

矢志海空 逐梦深蓝

——山东省海军青少年航空学校2026年飞行学员录取通知书发放仪式侧记

□本报记者 刘杰

首阳山下，吴池泉畔，7月18日的昌乐一中校园洋溢着特殊的荣光。上午9时，山东省海军青少年航空学校2026年飞行学员录取通知书发放仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕。

仪式现场，18名海军飞行学员、1名空军飞行学员身披红绶带，胸戴光荣花，迈着坚定的步伐登台喜领录取通知书。一份份通知书不仅标志着他们完成了从高中生到准军校学员的身份跨越，更意味着他们将肩负起守卫祖国的神圣使命。

作为优秀学员代表，飞行学员鲍庆涵满怀激情发言：“少年有志，奔赴山海，青春无悔，逐梦深蓝。我们深知，飞行是荣耀，更是责任，未来的军旅生活要求更高、训练更严、任务更重，但我们早已做好迎难而上、淬火成钢的准备。”他代表全体新录取的飞行学员郑重承诺：“不负祖国厚望，不负母校栽培，不负青春韶华，以青春之我守护万里海疆，以奋斗之我扛起强军重任。”

让奋斗青春闪耀万里征程，让光荣梦想绽放万里海空。飞行学员王正昊冉告诉记者，拿到录取通知书后很高兴也很激动，感受到这是一份沉甸甸的责任和重托，“到了大学，我一定牢记初心使命，打好理论基础，精炼飞行技术，早日成为一名优秀的舰载机飞行员，驾驶祖国最先进的舰载机从航母上起飞，去捍卫祖国的碧海蓝天。”



录取通知书发放仪式现场。 记者 张钊庆 摄

仗剑深蓝，巡航海天，19名飞行学员即将展翅高飞。作为学员张荣斌的妈妈，张静的舐犊情深中交织着家国大义：“想到他未来肩负守护祖国海防的重任，作为家长我由衷地感到光荣。同时也清楚，到大学后训练任务重、考验

多，心里难免会有牵挂，但我们全家都会做他最坚强的后盾，支持他，鼓励他，希望他早日成长为一名优秀的海军舰载机飞行员。”

而这份深情，同样激荡在昌乐一中党委书记、校长陈子友的心中。“希望被

录取的同学将昌乐一中优良的革命传统和‘自强不息 追求卓越’的一中精神带到航空大学，带到战斗岗位，继续保持敢打敢拼、勇闯必胜的作风，快速成长为捍卫祖国海空的新时代‘天之骄子’！”

预防溺水 守护安全

潍坊三中

织密防溺水安全网 护航学子平安成长

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王海斋 王晨旭）为切实守护学生生命安全，坚决杜绝溺水安全事故发生，今年以来，潍坊三中立足校园安全底线，全方位、常态化推进防溺水安全教育工作，让安全意识扎根师生心中、融入学校日常，为学子成长筑牢坚实屏障。

学校构建起层级清晰、闭环运行的安全责任体系，以严谨的责任机制守住安全底线。通过逐级签订《防溺水安全责任书》，搭建起“校长领衔、分管主抓、处室落实、级部执行、教师包干”的完整责任链条，让每一位教职工都

化身校园安全“守护者”，实现全员担责、全程设防。同时，学校联动家庭签订《防溺水安全承诺书》，明确家长课余、周末及节假日监护责任，打通安全联动通道，构建全员参与、同频共治的安全格局。

学校建立完善全体学生安全信息台账，细致登记学生住址、周边水域等关键内容。针对特殊家庭学生等重点群体，创新推行“红黄蓝”三级预警机制，分类精准管控、重点跟踪关注。学校干部定点包靠班级，常态化排查安全隐患，任课教师一对一包靠学生，实时掌握学生校外动态，把安全监管触

