

深耕“微德育”厚植家国情

——山东省益都师范学校附属小学打造沉浸式爱国主义育人课堂

□本报通讯员 韩志敏 焦金超

在青州，有着百年历史的山东省益都师范学校附属小学，正以别开生面的方式书写着新时代爱国主义教育的生动答卷。目前，这所拥有69个教学班、3400余名学生的学校，秉持“培根固本，立德树人”校训，将宏大的爱国主义教育理念融入“微德育”实践，通过“看、说、做、行”四大维度，让爱国主义教育真正接地气，成为滋养学生心灵的源头活水。

漫画启蒙 让爱国从“小行动”生根

每年新生入学期，校园里的“老师说”漫画展都会成为最受欢迎的“开学第一课”。一幅幅色彩鲜艳、贴近生活的漫画，用小学生看得懂的语言诠释爱国真谛：把垃圾准确投入垃圾桶，细心呵护校园花草，自觉遵守交通规则……这些看似平常的小事，在漫画的演绎下，成为爱国主义精神最生动的注脚。“原来爱国最



9月16日，潍坊日向友好学校教育集团联合南屯社区开展“探寻乡土根脉 传承红色基因”研学实践活动。学生们走进南屯乡村振兴之路陈列馆，参观老照片、农耕器物，聆听村史宣讲，感悟乡村振兴奋斗历程。

通讯员 封鹏琳 摄

两部教材获全国教材建设奖

本报讯（记者 王聪聪 通讯员 付文明）近日，国家教材委员会正式公布第二届全国教材建设获奖名单。潍坊工程职业学院教授王德才、张成霞等主编的《After Effects影视特效与合成案例教程（微课版）（第二版）》荣获全国优秀教材（职业教育与继续教育类）一等奖；王德才参编的《信息技术基础（第二版）》获二等奖。

《After Effects影视特效与合成案例教程（微课版）（第二版）》以“岗位能力进阶”为主线，设计10个教学项目，依托33个真实行业任务开展教学，覆盖软件102个关键知识点，将38个课程思政元素有机融入教学全过程，实现技能链与思政链双螺旋育人。《信息技术基础（第二版）》构建模块、项目、任务三级内容体系，深度融合课程思政与新技术案例，配套微课、习题等数字化资源，依托教材建成职业教育国家在线精品课程，广受职校师生认可。

全国教材建设奖是我国教材建设领域的最高荣誉，每四年开展一次评选，全面覆盖各级各类教材。此次获奖是学院贯彻落实国家教材建设要求、持续推进职业教育关键要素改革、加强内涵建设的成果体现。学院将以此次获奖为契机，持续深化岗课赛证融通，坚持产教融合、德技并修，聚力打造更多培根铸魂、启智增慧的职业教育精品教材，为高素质技能人才培养筑牢教学资源根基。

寒亭区河西学校

筑牢青少年网络安全防护屏障

本报讯（记者 王聪聪 通讯员 武宝杰）为提升少先队员网络安全防范意识与自我保护能力，营造安全、健康、文明的校园网络环境，近日，“网络安全‘童’守护·文明上网伴成长”主题教育活动在寒亭区河西学校报告厅举行。

活动邀请检察院校外法治辅导员走进校园，为少先队员们带来一堂生动的网络安全专题法治课。课堂上，校外法治辅导员结合真实典型案例，围绕个人信息保护、辨别网络谣言、防范网络诈骗、自觉抵制网络不良信息等重点内容展开讲解，引导少先队员们认清网络安全宣传进校园活动，不断创新宣传教育形式，切实筑牢少先队员网络安全防护屏障，守护他们健康快乐成长。

诸城市第一初级中学

开展新生入学适应心理健康讲座

本报讯（通讯员 刘波）为帮助初一新生更快、更好地融入初中生活，顺利实现从小学生到初中生的角色转变，以积极阳光的心态拥抱崭新的成长阶段，9月14日，诸城市第一初级中学举行新生入学适应心理健康讲座。

学校心理健康教育教师以轻松有趣的团体游戏拉开讲座序幕，迅速拉近了与学生们之间的距离，也点燃了现场的参与热情。讲座过程中，教师采用体验参与、互动分享、案例讨论、问题总结等多种方式，与学生们共同探讨初一新生在入学适应阶段可能遇到的自我适应、学习适应、人际适应和生活适应等方面的问题，并逐一分析应对策略。

