读研评思”五步联动教学范式探索

◎孟群 许文静

为深入落实国家教育数字化战略行动、教学评一体化要求，全面推进“五育并举”，潍坊峡山凤凰学校积极探索初中数学“创读研评思”五步联动教学范式，串联“学悟用迁移”学习链条，撬动课堂从知识传授向素养培育变革。

以“创”激趣。依托生活素材创设问题情境，通过设计几何实验、动手操作等任务，有效唤醒学生探究兴趣，化解数学学习抽象、枯燥的痛点，为深度学习创设良好起点。

以“读”建模。增设数学阅读环节，引导学生研读教材文本、数学史料与拓展资源，在深度阅读、信息提取、对比辨析中，提高信息筛选、数学抽象与建模能力。

以“研”促深。依托阶梯式问题、思

辨议题开展小组探究，在思路对比、方法辨析中自主建构知识体系，发展逻辑推理与创新思维。

以“评”优学。建立多元评价体系，融合评、互评、自评，坚持过程评价与结果评价并重，精准反馈，实现以评促学。

以“思”化育。借助课堂复盘、题型迁移、跨学科实践，引导学生总结提炼数学思想，实现综合能力长效提升。“创读研评思”五步教学环环相扣，真正实现“学知识、悟方法、会应用、善迁移”。教学实践证明，该教学范式有效推动了教师教学转型、学生能力进阶，全面优化了数学课堂生态，为学校数字化、素养化课堂改革提供了可借鉴的实践路径。

（作者单位：潍坊峡山凤凰学校）