角延伸到每一处细节。

学校坚持把防溺水教育融入日常，抓在经常，让安全知识润物无声浸润学生心田。每日上下学时段，校园广播循环播放防溺水警示语录、自救口诀，让安全提醒常伴学生左右。各班常态化开展防溺水主题班会，通过真实案例讲解、情景模拟演练、安全知识互动等丰富形式，让学生直观感受溺水危害，熟练掌握“六不一会”安全技能。学校严格落实“1530”安全教育机制，每日、每周、节前常态化开展安全提醒，摒弃生硬说教模式，让防溺水理念深入人心，并逐步转化为学生的自觉行为。

学校创新安全教育形式，开展防溺水亲亲手抄报实践活动，以趣味艺术的形式普及安全知识，实现“教育一名学生、带动一个家庭、守护一方平安”的良好效果。暑期来临之际，学校及时印发防溺水公开信与倡议书，细致告知家长监护要点、风险识别及应急处置方法，督促家长绷紧安全弦，做实假期监护工作。

潍坊三中以制度化保障、常态化教育、精细化管理、全方位联动，扎实筑牢防溺水安全铜墙铁壁，用细致温暖的守护，为学子夏日平安成长保驾护航。

诸城市第一初级中学

全员齐抓共管 织密安全防线

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 董晓蒙 付苗）为扎实推进校园安全教育工作，切实守护师生平安，今年以来，诸城市第一初级中学坚持“安全第一、预防为主、全员共管”工作思路，多举措筑牢校园安全防线，全力打造平安和谐校园。

学校定期召开安全专题部署会议，采用常态化巡查与专项检查相结合的方式，动态排查，及时调整校园安全隐患。同时健全人防、技防、物防保障体系，完善校园巡逻、视频监控等安保机制，配备消防及应急急救物资，全方位夯实校园安全硬件与管理根基。

学校将安全教育融入日常教学，常态化开展安全宣教工作。依托“开学安全第一课”“每周安全主题班会”

“国旗下安全宣讲”三大载体，常态化普及安全知识。结合初中生身心特点，围绕夏季防溺水、交通安全、电信反诈等重点领域，通过案例剖析、情景模拟、互动问答等方式开展安全教育。学校依托校园广播、宣传栏推送安全知识，同时建立心理健康干预机制，配备专职心理咨询师，通过筛查、讲座、一对一辅导等方式，守护学生心理健康。

此外，学校积极构建家校社联动安全格局。常态化设置家长护学岗，全力保障学生上下学通行安全。通过家长会、致家长一封信等形式，常态化推送安全提示，督促家长落实监护责任。同时联动社区、公安、市场监管等部门，健全校园周边联防联控机制，打通校园、家庭、社会安全闭环。

寿光一中

健全长效机制 筑牢安全屏障

本报讯（通讯员 王晓明）暑期溺水风险高发，为保障学生生命安全，寿光市第一中学统筹管理、宣教、管控三项工作，全方位筑牢防溺水安全屏障，守护学生平安假期。

健全家校联动机制，筑牢协同共管责任屏障。学校成立由校党委书记牵头的防溺水工作领导小组，完善工作方案与应急预案，落实“三包靠”“1530”等安全管理措施，搭建学生网格化包靠体系。通过发放防溺水告知信、组织家长签订监护责任书，压实家校双方安全责任，构建家校共管防护体系。

丰富线上线下载体，筑牢全域覆盖宣教屏障。放假前，学校组织教职工开展防溺水培训与实操演练，结合

事故案例讲解防溺水“六不准”及自救互救技能。依托家长群、校园公众号持续推送安全科普，线上线下同步开展安全教育，让安全意识根植师生、家长心中。

做实全域排查管控，筑牢水域风险防护屏障。学校常态化开展校内水域隐患排查，建立整改台账闭环处置。严格执行水域“四个一”标准，配齐警示牌、救生竿、救生圈、救生绳，定期检查维护救援器材，及时消除校内水域安全隐患。