同时，心理健康教育教师还巧妙地

主义教育融入每一门学科。语文课堂上，黑板上的巨幅中国版图成为学生们的“情感寄托站”，在了解祖国历史文化后，学生们用稚嫩的笔触写下祝福卡，郑重贴在版图上；30米长的“爱国涂鸦墙”前，课余时间总有学生挥动画笔，用七彩颜料描绘心中的祖国。在剪纸特色课上，随着银剪翻飞，“祝福您，亲爱的祖国”字样跃然纸上，不少学生展示自己创作的作品时热泪盈眶。

仪式浸润 国旗下精神洗礼

每逢国庆，益都师范附小都会上演震撼人心的一幕：少先队员以身体为笔，在操场上拼出国旗图案，齐声高喊“祝福祖国繁荣昌盛”。学校还邀请部队战士走进校园，讲述国旗故事并现场示范升旗仪式。当五星红旗冉冉升起，师生们眼中闪烁的光芒，是对祖国最真挚的热爱与自豪。这种充满仪式感的教育，让爱国主义精神在庄严氛围中深深



为发挥骨干教师传帮带作用，助力青年教师专业成长，9月11日，潍城区玉清小学举行“青蓝结对”拜师仪式。仪式现场，青年教师行拜师礼，师徒郑重结对。通过此次活动，进一步夯实师资队伍建设工程，为学校教育高质量发展积蓄力量。

通讯员 辛玮 摄

开展红色故事专题宣讲活动

本报讯（通讯员 刘丛丛 曹美红）为厚植青少年爱国情怀，传承和弘扬伟大长征精神，近日，潍城区智群学校特邀潍城军休一所退休干部、“五老”宣讲志愿者走进校园，为全体初一一年级师生开展红色故事专题宣讲活动。

宣讲现场，“五老”宣讲志愿者结合自身感悟与珍贵历史史料，深情回望峥嵘岁月，娓娓讲述波澜壮阔的长征历程。从翻越皑皑雪山到跋涉茫茫草地，从顽强突围的战斗故事到矢志不渝的革命信仰，一个个鲜活的人物、一段段可歌可泣的奋斗篇章，生动再现了红军艰苦卓绝、一往无前的长征图景。宣讲过程中，“五老”宣讲志愿者以通俗质朴、饱含温度的语言，深度解读了不怕牺牲、坚韧

寿光市职业教育中心学校

开展“法治宣讲进校园”教育活动

本报讯（通讯员 隋许杰）为进一步增强学生法治观念，严明校园纪律，切实防范校园欺凌、电信诈骗、涉毒违法等安全风险，筑牢平安校园防护屏障，9月14日，寿光市职业教育中心学校组织开展“法治宣讲进校园”专题教育活动，全体师生现场聆听宣讲。

宣讲中，羊口派出所副所长郎占山结合多年一线办案经历，立足职校学生身心特点与校园常见风险隐患，以真实鲜活的典型案例以案释法，以案明理。重点围绕校园欺凌危害与防范、电信网络诈骗识别、新型毒品防范、日常行为规范、自我权益保护等关键内容，用通俗易懂的语言剖析违法违纪行为的诱因与严

安丘市青云山小学

举办“青蓝工程”师德传承结对仪式

本报讯（记者 徐艺华 通讯员 刘雁冰）近日，安丘市青云山小学举办“1+X”战斗堡垒暨“青蓝工程”师德传承结对仪式，全校参与结对的教师齐聚现场，共同见证师德薪火接续传承的重要时刻。

一纸聘书，承载着学校沉甸甸的信任与托付，更是一份教书育人的责任，见证着师徒同心、携手共进的教育情怀。活动中，学校为各位指导教师颁发聘书，师徒双方现场签订结对协议书，协议明确了师徒岗位职责与青年教师培养目标，将“传、帮、带”落到实处，让教师帮扶工作有章可循、有据可依。

师傅代表表示，将以身作则，倾囊相授，毫无保留地分享课堂教学与班级管理经验，在指导青年教师的过程中实现

以温情守护青春 以规矩护航成长

——记潍坊三中教师田业蓓

□本报记者 姜晓彦

田业蓓，是潍坊三中初二年级主任、班主任、数学教师。从教十八年来，他深耕教育一线，潜心育人，笃行实干，先后获评潍城区最美青年、优秀班主任、学科育人能手、优秀少先队工作者等荣誉，用责任与温情护航学生成长。