生命安全无小事，安全防线须臾不可松懈。寿光一中始终紧绷安全之弦，常态化落地各项防溺水工作举措，健全长效安全管理机制，以全方位、持续性的防护举措，守护全体学生平安、无忧度过暑假。

潍城区西关中心小学

凝聚多方合力 守护学生平安

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 王琳）为切实防范暑期学生溺水事故发生，守护全体学生生命安全，近期，潍城区西关中心小学全力、多层次开展防溺水系列安全教育活动，构建全员参与、家校协同的安全防护体系。

学校坚持每周依托班级群，线下家长会同步推送防溺水安全提示，转发溺水警示案例、安全科普知识，做到每位家长、每一名学生同步接收安全教育信息，推动防溺水宣传走进每一个家庭，形成家校联动、人人重视的安全氛围，让防溺水警钟长鸣。

学校以班级为单位，各班自行组织防溺水宣誓活动，学生在教室内宣读防溺水安全誓词，以庄重仪式加深安全意识。同时，各班同步组织学生观

看溺水警示图片、真实事故案例展板，让学生真切认识私自下水、结伴野泳的严重后果，从内心树立敬畏水域、远离危险的观念。

各班统一开展暑期防溺水专题班会，班主任细致讲解“六不一会”核心要求，重点强调暑期严禁私自到河沟、池塘、水库等野外水域玩耍、游泳，不得擅自结伴下水，遇到他人落水不盲目施救。课堂上通过情景问答、安全知识抢答等形式，引导学生熟记避险自救方法，主动规避各类涉水危险行为。

潍城区西关中心小学压紧压实校园安全管理责任，常态化推进防溺水宣传教育工作，汇聚学校、家庭、社会三方守护力量，以扎实细致的安全举措护航学生平安暑假。

寿光市营里镇第一初级中学

责任细化到人 精准防控风险

本报讯（记者 王聪聪 通讯员 李文生 朱明英）为切实筑牢学生生命安全防线，有效防范溺水安全事故发生，连日来，在寿光市委教育工委的指导下，寿光市营里镇第一初级中学精细化推进防溺水安全教育与管控工作，构建起全方位、立体化的防溺水安全防护体系。

学校严格落实防溺水“三包靠”责任制度，建立层层压实的安全管理机制，将安全责任细化到人、落实到位。学校定期开展学生溺水风险专项摸排，重点排查留守儿童、单亲家庭、贪玩好动等重点特殊群体学生，针对摸排台账，落实一对一专人包靠管理，精准管控重点风险学生。同时，学校对学生进行区域分组，落实村居、家校联防联控机制，通过邻里、同伴

相互提醒，彼此督促，织密校外安全防护网络。

日常教育教学中，学校常态化开展防溺水主题教育。定期召开防溺水主题班会，系统讲解防溺水安全知识，安全提示与典型案例，强化家长监护意识。严格落实假期常态化提醒机制，学生周末居家期间每日推送安全提醒，在寒暑假等长假期间固定执行每周不少于两次的安全教育推送，持续拧紧家校安全链条，全方位守护学生生命安全。

潍坊职业学院

软科排名跻身全国三甲

本报讯（记者 周爽 通讯员 鞠发营）7月15日，高等教育专业评价机构软科正式发布“2026软科中国高职院校排名”，潍坊职业学院在综合类高职院校排名中再攀新高，斩获全国第三的优异成绩。

本次软科中国高职院校排名分为“职业本科大学排名”和“高职专科院校排名”两大类别，覆盖全国1400余所高等职业院校，通过分层分类的科学评价体系，对各院校的办学水平进行全面、专业的监测与评估，既为学生和家长了解中国千余所高等职业院校的最新情况提供参考，也为教育管理者和研究者比较分析高职院校的办学水平和办学特色提供

数据支持。

潍坊职业学院始终秉持“明德尚学、强能善技”的办学理念，深耕职业教育内涵建设，稳步推进办学质量提升。从2025年软科排名的全国十强，到2026年成功晋级全国三甲，榜单位次的连续跃升，是学校办学实力稳步进阶的直观体现，也彰显了学校在全国综合类高职院校中日益凸显的核心竞争力与发展优势。

立足现代职业教育发展使命，潍坊职业学院坚守办学本位，紧抓高质量发展主线，不断夯实办学根基，深化内涵提质，持续优化人才培养体系，增强综合办学实力，全力朝着高水平现代化职业院校建设目标奋力前行。

坊子区崇文初级中学

特色体育育人成果丰硕

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 赵炳琪）近日，山东省中小学阳光体育大课间案例评选结果揭晓，坊子区崇文初级中学报送的《以体铸魂 活力崇文》成功入选全省中小学阳光大课间百优案例，亮眼成绩充分展现了学校特色体育育人成果。

近年来，坊子区崇文初级中学深耕体育育人之路，不断创新大课间活动形式，推动阳光体育活动朝着课程化、系列化、趣味化方向发展。学校打破传统运动模式，精心设置圆圈跑、活力韵律操、个性化专项训练等特色项目，多彩的课间运动，不仅点亮了校园课间时光，更展现出崇文学子朝气蓬勃、奋勇向上的青春风貌。

学校持续优化“两操一课”内容，丰富

运动形式，提升活动趣味，贴合不同学生的运动特点和体能需求。同时推行“一生一档、一生一案”精细化体育管理模式，让每名学生都能常态化参与体育锻炼，真正实现全员运动、全员健体。学校始终秉持“体育是第一学科，健康是第一素养”的育人理念，构建全方位健康育人体系。将体育锻炼与心理健康、膳食营养、近视防控等工作深度融合，把生命教育、心理培育、情绪滋养渗透在课堂教学、体育锻炼、美育劳动的方方面面。

坊子区崇文初级中学以阳光体育为载体，激活学生运动活力，锤炼学生坚毅品格，让孩子们在运动中收获健康，在陪伴中快乐成长，持续为学生全面健康发展赋能蓄力。

潍城区永安路小学

深耕全学科阅读 助力学子素养提升

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 李金艳 苏涵）走进潍城区永安路小学，处处可见雅致开放的阅读空间，朗朗书声萦绕教学楼，浓郁书香浸润校园每一处角落。近年来，学校坚守“书香启智、阅读铸魂”育人初心，以全学科阅读为发展突破口，从环境营造、课程搭建等四个方面发力，打造“星海阅读”特色课程体系，走出一条以阅读助力学生核心素养全面发展的特色办学之路。

学校打造沉浸式阅读校园，在走廊、教室打造开放式阅读角，常态化开展图书漂流、每日阅读打卡活动。固定设置晨诵、午读专属时段，组织学生诵读童谣、品读经典，依托升旗仪式、校园广播站、官方公众号搭建多元展示平台，读书演讲、经典故事分享、阅读成果推送线上线下同步开展，让书香氛围潜移默化滋养师生心灵。

学校将阅读指导能力纳入教师常态化培训，开设青年教师成长营，分层提升教师全科阅读指导水平。各教研组定期举办教师读书会、阅读沙龙与专题研讨，深耕学科融合阅读课等特色课型，引导各科教师深挖学科阅读资源，探索跨学科阅读

教学路径，推动教师转型为学生阅读路上的陪伴者与引路人。

学校搭建“基础阅读+校本阅读+实践阅读”三位一体“星海阅读”课程，配套《诗海泛舟》校本读本，打破学科壁垒，实现阅读教学全覆盖。结合各学段课标与学生认知特点细化阅读培养目标，推行“1+N”整本书引读模式，以一本核心书目联动多类拓展文本，实现单篇到整本、单科到全科阅读的进阶。同时开设经典研读、思辨阅读等特色选修课，依托读、思、说、写、演多元课堂活动，建立完整教学与评价体系，让阅读深度融入日常课堂。