作为年级主任，田业蓓立足岗位、服务大局。他用心服务教师团队，抓实年级教学秩序与学生常规管理，持续夯实学风校风建设，稳步提升整体教学质量，进一步凝聚家校育人合力，为年级平稳高效发展筑牢坚实基础。

初中生身心发展尚未成熟，情绪敏感多变。作为班主任，田业蓓始终秉持生活有温度、管理有尺度、教学有力度的育人理念，用心陪伴学生平稳度过青春期。日常中，他细心关注学生情绪波

用坚守与温情照亮学生前行路

——记寿光中学教师张旭凤

□本报记者 姜海涛

在寿光中学，高中语文教师张旭凤扎根教学一线14年，担任备课组长4年，深耕新高考备考研究，立足学情务实执教，以教研赋能课堂，用温情守护学生成长。

作为备课组长，张旭凤带领团队创新教研模式，设立学案研发、试题命制、作文教研专项小组，构建“个人初备—集体研备—小组共备”三级闭环备课程体系。她带领团队系统打造校本学科资源库，所在备课组荣获潍坊市教学成果奖，组内多名教师在各级教学赛事中获得荣誉，推动学科整体教学质量稳步提升。

在课堂教学中，张旭凤因材施教、精细育人，常态化推行卷面规范化管理，指导学生规范整理笔记，复盘错题，切实破解学生浅层化学习难题。她坚持课内外联动教学，拓宽学生文化视野，

将历史课堂打造成思维乐园

——记山东省青州实验中学教师杨洋

□本报记者 王聪聪

多年来，在青州实验中学育人沃土上，历史教师杨洋以历史为经纬，以思辨为舟楫，历经数载教学耕耘，将一方讲台构筑成启迪智慧的精神磁场。

杨洋对课堂有独到的哲学思考。在他的课堂上，并非是知识的单向传递，而是通过项目式的合作学习与开放性的主题探究任务，让学生主动梳理，独立提炼。他将“学”置于绝对核心，让每一节历史课都成为一场思维的交响——观点在碰撞中修正，认知在表达中升华，历史素养在真实的探究中悄然生长。他的历史课堂因此成为学生口中“有深度、有温度、有争鸣”的思维乐园。

作为班主任，杨洋始终是学生成长路上最坚实的守护者。他从早读到晚自习，从学业指导到心理疏导，事无巨细、

“做有温度的严师”

——记寿光市圣都职业高中教师刘晓靖

□本报记者 倪泽

三尺讲台，四季耕耘，寿光市圣都职业高中教师刘晓靖已在教学一线走过17个年头，作为一名高中英语教师，一届届学生从她的课堂走向高考考场。于她而言，课堂上学生们埋头苦学、眼中有光的模样，就是这份职业最真切的幸福，也是她始终扎根讲台、初心不改的动力所在。

常年深耕高三教学，刘晓靖深知高三学生背负巨大身心压力，提分是现实重担，而部分学生基础薄弱、自律性不足，让教学工作充满挑战。在备考中，她坚持“抓大放小，分层推进”的思路，对基础薄弱的学生回归课本，狠抓3500个词汇与基础语法；中等生夯实积累；尖

家校合力守护小学生身心健康

◎许致静 孙垂文

小学是孩子运动习惯养成的关键期，落实五育并举，体育教育不仅要扎根校园课堂，更离不开家庭的协同。只靠学校单方发力，很难把体育锻炼的成效长久保持，家校同频才能真正守护少年儿童的身心健康。

在日常教学中不难发现，小学体育家校合作还存在不少现实难题。部分家长仍固守重文化课、轻体育锻炼的想法，担心运动占用学习时间，或是顾虑运动受伤，无形中缩减孩子的户外活动时间。不少家庭只是被动完成学校布置的任务，缺少常态化的亲子运动，家长也缺少科学健身知识，造成在校积极锻炼、回家疏于运动的现象。

要破解这些问题，需要多方协同发力。学校利用家长课堂、体育开放日等形式，转变家长固有观念，让家长认识到体育运动对体魄、意志与心理成长的重要性；多渠道分享学生课堂运动表现，明确居家锻炼内容，打通信息沟通的桥梁；结合学生年龄特点，布置分层居家体育作业，建立激励机制，调动家庭参与热情，构建“校内教学、家庭巩固”的完整链条。

体育育人，学校是主阵地，家庭是重要延伸。只有家校同向、行动同步，才能将运动融入日常生活，养成锻炼的好习惯，让每一名小学生实现体魄与品格全面成长。

（作者单位：潍坊经济区文翰学校）