丰富实践载体，搭建阶梯式成长展示平台。学校推出“星海阅读”成长计划，搭建班级、年级、校级三级阅读展评平台。常态化开展亲子共读等活动，举办经典诵读大赛、知识竞答、课本剧展演；评选“阅读之星”等，树立身边阅读榜样，全方位锻炼学生表达、思辨与综合实践能力。

潍城区永安路小学持续打磨“星海阅读”课程体系，深化阅读教学改革创新，让书香浸润成长之路，以持久阅读力量为学生长远发展奠基。

以匠心深耕课堂 以爱心温润童心

——记坊子区尚文初级中学教师陈艳丽

□本报记者 姜海涛

深耕讲台二十余载，坊子区尚文初级中学教师陈艳丽始终坚守教育初心，以创新赋能课堂，以科研助力成长，以仁爱滋润学子，在初中生物教学岗位上潜心耕耘、笃行不怠，用专业素养与教育情怀陪伴一届届学生逐梦成长。

立足专业深耕，她砥砺前行、硕果颇丰。教学中，陈艳丽坚持以赛促教、以练促优，先后荣获山东省第三十五届科技创新大赛科技辅导员项目一等奖、潍坊市实验说课一等奖。她用心指导学生科创实践，助力学子斩获市级创新活动一等奖、数字化实验二等奖等多项荣誉。凭借扎实的教学能力与育人成效，她获评潍坊市学科育人能手、潍坊市领军人才，成功入选齐鲁名师培养人选，专业实力获得业内广泛认可。

深耕课堂改革，她守正创新、提质增效。从教以来，陈艳丽始终走在教学教研前沿，积极探索适配学情的教学模式。她推行小组合作学习，激活学生探究潜能；深耕项目式学习，将课本知识与生活实践相结合，构建完整的探究学习体系，着力培养学生科学思辨、团队协作与解决问题的能力素养，让生物课堂鲜活高效，富有生命力。

坚持以研促教，教研相融赋能教学提质。陈艳丽善于立足课堂实际提炼研究课题，破解教学难点痛点，先后主持完成3项省级、2项市级、2项区级课题，全部高质量结题，以科研反哺课堂，实现教学与科研双向赋能、协同提升。

师者仁心，润物无声。多年来，陈艳丽始终坚持立德树人，用心关注学生学业进步与心理健康，她以赤诚之心育人，尽显新时代教师的责任与温度。

聚焦高阶思维培养

探索问题链教学新路径

◎许文静 孟群

为深入贯彻落实2022版课程标准育人要求，深化课堂教学改革，立足学生思维发展规律，我们积极探索指向高阶思维的问题链教学模式，为数学课堂转型提供了有效路径。

阶梯式问题链，搭建思维台阶。围绕是何、如何、由何三个认知维度，设计从回顾旧知唤醒认知基础，到具象感知积累知识，再到特征归纳形成新知建构的阶梯式问题链。学生沿着问题台阶从低阶认知稳步迈向高阶思维，逻辑推理能力在潜移默化中得以系统训练。

差异化问题链，适配不同学生。立足学生认知差异，同步设置基础、进阶、开放三类探究任务，为不同学习能力学生提供适配学习路径。基础任务夯实概念，进阶

任务强化推理，开放任务鼓励多元解法，真正实现因材施教，让每位学生都能参与探究，获得成长。

冲突式问题链，发展批判思维。以激发认知冲突的问题驱动课堂，激发探究欲望，学生历经观察、猜想、验证、证明的完整过程，在思维碰撞中打破认知壁垒，从模糊感知走向严谨表达，批判性思维在思辨中不断生长。

问题链教学通过问题的系统组织，将知识的发生、发展过程转化为学生们的认知、建构过程，最终实现从“教师提问”到“学生自问”，从“要我学”到“我要学”的转变。实践表明，问题链教学是培养学生高阶思维、提升核心素养的有效路径。

（作者单位：潍坊峡山凤凰学校）